

# **ZÁKLADNÍ ŠKOLA VÁCLAVA HAVLA, PODĚBRADY, NA VALECH 45, OKRES NYMBURK**

email: [reditel@zsvaclavahavla.cz](mailto:reditel@zsvaclavahavla.cz)

<http://zsvaclavahavla.cz>



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

**ZŠ Václava Havla je škola, která je svými výchovně -  
vzdělávacími aktivitami přitažlivá pro žáky, rodiče,  
ale i zaměstnance.**

komunikace

bezpečí

prevence

spolupráce

tolerance

řízení

klima

systematicky promyšlený vzdělávací proces

základy programování

motivace

sebehodnocení a hodnocení

vzdělávání zaměstnanců

rovné příležitosti

inkluze

podpůrná opatření

## Charakteristika školy

Základní škola Václava Havla, Poděbrady, Na Valech 45, okres Nymburk, je zařazená v rejstříku škol pod číslem IZO 102386251. V právních vztazích vystupuje pod svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Škola poskytuje základní vzdělání a zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví. Zabezpečuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků, výchovu k obraně vlasti a chování za mimořádných událostí. Eliminuje rizika problémového chování mezi žáky a připravuje preventivní programy. Rozvíjí a předává žákům životně důležité kompetence ve výuce i v projektových dnech.

V tomto školním roce vstoupila škola do 40. roku své existence. Hned druhou zářijovou sobotu si mohla široká veřejnost u příležitosti tohoto výročí v rámci dne otevřených dveří s názvem „Pojďte dál, máme otevřeno“ prohlédnout školu a projít pracovní dílny, připravené našimi učiteli.

|                                                       |                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Zřizovatel:</b>                                    | Město Poděbrady            |
| <b>Ředitel školy:</b>                                 | Mgr. Vlastimil Špinka      |
| <b>Zástupce ředitele 2. st., statutární zástupce:</b> | PaedDr. Romana Molinariová |
| <b>Zástupce ředitele pro 1. stupeň:</b>               | Mgr. Dana Havlasová        |

Vyučování ve všech ročnících probíhá podle **ŠVP pro základní vzdělávání s názvem „Škola poznání“ ve znění platných dodatků**. Tento dokument naplňuje požadavky rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který vychází z nové strategie vzdělávání. Důraz je kladen na klíčové kompetence, gramotnosti a výchovy, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. Dále je kladen důraz na různé formy výuky (především na projektové a skupinové vyučování – týmová spolupráce, využívání ICT ve výuce, jednoduché základy programování), individuální přístup k žákovi a respektování žáka jako osobnosti a partnera ve vzdělávání, hodnocení a sebehodnocení. Realizace začlenění průřezových témat do výuky probíhá formou projektových dnů, na úrovni jednotlivých předmětů i na úrovni školy. Celkové zaměření školy zůstává stejné – jazyková výchova, zdravý životní styl, ekologie, informatika, na profesionální úrovni je čtenářská gramotnost (Veřejné čtení, Projekt „Už jsem čtenář“) a práce v týmu. Od 1. 9. 2017 probíhá výuka podle 3. přepracovaného vydání. V 36 třídách (24 tříd na prvním a 12 tříd na druhém stupni) se vzdělávalo 935 žáků. V devíti odděleních školní družiny je zapsáno 270 žáků. Všechna oddělení se řídí ŠVP a ročním plánem.

Byla dokončena strategie rozvoje školy 2021 – 2025. Na přípravě se podíleli všichni zaměstnanci.

Každoročně se uskutečňuje vnitřní a vnější evaluace ŠVP prostřednictvím anket, dotazníků, testů, rozhovorů v předmětových komisích 2. stupně a metodickém sdružení 1. stupně a hospitací. Škola zahájila proces vlastní evaluace.

Škola je držitelem těchto certifikátů:

e – Twinning School

Rodiče vítáni

Bezpečně na internetu

Zelená škola

Aktivní škola

Férová škola

Škola Paměti národa

Průběžně je inovován web školy, který přehledně a aktuálně informuje o veškerém dění ve škole. Největší oblibě se stále těší „informatorium“ – každodenní zpravodajství o činnosti školy – odkaz na webu školy.

Naše škola organizuje a i v tomto školním roce měla v plánu vlastní pravidelné projekty – Den Země, Chorvatsko, Vídeň, Vánoční Vala, Školní olympiáda, Vítání prvňáčků, adaptační kurz 6. tříd, Už jsem čtenář, absolventská činnost 9. ročníků – Devítky pro pětky, Fyzika kolem nás, Soutěžíme s angličtinou, Nadějný básník či spisovatel, Zdravá pětka, e-Twinning, Klub Předškolák, Noc s Andersenem, 40 let ZŠ Václava Havla, 30 let od sametové revoluce FILMFEST VALA 2020 – přehlídka amatérských žákovských filmů, Terénní praxe – Tour de Poděbrady – Za tajemstvím poděbradských pramenů, VALASTAR – hudební soutěž jednotlivců a skupin, vodácký kurz Rafty a nově založený projekt 9. ročníků „Výstup na Sněžku“. Z důvodu výskytu onemocnění Covid – 19 byly dne 11. března MZ ČR uzavřeny školy a tak se mnoho naplánovaných projektů nemohlo uskutečnit.

Ředitel školy, učitelé a žáci se ocitli ze dne na den v situaci, kterou nikdo nečekal a nezažil. Mysleli si, že vše během týdne pomine a dále budou pokračovat v pravidelné výuce. Ale nic takového se nestalo. Naopak všichni museli řešit, co a jak dál. Nejprve zahájili distanční výuku, zasílali žákům pracovní listy k procvičování probraného učiva. Když ministr zdravotnictví a krizový štáb začali prodlužovat pobyt žáků doma, přikročili k online výuce. V každém týdnu se alespoň jednou spojili s žáky online a probírali jak nastalou situaci, tak i učivo jednotlivých předmětů. Žáci tak nakonec zůstali doma dva a půl měsíce. Do školy se 18. 5. 2020 vrátili žáci 9. tříd. Dobrovolná výuka byla zaměřena především na přípravu k jednotné přijímací zkoušce do středních škol. Poté mohli na základě dobrovolnosti 25. 5. 2020

nastoupit do školy do tzv. pracovních skupin v maximálním počtu patnácti žáků i žáci 1. stupně. Jako poslední nastoupili do školy žáci 6. – 8. ročníku. Žáci, kteří do školy nenastoupili, pokračovali v distanční výuce. Školní rok byl zakončen netradičním rozdělením vysvědčení. Nejprve dostali vysvědčení žáci, kteří do školy na dobrovolnou výuku chodili, a mimo budovu školy bylo rozděleno vysvědčení ostatním žákům. Někteří výsledek své práce poprvé uviděli až při zahájení nového školního roku.

Škola je stále aktivně zapojena do e-Twinningových projektů. Se slovenskou školou v Bzincích pod Javorinou dokončila třída 7. D pod vedením ředitele školy Mgr. Vlastimila Špinky v pořadí již 7. slovanský sborník pro nejmenší. Projekt získal český i slovenský Quality Label. Třída 2. A se pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Radoňové zapojila do e-Twinningového projektu nazvaného Europe in postcards. Společně pracovali s dětmi ze států Evropy např. Polska, Německa, Portugalska, Litvy, Řecka, Španělska, Anglie a dalších. E-twinningová spolupráce pěveckého sboru Kvítek se ZUŠ v Námestově pokračovala druhým rokem. Z důvodu uzavření škol nebyl projekt ještě dokončen. Zpěváci z Kvítku se však na pokračování spolupráce připravovali již na konci prázdnin. Celý týden se na soustředění rozezpívali, opakovali písničky a plánovali činnost Kvítku. V době prázdnin proběhly v budově školy i dva příměstské zážitkové tábory „Karibik a ostrov pokladů“, pod vedením našich zkušených pedagogů.

Naše škola tedy žila i o prázdninách. Ve škole však nebyly jen děti. Ve třídách se do školních lavic usadili i čeští a slovenští učitelé. Letošní prázdniny jsme totiž hostili Letní dílnu v Poděbradech, která je určena učitelům všech typů mateřských, základních a středních škol v ČR a na Slovensku, kteří mají zájem pracovat na projektech eTwinning – spolupracovat s kolegy i žáky zejména z evropských zemí. Přivítali jsme celkem 88 návštěvníků, kteří se zdokonalovali v mezinárodní spolupráci a my jsme jim rádi poskytli prostory školy.

Stále pokračujeme ve výchově k volbě povolání, která je přínosem pro žáky při ujasnění si vlastní identity a nastavení životních cílů. Usnadňuje žákům 9. ročníků rozhodování při volbě dalšího studia ve středním školství, volbu oboru a následné profesní uplatnění na trhu práce.

Součástí strategie vzdělávání je i šest tematických okruhů daných průřezovými tématy v RVP, které jsou u nás integrovány v předmětech a zároveň podrobně rozpracovány pro jednotlivé ročníky do šesti projektových dnů, kterých se účastní všichni žáci naší školy. Průřezovým tématem Osobnostní a sociální výchova začínáme školní rok (včetně adaptačního kurzu šestých tříd).

V rámci prevence sociálně patologických jevů a šikany je škola zapojena do projektu „Nenech to být“. Součástí výroční zprávy je samostatné vyhodnocení prevence sociálně

patologických jevů. Prevenci je věnována velká pozornost nejen napříč předměty prvouka, vlastivěda a výchova k občanství, ale také v třídnických hodinách prostřednictvím třídních učitelů a školního psychologa. Prevence sociálně patologických jevů a šikany je na škole na velice vysoké úrovni.

Škola umožňuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků mimořádně nadaných pomocí metod, postupů, forem a prostředků, které odpovídají jejich potřebám. V souladu s doporučením školského poradenského zařízení jsou využívány vhodné kompenzační a didaktické pomůcky, podle individuální potřeby je zajištěna pomoc asistenta pedagoga, pedagogická intervence a speciálně pedagogická péče. Ve školním roce 2019/20 pracovalo na škole 13 asistentek pedagoga, školní speciální pedagog a školní psycholog.

Škola spolupracuje s institucemi ve městě i mimo něj. Aktivně spolupracuje s DDM Symfonie v Poděbradech, s Městskou knihovnou v Poděbradech, základními a středními školami, Speciální školou v Poděbradech, Českou spořitelnou, MAS Mezilesí, Úřadem práce v Nymburce, sportovními a společenskými organizacemi i firmami ve městě. Spolupráci rozšířila i na instituce mimo město (Např. Slovanský ústav AVČR, UK Praha, UP Olomouc a UJEP Ústí nad Labem, Nadace Olgy Havlové, DZS Praha, Rotary klub Jičín, Gymnázium Nymburk. World Marathon Challenge, jehož pořadatelem byl zmíněný Rotary klub Jičín a Gymnázium Bohumila Hrabala, která se v letošním roce konal v Nymburce. V konkurenci dalších šesti škol naše štafeta vybojovala krásné druhé místo. Gratulujeme!

Při naší škole pracuje pěvecký sbor Kvítek, který má svou přípravku Kvíteček. Kvíteček vždy potěší svým zpěvem hlavně seniory města a ti se na malé zpěváčky pokaždé těší. Kvítek zazpíval 17. listopadu 2019 na komorním připomenutí 30. výročí „Sametové revoluce“ před budovou školy. Toto komorní setkání v každém zanechalo hluboké dojmy. Když z rozhlasu zazněly autentické projevy V. Havla a účastníci zapalovali svíčky, tak mnozí měli slzy v očích.

Pro budoucí žáky 1. tříd škola zajišťuje od listopadu do března předškolní přípravu Klub Předškolák, na který navazuje zápis do 1. tříd. Zde si předškoláci mohou vyzkoušet různé aktivity a činnosti. V rámci tohoto setkávání mají též možnost seznámit se se školním prostředím a se svými budoucími pedagogy. Rodičům slouží Poradenské centrum předškoláka, v němž mají možnost získat informace o škole, organizaci výuky, prohlédnout si školu a její vybavenost a dovědět se vše o zápisu do školy. Tento typ setkávání s budoucími školáky se těší velké oblibě dětí i rodičů. Po ukončení předškoláka vždy následuje zápis do školy. Letos byl ale zápis jiný. Museli jsme se rozhodnout, jak zapsat budoucí školáky a neohrozit je. Rodiče své děti přihlásili k zápisu pomocí google formuláře a na základě zaslaného formuláře jsme rodičům vystavili přijetí dítěte k základnímu vzdělávání. Díky „Klubu Předškolák“ jsme některé děti už poznali, ostatní uvidíme až 1. 9. 2020.

Škola podporuje Školní poradenské pracoviště - metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a speciální pedagog. Tento tým je důležitou součástí školy.

Vzdělávání pedagogických pracovníků se plánuje v souladu s cíli a potřebami ŠVP, vychází z potřeb školy, vedení školy a zájmu pedagogů. V uplynulém roce se soustředilo hlavně na aktivity související s podporou čtenářské gramotnosti. Žáci 1. stupně se setkali se spisovatelem Petrem Morkesem, jehož dílna vychází z jeho detektivních příběhů komisaře Vrtáčky. O financování této akce se podělili rodiče a MAS Poděbrady. Proškolení učitelé v oboru jednoduchého programování postupně seznámili žáky tříd se základy tohoto oboru prostřednictvím elektronických stavebnic, velmi oblíbených Bee – Bot tzv. včelek a scottie – gou. Škola se zapojila do týdne mezinárodního programování – Code Week. Již druhým rokem probíhá inkluzivní vzdělávání (CKP – Centrum kolegiální podpory) ve spolupráci se Speciální školou v Poděbradech, Centrum Natura na Ekogymnázium, CKP – spolupráce učitele a asistenta pedagoga ve škole Jedna Radost a odborná vzdělávání po předmětech. Činnost pedagogů se zaměřuje i na zkvalitnění estetického prostředí ve škole, jež je vylepšováno výtvarnými pracemi žáků a projekty. Dále probíhá interní vzdělávání pedagogů – MePo – metodické pondělky zaměřené na představení digitálních pomůcek a nástrojů a jejich využití ve výuce.

Škola je aktivní při tvorbě plánu místní akční skupiny (MAS). Přispěla návrhem dvou aktivit. Vzdělávání pedagogů přímo na fakultě a výuka holocaustu pro žáky 6. ročníků. Výjezd žáků 6. ročníků do Terezína se neuskutečnil.

Naše škola uspěla se žádostí a získala grant v projektu Erasmus+ vyučování pedagogů na základní škole - Klíčová akce KA1 ve Výzvě 2019 – přesunuto na jaro 2021. Naši učitelé tuto aktivitu budou realizovat v ZŠ ve Vídni a v Madridu a v Bzincích. Pokračujeme v realizaci Výzvy č. 02\_18\_063 Šablony II a pro žáky školní družiny Hodinu pohybu navíc.

Škola ve spolupráci s Radou školy a zřizovatelem vypracovala dlouhodobý plán rekonstrukce budovy. Škola i školní družina je zabezpečena proti vniknutí cizích osob. Ve vestibulu školy máme zaměstnance Security služby, který se zásadně podílí na bezpečnosti ve škole a zodpovědně uvádíme do praxe doporučení bezpečnostního auditu. Během epidemie došlo ve škole k mnoha rekonstrukcím. Byly odstraněny stávající šatny 2. stupně a zakoupeny nové šatní skřínky. V přízemí po šatnách vznikly dvě nové prostorné třídy, které se vybavily nejnovější technikou, novým nábytkem a již v červnu byly připraveny na nový školní rok. Během prázdnin nás ještě čekala jedna rekonstrukce v areálu školní družiny. Po mateřské škole, která se z naší budovy odstěhovala do Pentagonu, jsme získali dvě třídy pro prvňáky, které jsme upravili a vybavili. Pracovny informatiky se pyšní novými pojízdnými interaktivními panely. Dále probíhaly běžné opravy tříd i společných prostor.

Důležitým zájmem školy je prohlubování spolupráce s rodiči. Stoupá zájem o bezpečné klima pro děti jak u pracovníků školy, tak u rodičů. Veliký zájem měli žáci a rodiče o projekt České spořitelny Abeceda peněz. Zdárně rozjetý projekt se ale nemohl uskutečnit z důvodu uzavření školy. U příležitosti oslav 40. výročí otevření školy se již v červnu otevřela škola pro rodiče, bývalé učitele, zajímavé hosty a proběhlo dopoledne komunitního vzdělávání.

Škola dokončila projekt modernizace odborných učeben z projektu MAS – pomůcky, počítače, bezbariérovost školy.

Všem sponzorům školy děkujeme za finanční podporu.



## Učební plán 1. 9. 2016

| <b>Vzdělávací oblasti</b>          | <b>Předměty</b>     | <b>1.</b> | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> | <b>5.</b> | <b>1.stupeň -<br/>minimální</b> | <b>ŠVP</b> | <b>Disponibilní<br/>dotace</b> | <b>6.</b> | <b>7.</b> | <b>8.</b> | <b>9.</b> | <b>2.stupeň -<br/>minimální</b> | <b>ŠVP</b> | <b>Disponibilní<br/>dotace</b> |
|------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|------------|--------------------------------|
| <b>Jazyk a jazyková komunikace</b> | Český jazyk         | 9         | 6+2       | 6+2       | 6+2       | 6+1       | 33                              | 40         | 7                              | 4         | 4         | 3+1       | 4+1       | 15                              | 17         | 2                              |
|                                    | Anglický jazyk      | 0+1       | 0+1       | 3         | 3         | 3         | 9                               | 11         | 2                              | 3         | 3         | 3         | 3         | 12                              | 12         | 0                              |
|                                    | Německý/Ruský jazyk |           |           |           |           |           |                                 |            |                                |           | 2         | 2         | 2         | 6                               | 6          | 0                              |
| <b>Matematika a její aplikace</b>  | Matematika          | 4         | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 20                              | 24         | 4                              | 3+1       | 4         | 4         | 4+1       | 15                              | 17         | 2                              |
| <b>ICT</b>                         | ICT                 |           |           |           |           | 1         | 1                               | 1          |                                | 0+1       | 0+1       | 0+1       | 1         | 1                               | 4          | 3                              |
| <b>Člověk a jeho svět</b>          | Prvouka             | 2         | 2+1       | 2+1       |           |           | 12                              | 15         | 3                              |           |           |           |           | 0                               | 0          |                                |
|                                    | Přírodověda         |           |           |           | 1         | 2         |                                 |            |                                |           |           |           |           |                                 |            |                                |
|                                    | Vlastivěda          |           |           |           | 2         | 1+1       |                                 |            |                                |           |           |           |           |                                 |            |                                |
| <b>Člověk a společnost</b>         | Dějepis             |           |           |           |           |           |                                 |            |                                | 2         | 2         | 2         | 1+1       | 11                              | 12         | 1                              |
|                                    | Výchova k občanství |           |           |           |           |           |                                 |            |                                | 1         | 1         | 1         | 1         |                                 |            |                                |
| <b>Člověk a příroda</b>            | Fyzika              |           |           |           |           |           |                                 |            |                                | 1+1       | 2         | 2         | 1         | 21                              | 26         | 5                              |
|                                    | Chemie              |           |           |           |           |           |                                 |            |                                |           |           | 2         | 2         |                                 |            |                                |
|                                    | Přírodopis          |           |           |           |           |           |                                 |            |                                | 1+1       | 1+1       | 2         | 1         |                                 |            |                                |
|                                    | Zeměpis             |           |           |           |           |           |                                 |            |                                | 1+1       | 2         | 2         | 1+1       |                                 |            |                                |
| <b>Umění a kultura</b>             | Hudební výchova     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 12                              | 12         | 0                              | 1         | 1         | 1         | 0         | 10                              | 10         | 0                              |
|                                    | Výtvarná výchova    | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |                                 |            |                                | 2         | 2         | 1         | 2         |                                 |            |                                |

|                            |                   |    |    |    |    |    |     |     |    |     |     |     |     |     |     |    |
|----------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Člověk a zdraví            | Výchova ke zdraví |    |    |    |    |    |     |     |    | 1   | 1   | 0+1 | 1   | 10  | 12  | 2  |
|                            | Tělesná výchova   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  | 10  | 0  | 2   | 2   | 2   | 1+1 |     |     |    |
| Člověk a svět práce        | Pracovní činnosti | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   | 5   | 0  | 1   | 0   | 1   | 1   | 3   | 3   | 0  |
| Volitelné předměty         |                   |    |    |    |    |    |     |     |    | 0+1 | 0+1 | 0+1 | 0   |     | 3   | 3  |
| Disponibilní časová dotace |                   |    |    |    |    |    | 16  |     |    |     |     |     |     | 18  |     |    |
| Celková povinná            |                   |    |    |    |    |    | 118 | 118 | 16 |     |     |     |     | 122 | 122 | 18 |
| V ročníku celkem           |                   | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 |     |     |    | 29  | 30  | 32  | 31  |     |     |    |
| min                        |                   | 18 | 18 | 22 | 22 | 22 |     |     |    | 28  | 28  | 30  | 30  |     |     |    |
| max                        |                   | 22 | 22 | 26 | 25 | 26 |     |     |    | 30  | 30  | 32  | 32  |     |     |    |

## Seznam pracovníků školy

### Seznam pedagogických pracovníků

#### učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga

|      |                                  |
|------|----------------------------------|
| Bc.  | BRAŇKOVÁ Michaela                |
| Mgr. | BŘÍZOVÁ Jolana                   |
| Mgr. | BULÍČKOVÁ Pavlína                |
| Bc.  | BULUŠKOVÁ Klára                  |
| Mgr. | ČERNÁ Ludmila                    |
| Mgr. | DLABOVÁ Jindra                   |
| Mgr. | DOLEŽALOVÁ Blanka                |
|      | DUDKOVÁ Jindra                   |
|      | DUŠÁKOVÁ Václava (do leden 2020) |
| Mgr. | FRONĚK Jan                       |
| Mgr. | FRONKOVÁ Anna                    |
| Mgr. | FRONKOVÁ Věra                    |
| Mgr. | HAVLASOVÁ Dana                   |
| Bc.  | HLADKÁ Marcela                   |
| Mgr. | HOLOBRADOVÁ Kateřina             |
|      | HRBKOVÁ Petra                    |
| Mgr. | HRUŠKA Radek                     |
|      | HUJEROVÁ Vladimíra               |
| Mgr. | CHOUROVÁ Lucie                   |
| Mgr. | CHOVÁNKOVÁ Pavla                 |
| Mgr. | JEŘÁBKOVÁ Soňa                   |
| Mgr. | KAŇKOVÁ Jitka                    |
|      | KAŇKOVSKÁ Pavla                  |
|      | KOHOUTOVÁ Veronika               |
| Mgr. | KOMÁRKOVÁ Lenka                  |
| Mgr. | KOSTKOVÁ Lenka                   |
|      | KUBÁTOVÁ Hana                    |
| Mgr. | KUČEROVÁ Jana                    |
| Mgr. | KUPROVÁ Zuzana                   |
| Mgr. | KURKOVÁ Monika                   |
| Mgr. | MACKOVÁ Eva                      |
| Mgr. | MALÁ Kristýna                    |
| Mgr. | MAŠKOVÁ Renáta                   |
| Ing. | MENGROVÁ Jana                    |
| Bc.  | MESZÁROŠOVÁ Alena                |
| DiS. | MIHALÍKOVÁ Marie                 |

Bc. MIROVSKÁ Marie  
 PaedDr. MOLINARIOVÁ Romana  
 Mgr. MYŠKOVÁ Tereza  
 Mgr. NOVOTNÁ Martina  
 Mgr. PĚCHOVÁ Helena  
 Mgr. PECHOVÁ Marcela  
 Mgr. PLOCKOVÁ Ilona  
 Mgr. PLOCKOVÁ Nikola (do března 2020)  
 PROCHÁZKOVÁ Alena  
 PROKŠOVÁ Romana (od října 2019)  
 Mgr. RADOŇOVÁ Martina  
 Mgr. SEDLÁČKOVÁ Jaroslava (do února 2020)  
 Mgr. SEIBERTOVÁ Jana  
 Mgr. SILBRNÍKOVÁ Kateřina  
 SOBĚSLAVOVÁ Iveta  
 SOLNAŘOVÁ Soňa  
 STEGBAUEROVÁ Soňa  
 Mgr. STREJCOVÁ Ivana  
 STÝBLOVÁ Světlana (od listopadu 2019)  
 SVOBODOVÁ Veronika  
 Mgr. SYLVAROVÁ Pavlína (do ledna 2020)  
 Bc. ŠOLCOVÁ Pavlína (do října 2019)  
 Mgr. ŠPINKA Vlastimil  
 Mgr. ŠTROBLOVÁ Iva  
 Mgr. ŠTURMOVÁ Iva  
 Mgr. ŠVARCOVÁ Tereza  
 Mgr. TEPEROVÁ Renata  
 Mgr. TOMÁNKOVÁ Šárka  
 TRAJHANOVÁ Ludmila  
 Mgr. UHROVÁ Pavla  
 Ing. VAIGLOVÁ Iveta  
 Ing. VANÍČKOVÁ Dana  
 Mgr. VEVERKOVÁ Magdaléna  
 VLACHOVÁ Nikola  
 Ing. VLASÁK Roman  
 Mgr. VOJTĚCHOVSKÁ Lucie

## Seznam provozních zaměstnanců

Ing. BERKA Vladimír  
 ČERMÁK Zdeněk

JAKUBCOVÁ Michaela  
JAŠOVÁ Dana  
Mgr. KOMÁRKOVÁ Lenka  
KOŠKOVÁ Martina  
KUBELKA Oldřich  
KULHAVÁ Yvona  
KYSELA Jiří  
Bc. MOLINARIOVÁ Petra  
MUSILOVÁ Jana  
PTÁČNÍK Libor  
RADOVÁ Jana  
RADOVNICKÁ Marie  
ŠTOKOVÁ Pavla

## **Seznam zaměstnanců školní kuchyně**

BUŘIČOVÁ Martina  
ČERYCHOVÁ Lucie  
DRAHOVZALOVÁ Marta  
DVOŘÁKOVÁ Pavla  
HEŘMÁNKOVÁ Marie (odchod do důchodu)  
HOVORKOVÁ Kateřina  
CHALUPNÍČKOVÁ Libuše  
KÁNINSKÁ Marcela  
KRÁSOVÁ Jana  
KREJČÍKOVÁ Eva  
LAŠÚTOVÁ Markéta  
MAZÁNKOVÁ Lenka  
MIKOVÁ Iva  
PÁNKOVÁ Hana  
TREJBALOVÁ Petra  
URBÁNKOVÁ Ivana  
VASIOVÁ Pavla

## Údaje o Školské radě

Mgr. Tomáš Vaněk [tomis.vanek@seznam.cz](mailto:tomis.vanek@seznam.cz) za rodiče  
Ing. Hana Pospíšilová [pospisilova.projekce@seznam.cz](mailto:pospisilova.projekce@seznam.cz) za rodiče  
JUDr. David Jaroš [djaros@hotmail.com](mailto:djaros@hotmail.com) za rodiče  
Mgr. Blanka Doležalová [dolezalova@zsvaclavahavla.cz](mailto:dolezalova@zsvaclavahavla.cz) za školu  
Mgr. Lenka Komárková [komarkova@zsvaclavahavla.cz](mailto:komarkova@zsvaclavahavla.cz) za školu  
Mgr. Lenka Kostková [kostkova@zsvaclavahavla.cz](mailto:kostkova@zsvaclavahavla.cz) za školu  
Mgr. Miroslav Špak [spak@visk.cz](mailto:spak@visk.cz) za zřizovatele  
Ilona Vanišová [skolstvi@mesto-podebrady.cz](mailto:skolstvi@mesto-podebrady.cz) za zřizovatele  
Zdeněk Havlas [havlas@mesto-podebrady.cz](mailto:havlas@mesto-podebrady.cz) za zřizovatele

## Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Vzhledem k uzavření škol probíhal zápis na naší škole elektronicky, podpis žádostí o přijetí jsme zajistili pro rodiče ve vestibulu školy. Rodiče byli objednáni na přesný čas, škola jim připravila všechny dokumenty. Letošní zápis dostal pochvalu od rodičů i zřizovatele. Opravdu jsme ho zvládli v této nelehké době na výbornou.

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| Počet zapsaných žáků k 30. 4. 2020      | 120 |
| Počet odkladů školní docházky           | 14  |
| Počet přijatých k základnímu vzdělávání | 106 |

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

## Vyhodnocení testu z českého jazyka – čtenářská gramotnost 2. ročník – 1. pololetí

Test byl žákům zadán 26. 11. 2019. Rozdělen byl na 2 části.

Test prověřil jednu z nejdůležitějších kompetencí v českém jazyce ve druhé třídě. Tou je čtenářská gramotnost a porozumění textu. Testu se zúčastnilo celkem 115 žáků ze tříd 2. A, B, C, D, E.

Cílem testu bylo zvládnutí hlasitého plynulého čtení s časovým vymezením 1. minuty. Děti byly seznámeny s podmínkami hlasitého čtení. Četly ukázku z knížky spisovatele Eduarda Petišky Martínkova čítanka a dvě klubíčka pohádek. Náročnost textu odpovídala věku dětí.

V tomto čtecím období je dobrý výkon 40 – 60 slov/ min.

Počet přečtených slov se u těchto dětí pohybuje od 114 slov – 19 slov za minutu. Z těchto čísel je patrný veliký rozdíl v získaných čtenářských dovednostech dětí. Méně přečtených slov bývá zpravidla u dětí s VPU nebo s náznakem podezření na VPU.

Kromě rychlosti čtení jsme sledovali plynulost čtení, správnou intonaci, čtení bez chyb, porozumění textu.

Ve třídách jsou žáci, kteří čtou plynule, téměř bez chyb, s porozuměním. Pokud se objeví drobná chyba, jsou schopni ji opravit.

Slabší čtenáři četli s chybami (zaměňovali písmena, komolili slova), četba byla pomalejší a nejistá.

Druhou část testu splnili žáci celkem dobře. U některých dětí dělalo problém jméno autora a záměna názvu textu s názvem knihy.

Závěr a opatření: Žáci byli seznámeni s výsledkem testu.

Častější hlasité čtení slabších čtenářů.

Motivovat žáky ke každodennímu čtení.

Upevňování čtenářské gramotnosti bude stále důležitou součástí učiva 2. ročníku.

Test žáci měli zopakovat v květnu se zaměřením na porovnání čtenářských dovedností v období na začátku a na konci 2. třídy. Z důvodu uzavření škol MZ ČR se tento test neuskutečnil.

### **Vyhodnocení ředitelského testu z prvouky – 3. ročník**

Test psaný 8. 12. 2019 se skládal ze 17 otázek. Cílem testu bylo zjištění úrovně vědomostí za 1. čtvrtletí z učiva prvouky. Děti řešily úkoly, které byly zaměřeny na učivo tematického celku „Místo, kde žijeme“, a „Země, v níž žijeme“.

Při řešení testu žáci vycházeli z praktických úkolů, které plnili v hodinách prvouky. Zde rozvíjeli kompetence pracovní, k řešení problému a určitě i kompetence k učení. Podle výsledků testů zvládli žáci toto učivo výborně.

Klasifikace byla provedena na základě bodové tabulky hodnocení.

| BODY    | ZNÁMKA | 3. A | 3. B | 3. C | 3. D | 3. E | 3. F |
|---------|--------|------|------|------|------|------|------|
| 21 - 19 | 1      | 13   | 14   | 10   | 17   | 14   | 18   |
| 18 - 15 | 2      | 12   | 10   | 12   | 6    | 10   | 6    |
| 14 - 9  | 3      | 0    | 0    | 3    | 0    | 0    | 0    |
| 8 - 5   | 4      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 4 - 0   | 5      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Tento test žáci zvládli velmi dobře. Občasné chyby byly hlavně z nepozornosti nebo jen drobné záměny (např. smí/ nesmí jezdit na kole), zapomenutí. Zhruba třetina dětí udělala chybu v pojmenování mapové značky – zaměnily hřbitov za kostel. Položení ot. č. 10 přehodnotíme. Žáci zaškrtovali jako správnou odpověď i c) střední část – což z pravidla může být také pravda.

Žáci se specifickými poruchami učení měli na řešení testu dostatek času.

Závěr: Doporučuji neustále učivo procvičovat a upevňovat i v rámci mezipředmětových vztahů. Číst krátké texty, vyhledávat důležité informace, odpovídat na otázky vycházející z textu, reprodukovat a vyprávět text.



#### **Vyhodnocení ředitelského testu z vlastivědy – 4. ročník**

Dne 4. 2. 2020 psali žáci 4. ročníků test z učiva vlastivědy. Test obsahoval 13 otázek z tematického okruhu „Česká republika“. Záměrem testu bylo zjistit u žáků získané znalosti.

Výsledky hodnocení podle tabulka hodnocení:

| BODY    | ZNÁMKA | 4. A | 4. B | 4. C | 4. D | 4. E |
|---------|--------|------|------|------|------|------|
| 19 – 18 | 1      | 10   | 14   | 12   | 7    | 13   |
| 17 – 14 | 2      | 8    | 8    | 7    | 13   | 8    |
| 13 - 8  | 3      | 3    | 2    | 0    | 3    | 2    |
| 7 - 4   | 4      | 0    | 0    | 3    | 0    | 0    |
| 3 – 0   | 5      | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Žáci nejvíce chybovali v ot. 4.,5.,10.,11. a při zápisu přírodních památek v ot. č. 13. Dále žákům dělalo problém propojování souvislostí a také práce s mapou. Přitom s ní v každé hodině pracují. Neuvědomují si její funkci, že jim slouží jako pomocník. Otázka č. 13 byla zapsána odlišně od ostatních. Zde žáci museli odpovídat sami, neměli výběr odpovědi. V odpovědích se ukázali i znalosti získané z cestování s rodiči a znalosti historických, míst, hor, lázeňských měst atd.

Žákům s ADHD a vývojovou poruchou učení byla poskytnuta dostatečná doba na splnění testu. Učitel i v průběhu testu kontroloval porozumění testu těchto žáků.

Učitelé byli s výsledky žáků spokojeni.

Závěr a opatření: Dobré je začleňovat užívané pojmy i v rámci mezipředmětových vztahů. Ať to jsou texty ke čtení, texty na rozbor jazykových jevů nebo slovní úlohy s touto tematikou.

Pochopení používání mapy a procvičování orientace na mapě.

#### **Matematika – 7. ročník**

Test psali žáci ve všech sedmých třídách. Byl zaměřen na početní operace se zlomky. Žáci řešili příklady na použití početních operací i úlohy z praxe.

**Výsledky:**

| <b>Hodnocení testu z matematiky</b> |               |          |          |          |          |                       |               |
|-------------------------------------|---------------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|---------------|
| <b>Třída</b>                        | <b>Známka</b> |          |          |          |          | <b>Počet<br/>žáků</b> | <b>Průměr</b> |
|                                     | <b>1</b>      | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |                       |               |
| <b>VII. A</b>                       | 1             | 7        | 15       | 4        | 1        | 28                    | 2,93          |
| <b>VII. B</b>                       | 3             | 12       | 6        | 3        | 3        | 27                    | 2,67          |
| <b>VII. C</b>                       | 3             | 13       | 6        | 2        | 0        | 24                    | 2,29          |
| <b>VII. D</b>                       | 1             | 14       | 4        | 1        | 1        | 21                    | 2,21          |

**Závěr:**

Největším problémem v písemné práci bylo dodržení postupu při sčítání a odčítání zlomků. Dále žáci chybovali při převodu zlomek – desetinné číslo. Písemná práce byla společně opravena a v dalších hodinách byla věnována pozornost dalšímu procvičování všech početních operací se zlomky.

**Přírodopis – 8. ročník**

Srovnávací písemná práce 8. ročníků byla zaměřena na význam a popis kosterní a svalové soustavy. Důležitou součástí testu byly zásady první pomoci a prevence zdraví jako největšího bohatství člověka.

**Výsledky:**

| <b>Hodnocení testu z přírodopisu</b> |               |          |          |          |          |                       |               |
|--------------------------------------|---------------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|---------------|
| <b>Třída</b>                         | <b>Známka</b> |          |          |          |          | <b>Počet<br/>žáků</b> | <b>Průměr</b> |
|                                      | <b>1</b>      | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |                       |               |
| <b>VIII. A</b>                       | 11            | 8        | 2        | 2        | 0        | 23                    | 1,78          |
| <b>VIII. B</b>                       | 9             | 8        | 3        | 1        | 0        | 21                    | 1,81          |

**Závěr:**

Test dopadl velmi dobře. Kosterní a svalová soustava je pro žáky velmi zajímavá, proto se na test většina připravila. Otázky týkající se zdraví a první pomoci byly v dalších hodinách znovu zopakovány.

**Fyzika – 8. ročník**

Test obsahoval 12 otázek, které se týkaly změny skupenství látek. Žáci vybírali správnou odpověď ze čtyř možností, jedna otázka byla nepovinná.

**Výsledky:**

| Hodnocení testu z fyziky |        |   |   |   |   |               |        |
|--------------------------|--------|---|---|---|---|---------------|--------|
| Třída                    | Známka |   |   |   |   | Počet<br>žáků | Průměr |
|                          | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 |               |        |
| VIII. A                  | 8      | 7 | 5 | 3 | 1 | 24            | 2,25   |
| VIII. B                  | 7      | 8 | 4 | 2 | 1 | 22            | 2,18   |

**Závěr:**

Test dopadl většinou dle schopností žáků. Největším problémem pro žáky bylo správné přečtení textu a tedy správně odpovídat na to, co jsou tázáni. Téměř žáci nechybovali v otázkách týkajících se výpočtu tepla přijatého tělesem, kde se jednalo pouze o vyhledávání příslušných hodnot v tabulkách a dosazení bez převodů jednotek. Naopak nejvíce chyb měli žáci v otázkách týkajících se výpočtu tepla přijatého tělesem, kde museli převádět jednotky. Ve třídách byl celý test znovu probrán a proveden rozbor jednotlivých chyb.

Ostatní plánované testy se neuskutečnily z důvodu uzavření škol MZ ČR dne 11. 3. 2020.

Žáci se studijními předpoklady úspěšně zvládli jednotnou přijímací zkoušku na střední školy.

# Přehled prospěchu školy

## 1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 14. 7. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 2.E 3.A 3.B 3.C 3.D 3.E 3.F 4.A 4.B 4.C 4.D 4.E 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.

| Předmět |                                   | Počty známek |     |     |    |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---------|-----------------------------------|--------------|-----|-----|----|---|---|--------------------|--------|
|         |                                   | 1            | 2   | 3   | 4  | 5 | ú |                    |        |
| Aj      | Anglický jazyk                    | 605          | 226 | 76  | 21 | – | – | 928                | 1.475  |
| AKS     | S angličtinou kolem světa         | 8            | 4   | 2   | –  | – | – | 14                 | 1.571  |
| BP      | Biologická praktika               | 18           | –   | –   | –  | – | – | 18                 | 1.000  |
| Čj      | Český jazyk                       | 473          | 326 | 102 | 26 | 1 | – | 928                | 1.659  |
| Něj     | Německý jazyk                     | 51           | 40  | 12  | 2  | – | – | 105                | 1.667  |
| O       | Odbíjená                          | 18           | –   | –   | –  | – | – | 18                 | 1.000  |
| D       | Dějepis                           | 109          | 154 | 52  | 8  | – | – | 323                | 1.873  |
| Pr      | Prvouka                           | 327          | 34  | 4   | –  | 1 | – | 366                | 1.126  |
| Vla     | Vlastivěda                        | 146          | 68  | 20  | 5  | – | – | 239                | 1.515  |
| Sh      | Sportovní hry                     | 61           | –   | –   | –  | – | – | 61                 | 1.000  |
| Z       | Zeměpis                           | 118          | 134 | 55  | 16 | – | – | 323                | 1.904  |
| ZM      | Zábavná matematika                | 34           | 4   | –   | –  | – | – | 38                 | 1.105  |
| M       | Matematika                        | 554          | 246 | 89  | 39 | – | – | 928                | 1.583  |
| Př      | Přírodopis                        | 76           | 178 | 62  | 7  | – | – | 323                | 2.000  |
| Pří     | Přírodověda                       | 184          | 42  | 12  | 1  | – | – | 239                | 1.289  |
| Rj      | Ruský jazyk                       | 20           | 53  | 24  | 8  | – | – | 105                | 2.190  |
| F       | Fyzika                            | 65           | 139 | 81  | 37 | 1 | – | 323                | 2.288  |
| FKN     | Fyzika kolem nás                  | 28           | 8   | 3   | –  | – | – | 39                 | 1.359  |
| Ch      | Chemie                            | 29           | 42  | 24  | 11 | – | – | 106                | 2.160  |
| Chv     | Chování                           | 928          | –   | –   | –  | – | – | 928                | 1.000  |
| Chžp    | Chemie a životní prostředí        | 15           | –   | –   | –  | – | – | 15                 | 1.000  |
| ICT     | Inform. a komunikační technologie | 385          | 39  | 6   | 1  | – | – | 431                | 1.125  |
| Hv      | Hudební výchova                   | 843          | 25  | –   | –  | – | – | 868                | 1.029  |
| Vv      | Výtvarná výchova                  | 910          | 18  | –   | –  | – | – | 928                | 1.019  |
| Pc      | Pracovní činnosti                 | 809          | 15  | –   | –  | – | – | 824                | 1.018  |
| Tv      | Tělesná výchova                   | 903          | 17  | 1   | –  | – | 7 | 921                | 1.021  |
| UVČ     | Užité výtvarné činnosti           | 21           | –   | –   | –  | – | – | 21                 | 1.000  |
| VkO     | Výchova k občanství               | 205          | 99  | 17  | 2  | – | – | 323                | 1.430  |
| VkZ     | Výchova ke zdraví                 | 207          | 93  | 22  | 1  | – | – | 323                | 1.433  |
| ES      | Ekologický seminář                | 31           | 8   | –   | –  | – | – | 39                 | 1.205  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.386 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 687   |
|                            | prospěl                | 239   |
|                            | neprospěl              | 2     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 37813  | 40.747  |
| neomluvených     | 10     | 0.011   |

# Přehled prospěchu školy

## 2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 14. 7. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 2.E 3.A 3.B 3.C 3.D 3.E 3.F 4.A 4.B 4.C 4.D 4.E 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.

| Předmět |                                   | Počty známek |     |    |    |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---------|-----------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|--------------------|--------|
|         |                                   | 1            | 2   | 3  | 4  | 5 | ú |                    |        |
| Aj      | Anglický jazyk                    | 694          | 166 | 50 | 16 | - | - | 926                | 1.339  |
| AKS     | S angličtinou kolem světa         | 11           | 2   | 1  | -  | - | - | 14                 | 1.286  |
| BP      | Biologická praktika               | 18           | -   | -  | -  | - | - | 18                 | 1.000  |
| Čj      | Český jazyk                       | 520          | 307 | 84 | 15 | - | - | 926                | 1.562  |
| Něj     | Německý jazyk                     | 62           | 32  | 11 | -  | - | - | 105                | 1.514  |
| O       | Odbíjená                          | 18           | -   | -  | -  | - | - | 18                 | 1.000  |
| D       | Dějepis                           | 151          | 132 | 35 | 5  | - | - | 323                | 1.672  |
| Pr      | Prvouka                           | 332          | 29  | 2  | 1  | - | - | 364                | 1.099  |
| Vla     | Vlastivěda                        | 165          | 56  | 14 | 4  | - | - | 239                | 1.402  |
| Sh      | Sportovní hry                     | 60           | -   | -  | -  | - | - | 60                 | 1.000  |
| Z       | Zeměpis                           | 127          | 129 | 52 | 15 | - | - | 323                | 1.861  |
| ZM      | Zábavná matematika                | 38           | -   | -  | -  | - | - | 38                 | 1.000  |
| M       | Matematika                        | 599          | 221 | 75 | 31 | - | - | 926                | 1.501  |
| Př      | Přírodopis                        | 112          | 159 | 46 | 6  | - | - | 323                | 1.833  |
| Pří     | Přírodověda                       | 201          | 32  | 5  | 1  | - | - | 239                | 1.188  |
| Rj      | Ruský jazyk                       | 30           | 49  | 18 | 8  | - | - | 105                | 2.038  |
| F       | Fyzika                            | 82           | 134 | 75 | 32 | - | - | 323                | 2.176  |
| FKN     | Fyzika kolem nás                  | 36           | 4   | -  | -  | - | - | 40                 | 1.100  |
| Ch      | Chemie                            | 37           | 42  | 24 | 3  | - | - | 106                | 1.934  |
| Chv     | Chování                           | 926          | -   | -  | -  | - | - | 926                | 1.000  |
| Chžp    | Chemie a životní prostředí        | 15           | -   | -  | -  | - | - | 15                 | 1.000  |
| ICT     | Inform. a komunikační technologie | 415          | 13  | 3  | -  | - | - | 431                | 1.044  |
| Hv      | Hudební výchova                   | 865          | 1   | -  | -  | - | - | 866                | 1.001  |
| Vv      | Výtvarná výchova                  | 926          | -   | -  | -  | - | - | 926                | 1.000  |
| Pc      | Pracovní činnosti                 | 815          | 7   | -  | -  | - | - | 822                | 1.009  |
| Tv      | Tělesná výchova                   | 912          | 8   | -  | -  | - | 6 | 920                | 1.009  |
| UVČ     | Užité výtvarné činnosti           | 21           | -   | -  | -  | - | - | 21                 | 1.000  |
| VkO     | Výchova k občanství               | 245          | 66  | 12 | -  | - | - | 323                | 1.279  |
| VkZ     | Výchova ke zdraví                 | 228          | 78  | 17 | -  | - | - | 323                | 1.347  |
| ES      | Ekologický seminář                | 31           | 8   | -  | -  | - | - | 39                 | 1.205  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.310 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 737   |
|                            | prospěl                | 189   |
|                            | neprospěl              | 0     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 15514  | 16.754  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

# Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 14. 7. 2020

| třída            | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená<br>známka Ch | průměrný<br>prospěch | Průměrná absence na žáka |          | třídní učitel             |
|------------------|------|------------------|----|---|---|----------------------|----------------------|--------------------------|----------|---------------------------|
|                  |      | V                | P  | 5 | N |                      |                      | omluv.                   | neomluv. |                           |
| <b>1.A</b>       | 26   | 26               | 0  | - | - | -                    | 1.000                | 32.38                    | -        | Mgr. Froňková Věra        |
| <b>1.B</b>       | 26   | 26               | 0  | - | - | -                    | 1.000                | 28.61                    | -        | Mgr. Dlabová Jindra       |
| <b>1.C</b>       | 27   | 27               | 0  | - | - | -                    | 1.005                | 22.66                    | -        | Mgr. Komárková Lenka      |
| <b>1.D</b>       | 25   | 25               | 0  | - | - | -                    | 1.000                | 39.20                    | -        | Mgr. Kaňková Jitka        |
| <b>1. ročník</b> | 104  | 104              | 0  | 0 | 0 | -                    | 1.001                | 30.56                    | -        |                           |
| <b>2.A</b>       | 26   | 24               | 1  | 1 | - | -                    | 1.144                | 32.50                    | -        | Mgr. Radoňová Martina     |
| <b>2.B</b>       | 25   | 25               | 0  | - | - | -                    | 1.025                | 32.64                    | -        | Mgr. Šturmová Iva         |
| <b>2.C</b>       | 26   | 26               | 0  | - | - | -                    | 1.024                | 29.84                    | -        | Mgr. Uhrová Pavla         |
| <b>2.D</b>       | 25   | 25               | 0  | - | - | -                    | 1.025                | 43.92                    | -        | Mgr. Silbrníková Kateřina |
| <b>2.E</b>       | 26   | 26               | 0  | - | - | -                    | 1.091                | 35.00                    | -        | Mgr. Vojtěchovská Lucie   |
| <b>2. ročník</b> | 128  | 126              | 1  | 1 | 0 | -                    | 1.062                | 34.73                    | -        |                           |
| <b>3.A</b>       | 22   | 19               | 3  | - | - | -                    | 1.250                | 18.04                    | 0.18     | Mgr. Kučerová Jana        |
| <b>3.B</b>       | 21   | 20               | 1  | - | - | -                    | 1.137                | 27.90                    | -        | Mgr. Bulíčková Pavlína    |
| <b>3.C</b>       | 22   | 22               | 0  | - | - | -                    | 1.108                | 34.36                    | -        | Mgr. Chourová Lucie, Mgr. |
| <b>3.D</b>       | 22   | 22               | 0  | - | - | -                    | 1.063                | 29.95                    | -        | Mgr. Froněk Jan           |
| <b>3.E</b>       | 24   | 20               | 4  | - | - | -                    | 1.135                | 49.91                    | -        | Mgr. Novotná Martina      |
| <b>3.F</b>       | 23   | 23               | 0  | - | - | -                    | 1.022                | 35.17                    | -        | Mgr. Myšková Tereza       |
| <b>3. ročník</b> | 134  | 126              | 8  | 0 | 0 | -                    | 1.118                | 32.87                    | 0.03     |                           |
| <b>4.A</b>       | 24   | 16               | 8  | - | - | -                    | 1.329                | 38.58                    | -        | Mgr. Plocková Nikola      |
| <b>4.B</b>       | 28   | 22               | 6  | - | - | -                    | 1.294                | 33.82                    | -        | Mgr. Doležalová Blanka    |
| <b>4.C</b>       | 26   | 25               | 1  | - | - | -                    | 1.141                | 43.11                    | -        | Mgr. Sedláčková Jaroslava |
| <b>4.D</b>       | 27   | 21               | 6  | - | - | -                    | 1.326                | 34.07                    | -        | Mgr. Macková Eva          |
| <b>4.E</b>       | 26   | 26               | 0  | - | - | -                    | 1.115                | 26.92                    | -        | Mgr. Švarcová Tereza      |
| <b>4. ročník</b> | 131  | 110              | 21 | 0 | 0 | -                    | 1.241                | 35.22                    | -        |                           |
| <b>5.A</b>       | 27   | 19               | 8  | - | - | -                    | 1.381                | 43.48                    | -        | Mgr. Malá Kristýna        |
| <b>5.B</b>       | 27   | 26               | 1  | - | - | -                    | 1.170                | 43.44                    | -        | Mgr. Pěchová Helena       |
| <b>5.C</b>       | 28   | 26               | 2  | - | - | -                    | 1.161                | 29.53                    | -        | Mgr. Jeřábková Soňa       |
| <b>5.D</b>       | 26   | 18               | 8  | - | - | -                    | 1.402                | 62.00                    | -        | Mgr. Froňková Anna        |
| <b>5. ročník</b> | 108  | 89               | 19 | 0 | 0 | -                    | 1.276                | 44.31                    | -        |                           |

| třída              | žáků | z toho hodnocen |     |   |   | snížená<br>známka Ch | průměrný<br>prospěch | Průměrná absence na záka |          | třídní učitel             |
|--------------------|------|-----------------|-----|---|---|----------------------|----------------------|--------------------------|----------|---------------------------|
|                    |      | V               | P   | 5 | N |                      |                      | omluv.                   | neomluv. |                           |
| <b>6.A</b>         | 28   | 11              | 17  | - | - | -                    | 1.684                | 64.78                    | -        | Mgr. Chováňková Pavla     |
| <b>6.B</b>         | 29   | 13              | 16  | - | - | -                    | 1.540                | 37.55                    | -        | Mgr. Strejcová Ivana      |
| <b>6.C</b>         | 29   | 20              | 9   | - | - | -                    | 1.432                | 52.65                    | 0.21     | Mgr. Hruška Radek         |
| <b>6.D</b>         | 27   | 13              | 14  | - | - | -                    | 1.509                | 40.48                    | -        | Ing. Vaňková Markéta      |
| <b>6. ročník</b>   | 113  | 57              | 56  | 0 | 0 | -                    | 1.540                | 48.88                    | 0.05     |                           |
| <b>7.A</b>         | 28   | 8               | 20  | - | - | -                    | 1.693                | 42.60                    | -        | Ing. Vaiglová Iveta, Bc.  |
| <b>7.B</b>         | 28   | 10              | 18  | - | - | -                    | 1.809                | 43.17                    | -        | Mgr. Plocková Ilona       |
| <b>7.C</b>         | 24   | 7               | 17  | - | - | -                    | 1.678                | 30.75                    | -        | Mgr. Mašková Renáta       |
| <b>7.D</b>         | 24   | 10              | 14  | - | - | -                    | 1.531                | 45.29                    | -        | Mgr. Holobradová Kateřina |
| <b>7. ročník</b>   | 104  | 35              | 69  | 0 | 0 | -                    | 1.683                | 40.64                    | -        |                           |
| <b>8.A</b>         | 24   | 9               | 15  | - | - | -                    | 1.603                | 62.25                    | -        | Mgr. Břízová Jolana       |
| <b>8.B</b>         | 22   | 10              | 12  | - | - | -                    | 1.607                | 48.72                    | -        | Mgr. Seibertová Jana      |
| <b>8. ročník</b>   | 46   | 19              | 27  | 0 | 0 | -                    | 1.604                | 55.78                    | -        |                           |
| <b>9.A</b>         | 30   | 15              | 15  | - | - | -                    | 1.548                | 72.26                    | -        | Ing. Mengrová Jana        |
| <b>9.B</b>         | 30   | 6               | 23  | 1 | - | -                    | 1.964                | 63.36                    | -        | Ing. Vaníčková Dana       |
| <b>9. ročník</b>   | 60   | 21              | 38  | 1 | 0 | -                    | 1.756                | 67.82                    | -        |                           |
| <b>C E L K E M</b> | 928  | 687             | 239 | 2 | 0 | -                    | 1.386                | 40.75                    | 0.01     |                           |

# Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 14. 7. 2020

| třída            | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka |          | třídní učitel             |
|------------------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-------------------|--------------------------|----------|---------------------------|
|                  |      | V                | P  | 5 | N |                   |                   | omluv.                   | neomluv. |                           |
| <b>1.A</b>       | 25   | 25               | 0  | - | - | -                 | 1.000             | 11.52                    | -        | Mgr. Froňková Věra        |
| <b>1.B</b>       | 26   | 26               | 0  | - | - | -                 | 1.000             | 10.80                    | -        | Mgr. Dlabová Jindra       |
| <b>1.C</b>       | 27   | 27               | 0  | - | - | -                 | 1.005             | 13.37                    | -        | Mgr. Komárková Lenka      |
| <b>1.D</b>       | 25   | 25               | 0  | - | - | -                 | 1.000             | 16.24                    | -        | Mgr. Kaňková Jitka        |
| <b>1. ročník</b> | 103  | 103              | 0  | 0 | 0 | -                 | 1.001             | 12.97                    | -        |                           |
| <b>2.A</b>       | 26   | 24               | 2  | - | - | -                 | 1.120             | 20.96                    | -        | Mgr. Radoňová Martina     |
| <b>2.B</b>       | 25   | 25               | 0  | - | - | -                 | 1.025             | 14.60                    | -        | Mgr. Šturmová Iva         |
| <b>2.C</b>       | 26   | 26               | 0  | - | - | -                 | 1.024             | 15.92                    | -        | Mgr. Uhrová Pavla         |
| <b>2.D</b>       | 25   | 25               | 0  | - | - | -                 | 1.025             | 20.40                    | -        | Mgr. Silbrníková Kateřina |
| <b>2.E</b>       | 26   | 26               | 0  | - | - | -                 | 1.082             | 11.07                    | -        | Mgr. Vojtěchovská Lucie   |
| <b>2. ročník</b> | 128  | 126              | 2  | 0 | 0 | -                 | 1.055             | 16.58                    | -        |                           |
| <b>3.A</b>       | 22   | 19               | 3  | - | - | -                 | 1.222             | 20.40                    | -        | Mgr. Kučerová Jana        |
| <b>3.B</b>       | 21   | 20               | 1  | - | - | -                 | 1.119             | 24.09                    | -        | Mgr. Bulíčková Pavlína    |
| <b>3.C</b>       | 21   | 21               | 0  | - | - | -                 | 1.095             | 14.61                    | -        | Mgr. Chourová Lucie, Mgr. |
| <b>3.D</b>       | 22   | 22               | 0  | - | - | -                 | 1.045             | 14.72                    | -        | Mgr. Froněk Jan           |
| <b>3.E</b>       | 24   | 24               | 0  | - | - | -                 | 1.068             | 14.87                    | -        | Mgr. Novotná Martina      |
| <b>3.F</b>       | 23   | 23               | 0  | - | - | -                 | 1.022             | 22.91                    | -        | Mgr. Myšková Tereza       |
| <b>3. ročník</b> | 133  | 129              | 4  | 0 | 0 | -                 | 1.093             | 18.57                    | -        |                           |
| <b>4.A</b>       | 25   | 19               | 6  | - | - | -                 | 1.267             | 12.40                    | -        | Mgr. Plocková Nikola      |
| <b>4.B</b>       | 28   | 24               | 4  | - | - | -                 | 1.230             | 8.32                     | -        | Mgr. Doležalová Blanka    |
| <b>4.C</b>       | 26   | 26               | 0  | - | - | -                 | 1.068             | 16.26                    | -        | Bc. Bulušková Klára       |
| <b>4.D</b>       | 26   | 24               | 2  | - | - | -                 | 1.202             | 9.46                     | -        | Mgr. Macková Eva          |
| <b>4.E</b>       | 26   | 26               | 0  | - | - | -                 | 1.094             | 8.92                     | -        | Mgr. Švarcová Tereza      |
| <b>4. ročník</b> | 131  | 119              | 12 | 0 | 0 | -                 | 1.172             | 11.02                    | -        |                           |
| <b>5.A</b>       | 27   | 20               | 7  | - | - | -                 | 1.341             | 21.44                    | -        | Mgr. Malá Kristýna        |
| <b>5.B</b>       | 27   | 26               | 1  | - | - | -                 | 1.137             | 19.03                    | -        | Mgr. Pěchová Helena       |
| <b>5.C</b>       | 28   | 26               | 2  | - | - | -                 | 1.139             | 16.67                    | -        | Mgr. Jeřábková Soňa       |
| <b>5.D</b>       | 26   | 18               | 8  | - | - | -                 | 1.328             | 13.65                    | -        | Mgr. Froňková Anna        |
| <b>5. ročník</b> | 108  | 90               | 18 | 0 | 0 | -                 | 1.234             | 17.73                    | -        |                           |



| třída              | žáků | z toho hodnocen |     |   |   | snížená<br>známka Ch | průměrný<br>prospěch | Průměrná absence na záka<br>omluv. neomluv. | třídní učitel             |
|--------------------|------|-----------------|-----|---|---|----------------------|----------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| <b>6.A</b>         | 28   | 15              | 13  | - | - | -                    | 1.502                | 20.42 -                                     | Mgr. Chováňková Pavla     |
| <b>6.B</b>         | 29   | 18              | 11  | - | - | -                    | 1.389                | 14.86 -                                     | Mgr. Strejcová Ivana      |
| <b>6.C</b>         | 29   | 21              | 8   | - | - | -                    | 1.303                | 17.55 -                                     | Mgr. Hruška Radek         |
| <b>6.D</b>         | 27   | 18              | 9   | - | - | -                    | 1.412                | 16.40 -                                     | Ing. Vaňková Markéta      |
| <b>6. ročník</b>   | 113  | 72              | 41  | 0 | 0 | -                    | 1.400                | 17.30 -                                     |                           |
| <b>7.A</b>         | 28   | 10              | 18  | - | - | -                    | 1.552                | 20.89 -                                     | Ing. Vaiglová Iveta, Bc.  |
| <b>7.B</b>         | 28   | 14              | 14  | - | - | -                    | 1.687                | 20.14 -                                     | Mgr. Plocková Ilona       |
| <b>7.C</b>         | 24   | 11              | 13  | - | - | -                    | 1.581                | 17.66 -                                     | Mgr. Mašková Renáta       |
| <b>7.D</b>         | 24   | 14              | 10  | - | - | -                    | 1.386                | 19.33 -                                     | Mgr. Holobradová Kateřina |
| <b>7. ročník</b>   | 104  | 49              | 55  | 0 | 0 | -                    | 1.556                | 19.59 -                                     |                           |
| <b>8.A</b>         | 24   | 11              | 13  | - | - | -                    | 1.488                | 21.62 -                                     | Mgr. Břízová Jolana       |
| <b>8.B</b>         | 22   | 12              | 10  | - | - | -                    | 1.476                | 15.72 -                                     | Mgr. Seibertová Jana      |
| <b>8. ročník</b>   | 46   | 23              | 23  | 0 | 0 | -                    | 1.482                | 18.80 -                                     |                           |
| <b>9.A</b>         | 30   | 18              | 12  | - | - | -                    | 1.463                | 21.06 -                                     | Ing. Mengrová Jana        |
| <b>9.B</b>         | 30   | 8               | 22  | - | - | -                    | 1.864                | 24.60 -                                     | Ing. Vaníčková Dana       |
| <b>9. ročník</b>   | 60   | 26              | 34  | 0 | 0 | -                    | 1.664                | 22.83 -                                     |                           |
| <b>C E L K E M</b> | 926  | 737             | 189 | 0 | 0 | -                    | 1.310                | 16.75 -                                     |                           |

# Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování probíhala na základě Školního preventivního programu pro školní rok 2019/2020. Byl zaměřený zejména na osobnostní a sociální rozvoj dětí, vytváření příznivého klimatu a bezpečného prostředí ve třídách i v areálu školy, rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností, toleranci, úctu, vzájemnou pomoc, smysluplné využívání volného času, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, včasné odhalení výskytu negativních jevů a jejich řešení.

Za stěžejní v oblasti prevence rizikového chování považujeme soustavnou a systematickou práci s žáky, směřující k rozvoji jejich osobnosti a budování pozitivních vztahů na škole. Témata prevence jsou zařazována ve všech ročnících zejména v předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie, tělesná výchova a ICT.

Výuka je doplněna dalšími akcemi a projekty. V rámci primární prevence absolvovali žáci na příklad tyto aktivity:

Projektové dny: Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Výchova demokratického občana a Výchova v globálních a evropských souvislostech.

Pobytové kurzy a zájezdy spojené s aktivitami zaměřenými na posilování dobrých vztahů v kolektivu: lyžařský kurz 7. ročníku.

Adaptační kurz pro 6. ročníky

Devítky pro pětky

Abeceda peněz

Akce na podporu aktivního trávení volného času – školní soutěže, návštěva divadelních a filmových představení, zájmové kroužky, akce školní družiny

Spolupráce s dalšími subjekty – IPS ÚP Nymburk (besedy pro vycházející žáky), Policie ČR, Návštěva ZŠ speciální

Akce školy pro veřejnost – Vánoční Vala, vystoupení Kvítka a Kvítečku, Klub předškolák, Pojďte, máme otevřeno, Listopad s písničkou, Výročí 40 let školy

Pedagogičtí pracovníci byli o záměrech a realizaci programu informováni na pedagogických radách, rodiče na třídních schůzkách, žáci svými učiteli. Dostupné byly nástěnka metodika prevence a schránky důvěry i elektronická schránka Nenech to být. Všechny akce byly zveřejňovány na webových stránkách školy. I přes značná preventivní opatření jsme řešili ojedinělé případy rasismu a xenofobie, počáteční šikany, agrese vůči spolužákům i pedagogům a užívání elektronických cigaret. Při řešení se vždy postupovalo v souladu se školním řádem, krizovým plánem. Třídní učitelé spolupracovali s rodiči žáků, příp. orgány péče o dítě /OSPOD/ nebo Policií ČR, Státním zastupitelstvím. Realizovala se opatření k nápravě (např. práce školního psychologa s kolektivem třídy, pohovor s rodiči, společná sezení).

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola Václava Havla, Poděbrady, Na Valech 45

okres Nymburk

### "Další vzdělávání pedagogických pracovníků" - 2019-2020

| Datum      | Účast      | Aprobace | Název akce-tématické zaměření                 | Akce v plánu školy | Doba  | Školící instituce              | Poplatek | Náhrady |
|------------|------------|----------|-----------------------------------------------|--------------------|-------|--------------------------------|----------|---------|
| 17.9.      | Seibertová | M, PŘ    | Projekt Centrum Natura                        | ano                | 2 hod | Ekogymnázium Poděbrady, CKP    |          |         |
| 18.9.      | Vaiglová   | F        | Elixír do škol - fyzika                       | ano                | 2 hod | Nadace Depositum Bonum         |          |         |
| 24.9.      | 6 učitelů  |          | Centrum kolegiální podpory                    | ano                | 2 hod | Speciální škola Poděbrady      |          |         |
| 28.9.      | 9 učitelů  |          | Seminář eTwinning pro začátečníky             | ano                | 1 den | DZS Praha                      |          |         |
| 30.9.      | Špinka     | ŘŠ       | Regionální spolupráce - seminář               | ano                | 1 den | DZS Praha                      |          | 212     |
| 10.10.     | Bulíčková  | I.st.    | Vyjmenovaná slova, slovní druhy               | ano                | 1 den | Tvořivá škola                  | 680      | 234     |
| 10.10.     | 3 učitelé  |          | Centrum kolegiální podpory                    | ano                | 2 hod | Jedna radost Poděbrady         |          |         |
| 11.-12.10. | Špinka     | ŘŠ       | Národní konference ČR eTwinning               | ano                | 2 dny | DZS Praha                      |          |         |
| 11.-12.10. | Froněk     | I.st.    | Národní konference ČR eTwinning               | ano                | 2 dny | DZS Praha                      |          |         |
| 11.-12.10. | Radoňová   | I.st.    | Národní konference ČR eTwinning               | ano                | 2 dny | DZS Praha                      |          |         |
| 15.10.     | Seibertová | M, PŘ    | Projekt Centrum Natura                        | ano                | 2 hod | Ekogymnázium Poděbrady, CKP    |          |         |
| 21.10.     | 9 učitelů  |          | Seminář eTwinning pro pokročilé               | ano                | 1 den | DZS Praha                      |          |         |
| 22.10.     | Froněk     | I.st.    | Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa | ano                | 1 den | Středočeský kraj, AISIS Kladno |          |         |
| 22.10.     | 7 učitelů  |          | Centrum kolegiální podpory                    | ano                | 2 hod | Speciální škola Poděbrady      |          |         |
| 23.10.     | Vaiglová   | F        | Elixír do škol - fyzika                       | ano                | 2 hod | Nadace Depositum Bonum         |          |         |
| 7.11.      | Bulíčková  | I.st.    | Násobení a dělení v oboru násobitek           | ano                | 1 den | Tvořivá škola                  | 680      | 250     |
| 9.11.      | 9 učitelů  |          | Seminář eTwinning pro začátečníky             | ano                | 1 den | DZS Praha                      |          |         |
| 11.11.     | 6 učitelů  |          | Seminář eTwinning pro pokročilé               | ano                | 1 den | DZS Praha                      |          |         |
| 12.11.     | Vaničková  | PŘ, PČ   | Projekt Centrum Natura                        | ano                | 2 hod | Ekogymnázium Poděbrady, CKP    |          |         |
| 12.11.     | 6 učitelů  |          | Centrum kolegiální podpory                    | ano                | 2 hod | Speciální škola Poděbrady      |          |         |
| 20.11.     | Štroblová  | TV,Nj    | Sportuj ve škole                              | ano                | 1 den | AŠSK Praha                     |          | 322     |

|           |           |       |                                              |     |       |                            |               |              |
|-----------|-----------|-------|----------------------------------------------|-----|-------|----------------------------|---------------|--------------|
| 21.11.    | Chourová  | I.st. | Agresivní a manipulativní rodiče             | ano | 1 den | Agentura Majestic Praha    | 1400          | 130          |
| 27.11.    | 9 vych.   | šd    | Netradiční výtvarné techniky                 | ano | 1 den | Davona s.r.o., Králův Dvůr | 7623          |              |
| 27.11.    | 2 učitelé |       | Centrum kolegiální podpory                   | ano | 2 hod | SPC Poděbrady              |               |              |
| 2.12.     | 6 učitelů |       | Centrum kolegiální podpory                   | ano | 2 hod | Speciální škola Poděbrady  |               |              |
| 9.12.     | 4 učitelé |       | Centrum kolegiální podpory                   | ano | 2 hod | Jedna radost Poděbrady     |               |              |
| 17.12.    | Froněk    | I.st. | Metodik prevence - seminář                   | ano | 1 den | Úřad práce Nymburk         |               |              |
| 2.-3.1.   | Špinka    | ŘŠ    | Setkání ambasadorů eTwinningu                | ano | 2 dny | DZS Praha                  |               |              |
| 15.1.     | 6 učitelů |       | Centrum kolegiální podpory                   | ano | 2 hod | Speciální škola Poděbrady  |               |              |
| 25.1.     | 9 učitelů |       | Seminář eTwinning pro začátečníky            | ano | 1 den | DZS Praha                  |               |              |
| 6.2.      | Vaiglová  | F     | Elixír do škol - fyzika                      | ano | 2 hod | Nadace Depositum Bonum     |               |              |
| 12.2.     | Froněk    | I.st. | Metodik prevence - seminář                   | ano | 1 den | Úřad práce Nymburk         |               |              |
| 17.2.     | Dlabová   | I.st. | Zásady práce s žáky s dyslektickými obtížemi | ano | 1 den | Mgr. Bohumila Toupalová    | 1500          |              |
| 17.2.     | Uhrová    | I.st. | Zásady práce s žáky s dyslektickými obtížemi | ano | 1 den | Mgr. Bohumila Toupalová    | 1500          |              |
| 19.2.     | 6 učitelů |       | Centrum kolegiální podpory                   | ano | 2 hod | Speciální škola Poděbrady  |               |              |
| 19.2.     | Vaiglová  | F     | Elixír do škol - fyzika                      | ano | 2 hod | Nadace Depositum Bonum     |               |              |
| 6.3.      | Švarcová  | I.st. | Hudba do škol                                | ano | 1 den | Česká filharmonie Praha    |               | 188          |
| 18.-21.8. | Švarcová  | I.st. | Letní dílna eTwinning                        | ano | 4 dny | DZS Praha                  | 0             | 0            |
| 18.-21.8. | Špinka    | ŘŠ    | Letní dílna eTwinning                        | ano | 4 dny | DZS Praha                  | 0             | 0            |
|           |           |       |                                              |     |       |                            | <b>13 383</b> | <b>1 336</b> |

# Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

## Školní olympiáda

Školní olympiáda se stala na naší škole už tradicí. Každý rok ve stejnou dobu žáci soupeří o to, kdo se stane absolutním vítězem školy. První den závodí žáci z druhého stupně. Soutěží mezi sebou v technických disciplínách, jako jsou skok daleký a vysoký, hod kriketovým míčkem, střelba na koš a vrh koulí, ale také ve sprintu a ve vytrvalostním běhu. Dále získávají body v kopech na branku a přeskoku přes švihadlo.

Následující den patří olympiáda žákům prvního stupně, kteří tak můžou poměřit své síly s kamarády. Ti mezi sebou soutěží ve skoku z místa, trefy florbal, skok sounož, slalom mezi kužely, skoky přes lavičku a hod na cíl.

V obou dnech jsou k vidění výborné atletické výkony. Celý den se nese v duchu olympijského fair – play.

Další týden se před školou uskutečnilo slavnostní vyhlášení výsledků. Ti, kteří získali největší počet bodů, vystoupali na stupně vítězů a převzali diplom, medaili a věcnou cenu. Absolutním vítězem se ale může stát pouze jeden žák a jedna žákyně s nejvíce body. Tento rok se jimi stali Daniela Hubalová a Adam Severa, kteří si tak odnesli pohár vítězů.



## 40 let školy

U příležitosti 40. výročí založení základní školy proběhl dnes den otevřených dveří pod názvem „POJĎTE DÁL“. Návštěvníci mohli nahlédnout jak do učeben, tak do ostatních prostor školy. Pedagogové měli ve svých třídách připraveny dílny, kde probíhali prezentace žákovských prací, vyučovacích pomůcek a metod práce s nimi, v hudebně se hrálo na rytmičné hudební nástroje, z výtvarných dílen si především děti odnesly své výrobky. Nabídka ve všech třídách byla pestrá, každý si mohl vybrat podle svého zájmu.

Na závěr se pedagogové sešli v jídelně s představiteli města, kde se zrekapitulovalo 40 let existence školy, upozornilo se na její klíčové okamžiky. Vše bylo zakončeno slavnostním obědem.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VÁCLAVA HAVLA, PODĚBRADY,  
NA VALECH 45/II



POJĎTE DÁL, MÁME  
OTEVŘENO

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ U PŘÍLEŽITOSTI  
40. VÝROČÍ OTEVŘENÍ ŠKOLY

SOBOTA, 14.9.2019 OD 9:45  
DO 12,00 HODIN



## World Marathon Challenge 2019

Vybraní chlapci a děvčata ze 7. a 8. ročníku se ve čtvrtek 26. září zúčastnili již tradičního závodu World Marathon Challenge. Maratónský běh se letos konal, stejně jako loni, na atletickém oválu Sportovního centra v Nymburce. Zároveň toto klání odstartovalo i na dalších třech místech u nás a na stovkách míst po celé Zemi. Jako obvykle závod organizoval Rotary klub. Tentokrát to byl ten jičínský a jednalo se o 3. ročník. Celou akci slavnostně zahájil starosta města Nymburk a prezident Rotary klubu. Záštitu nad akcí převzal senátor pan Tomáš Czernin. Příjemnou atmosféru velkých závodů dokreslil komentátor, příjemná hudba a také občerstvení zdarma pro všechny přítomné.

Naši žáci nastoupili proti stejně starým soupeřům ze tří základních škol a dvou gymnázií našeho okresu. První čestné kolo svorně zaběhli za jednotlivé školy tzv. ambasadoři. Žáci každé školy vytvořili skupinu třiceti běžců, patnáct chlapců a patnáct děvčat, kteří se štafetovým způsobem pravidelně střídali. Závodníci jednotlivých škol byli barevně odlišeni dresy s logem Rotary a zůstala jim tak hezká vzpomínka.

Již v prvních kilometrech si značný náskok vytvořili závodníci naší školy spolu se žáky ze ZŠ TGM v Poděbradech a z Gymnázia Nymburk. Tento náskok se s postupujícími kilometry už pouze zvětšoval. Po třicátém kilometru „odpadli“ gymnazisté a strhl se velký boj o prvenství. Z vítězství se nakonec radovali soupeři a naši borci obsadili krásné druhé místo. V samotném závěru pak byly předány třem nejlepším školám medaile, diplomy a poháry.





## Plavecký výcvik

Protože plavání je ideálním sportem, který rozvíjí pohybovou zdatnost a obratnost dětí, je výuka plavání zařazena jako povinná součást tělesné výchovy.

V letošním školním roce se žáci druhých a třetích ročníků opět zúčastnili plaveckého výcviku, který probíhal v opraveném nymburském bazénu pod vedením zkušených lektorů plavecké školy.

Děti přicházejí do školy s různými dovednostmi a zkušenostmi s pohybem ve vodě. Někteří jsou zdatnými plavci a již na začátku plaveckého výcviku dovedou samostatně uplavat mnoho desítek metrů - tito žáci zdokonalují svůj styl, učí se skoky do vody a vylepšují techniku plavání. Většina dětí přichází bez strachu z vody a umí plavat s pomůckami - ty na konci výcviku většinou zvládnou plavání bez pomůcek a uplavou několik metrů. Některé děti se vody bojí, nebo nemají žádné zkušenosti s plaváním - zde je hlavním úkolem výcviku překonat strach a s chutí se pustit do nácviku plavání.

Zpestřením lekcí v bazénu je využívání množství pomůcek a různé hry zaměřené na získávání jistoty při pohybu ve vodě.

Na konci výcviku je dětem odměnou nejen "Mokrý vysvědčení", ale hlavně vlastní pokrok v plaveckých dovednostech.



## Exkurze Poprad, Dukla 5. 10. – 7. 10. 2019

Loňská exkurze se velmi vydařila, proto jsme se v tomto školním roce rozhodli pokračovat v poznávání krás Slovenska. Vlak Pendolino nás rychle a pohodlně dopravil do Popradu, kde se někteří z nás osvěžili po cestě v místní bazénu. Ostatní využili odpoledne k prohlídce malebné Tatranské Lomnice, v jejíž blízkosti jsme byli ubytováni.

Následující den jsme si volili program podle svých zájmů. Sportovně zaměření účastníci zájezdu se vydali na túru vysokohorskou přírodou i přesto, že nás ráno pod okny hotelu překvapil první sníh.

Milovníci historie se vydali autobusem dále na východ, aby si na slovensko – polském pomezí připomněli události 2. světové války. Působivému vyprávění průvodce Dukelského památníku o průběhu karpatsko – dukelské operace dodalo atmosféru také autenticky nevlídné počasí.

V neděli nás čekaly dvě významné slovenské památky, zapsané na seznamu Světového dědictví UNESCO. Spišský hrad je dominantou kraje a působí majestátně. Návštěvníkům zde připomínají také další českou stopu na Slovensku – působení Jana Jiskry z Brandýsa v 15. století.

Poslední zastávkou na našem putování bylo historické centrum města Levoča a jeho nejvýznamnější památka – Kostel svatého Jakuba s gotickým oltářem Mistra Pavla. Poté už jsme se spoustou úžasných zážitků zamířili k domovu.



## Programujte s dětmi na ZŠ Václava Havla

Pod tímto názvem proběhlo na naší škole 15. října 2019 zábavné odpoledne plné nápadů, tvořivosti a zaujetí pro práci. Byla to aktivita, která se uskutečnila v rámci programu CODE WEEK - evropský týden programování. Cílem dlouhodobého programu je zábavným a aktivním způsobem přiblížit programování a digitální gramotnost každému člověku. A protože se u našich žáků snažíme podporovat rozvoj informatického myšlení, připojili jsme se jako jedna z mála škol ve Středočeském kraji a jediná škola v okrese k akci registrací na evropském portálu.

Žáci v průběhu odpoledne pracovali se stavebnicemi Scottie Go! v anglické i české verzi, dále s robotickým LEGEM WeDo (např. sestavili a roztočili větrný mlýn) a s ozoboty – miniboty, které lze programovat mobilem, tabletem i kresbou čar pomocí fixů na papír s využitím ozokódů. A tak zvědaví zájemci o moderní technologie programovali cestu městem, vodní slalom, návštěvu prezidentů v chronologickém pořadí a další zábavné úlohy. Během odpoledne se účastníci akce prostřednictvím pana ředitele spojili on-line s Domem zahraniční spolupráce v Praze a vzájemně si představili aktivity.

Odpoledne proběhlo v příjemné tvůrčí atmosféře a žáci odcházeli domů obohaceni novými zkušenostmi a pozitivními zážitky.





## Vítání 1. tříd

V podvečer 14. 11. 2019 proběhlo v Divadle Na Kovárně tradiční Vítání prvňáčků ZŠ Václava Havla v Poděbradech. Do hlediště společně se svými rodiči a příbuznými usedli nejmladší školáci.

Celý program uváděli žáci 9. A. Na úvod si připravili pod vedením paní učitelek pohádku O veliké řepě. Pohádku nejen zdramatizovali, ale vytvořili k ní i kulisy a kostýmy. Pohádka se líbila a devátáci byli odměněni potleskem.

Pak již přišli na řadu nejmladší žáci naší školy. Každá třída předvedla své malé vystoupení plné písniček a básniček a také sklídila potlesk. Vrcholem večera bylo předávání šerpy Prvňáček 2019/2020 a pamětního listu. Žáci devátého ročníku tím přivítali malé školáky na začátku jejich povinné docházky. Večer proběhl v příjemné atmosféře.

Všechny děti pod vedením pedagogů odvedly pěknou práci.



## 30 let – 17. listopad

V neděli 17. 11. 2019 se žáci, učitelé a přátelé školy sešli na vzpomínkové akci věnované 30. výročí pádu komunismu. Akce byla komponována jako hudební pořad proložený mluveným slovem. Program nacvičily paní učitelky Mgr. Věra Froňková a Mgr. Anna Froňková s pěveckými sbory Kvítek a WeKvět. Měli jsme možnost si poslechnout nejznámější písně, které před 30 lety zazněly a několik úryvků z projevů z manifestací.

U stromu paní Olgy Havlové byly zapáleny svíčky.

Všem rodičům a představitelům města Poděbrady děkujeme za to, že nás přišli podpořit a uctili tak památku těchto dní.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VÁCLAVA HAVLA, PODĚBRADY,  
NA VALECH 45/II



# 17. LISTOPAD S PÍSNÍČKOU

30. VÝROČÍ LISTOPADOVÝCH UDÁLOSTÍ 1989  
S POSLECHEM DOBOVÝCH PÍSNÍČEK -  
SBORY KVÍTEK+ (WE)KVĚT

NEDĚLE, 17. 11. 2019 OD 17:00  
PŘED ŠKOLOU

## Předškolák

Vstupem do školy začíná pro děti nová etapa jejich života. Některé děti se s novou situací vyrovnávají dobře, pro některé je přechod obtížnější.

Aby byl vstup do školy co nejméně stresující, pořádá naše škola již několik let klub Předškolák. Zde se děti seznámí se školním prostředím, pod vedením učitelek a učitelů prvního stupně si vyzkouší dovednosti, které budou ve škole potřebovat.

V tomto školním roce, od listopadu do března, se děti každých čtrnáct dní v úterý odpoledne setkávaly s pedagogy ve škole. Čekal tu na ně pestrý program. Bylo připraveno mnoho her, povídaní, pohádek, vyrábění a také práce s pracovním sešitem, kde děti cvičily hlavně uvolňování ruky a správný úchop tužky.

Každý rok na děti čekají průvodci z říše pohádek, kteří je provází a pomáhají s prací. V letošním roce to byla veselá opička Žofka Orangutánová a její parta kamarádů ze ZOO - tučňák Emil, Karolina Myšová a klokan Standa.

Nezapomnělo se ani na rodiče. V době, kdy se paní učitelky věnovaly dětem, byla pro ně naplánovaná tři setkání. Zde se rodiče potkali se školní psychologkou a učitelkami, které odpovídaly na jejich dotazy a podávali informace o škole, školní zralosti apod. Rodiče si mohli prohlédnout i prostory školy.

Vzhledem k letošní situaci kolem epidemie Covid nebylo možné klub Předškolák dovést až do konce. Přesto věříme, že děti získaly dovednosti, které zúročí v první třídě.





## Návštěva vinného sklípku a firmy SONNENTOR

V pátek 22. 11. 2019 po vyučování kolem 14 hodiny se náš učitelský sbor vypravil autobusem do vinného sklípku v Hustopečích. Město leží v samém srdci jižní Moravy mezi Brnem a Břeclaví. Může se chlubit středoevropským unikátem-dvěma mandloňovými sady. Po příjezdu jsme se ubytovali v pěkném Wine wellness hotelu AMANDE stojícím přímo na náměstí.

Po krátkém odpočinku na pokoji jsme se všichni vydali procházkou do nedalekého vinného sklípku, kde jsme byli majiteli mile přivítáni a seznámeni s jejich druhy vín a historií sklípku. Tato vína jsme celý večer ochutnávali spolu s vynikajícím jídlem. K úžasné atmosféře sklípku přispěla i cimbálová muzika, se kterou jsme si rádi a s chutí zazpívali, někteří i zatancovali.

V sobotu po snídani menší část učitelů dala přednost návštěvě vodního parku Aqualandia Moravia v Pasohlávkách a ostatní se vypravili autobusem do Čejkovic, kde se nachází od roku 1992 původně rakouská firma SONNENTOR, která patřila k prvním průkopníkům ekologického zemědělství u nás. Firma si zakládá na spolupráci s českými pěstiteli bylin a kořením. S výrobou a zpracováním čajů jsme se seznámili při exkurzi areálu. V prodejně prosycené všemi vůněmi si mnozí z nás nakoupili čaje a bylinky různých chutí. Všichni spokojení po příjemně stráveném času s kolegy a novými zážitky jsme se vrátili odpoledne zpět do Poděbrad.





## Setkání – návštěva na Základní škole speciální, U Bažantnice

Již tradičně navštívili i v letošním školním roce žáci 7. ročníků naší školy v rámci projektu Setkání Speciální základní školu U Bažantnice v Poděbradech. Například třída 7. C zde byla 11. prosince 2019.

Ve Speciální základní škole U Bažantnice jsou vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 3. - 5. stupně. Do školy chodí žáci s mentálním postižením, tělesným a smyslovým postižením, autismem, s poruchami komunikace a těžší poruchou řeči, děti nemluvící, děti s vývojovými poruchami učení těžšího stupně v kombinaci s dalším postižením, děti s kombinovaným postižením.

Žáci 7. třídy naší školy jsou vždy rozděleni po 2 – 4 do různých tříd, kde se spolu s dětmi vzdělávají, pomáhají jim při výuce, sledují průběh vzdělávání. V závěru vyučovacího dne svému třídnímu učiteli a jedné místní paní učitelce již bez žáků speciální školy líčí své pocity, postřehy z celého dne, ptají se na zájmy, o čem přemýšlejí, co potřebují ujasnit, vysvětlit.

Tato osobní zkušenost, uvědomění si skutečnosti, že zdraví, možnost a schopnost být vzděláván v klasické základní škole není samozřejmost, zapůsobí většinou na žáky velmi intenzivně. Při odchodu ze speciální školy se mnozí zamyslí nad tím, jestli povrchní maličkosti, kterými se zabývají oni a třeba i jejich rodiče jsou opravdu tak důležité. Někdo z nich se dokonce zamyslí nad tím, že by chtěl jednou v dospělosti pomáhat lidem, kteří neměli štěstí narodit se plně zdraví, protože láska k lidem a ochota pomoci přináší mnohem více než finanční nadbytek.



## Vánoční Vala

Blížící se svátky Vánoc jsou každý rok vidět na vkusně vyzdobené škole. Nástěnky ožily zimními a vánočními motivy. Na začátek adventu se sešli žáci prvních tříd, zástupci parlamentu a vedení školy ve vestibulu školy a za doprovodu kytary společně zahájili tento sváteční čas zpíváním koled. Děti si odnesly do svých tříd voňavé perníčky pro své vyučující a spolužáky.

Již 11 let k Vánocům na naší škole také tradičně patří Vánoční Vala. Již několik týdnů před akcí se žáci pilně připravují hlavně v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností. Děti se svými vyučujícími vymýšlí co nejoriginálnější výrobky a následně své výtvary připraví k prodeji. V den trhů starší žáci pomáhají s organizací, mladší se netrpělivě těší na svou roli prodejce. Téměř celá škola byla opět zaplněna „stánky“ s vánočními výrobky dětí všech ročníků a velkým počtem návštěvníků, kteří se mohli občerstvit závinem nebo teplým nápojem ve vánoční kavárně. Vánoční trhy byly jako každý rok velice úspěšné. Všichni odcházeli spokojeni. Žákům se podařilo téměř vše prodat, kupující si zase odnášeli krásné předměty. A co s utrženými penězi? Navázalo se na loňský rok, kdy se do každé třídy prvního stupně zakoupily sestavy Lega. Z velké části se finanční částka věnovala na podporu aktivit s využitím robotické stavebnice Lego, která obohatí výuku také žáků na druhém stupni.



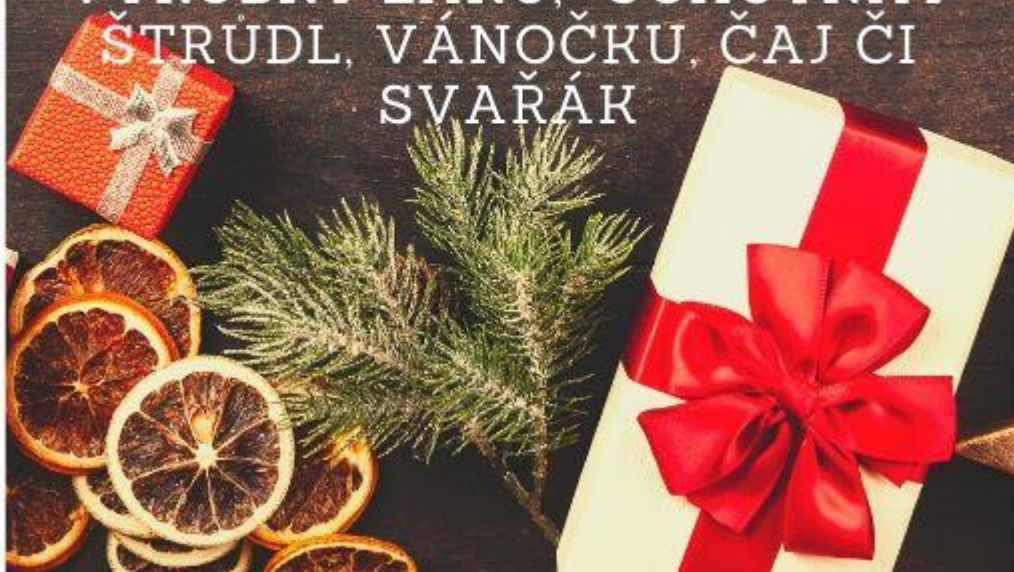
Základní škola Václava Havla, Poděbrady,  
Na Valech 45/II, okres Nymburk

*Vás zve na tradiční akci*

# VÁNOČNÍ VALA

*10.12. 2019 od 16:00  
hodin*

PŘIJĎTE SI UŽÍT VÁNOČNÍ  
ATMOSFÉRU, NAKOUPIT  
VÝROBKY ŽÁKŮ, OCHUTNAT  
ŠTRŮDL, VÁNOČKU, ČAJ ČI  
SVAŘÁK





## Lyžařský kurz

Jako každoročně na začátku ledna vyjeli žáci 7. ročníků ZŠ Václava Havla v Poděbradech na lyžařský kurz, který pro ně tradičně naše škola pořádá. Týdenní lyžařský kurz se konal v Krkonoších na Benecku v Martinově boudě. Výcvik probíhal na tamních sjezdovkách a běžeckých tratích. Ti, co stáli na neposlušných prkýnkách poprvé, si osvojovali základní dovednosti a zdatnější lyžaři zdokonalovali svůj naučený styl.

Martinova bouda, ve které byli žáci ubytováni, nabídla žákům výborné domácí jídlo i zázemí pro relaxaci. Každý večer byly pro žáky připravené zajímavé přednášky a společenské hry.

Zlatou tečkou kurzu byly závody ve slalomu a v jízdě na běžkách. Všichni závodníci se prali s trasou statečně. Pro tři nejlepší byly připravené medaile, diplomy a věcné ceny. Samozřejmě jsme nezapomněli ani na ostatní lyžaře, a tak každý za své snažení dostal sladkou odměnu.

Lyžařský kurz proběhl v naprosté pohodě, děti si užily lyžování i spoustu legrace, upevnily si třídní kolektiv a poznaly, jak aktivně využívat volný čas.



## Jednodenní zájezd – sjezdové lyžování

Stalo se již tradicí, že po absolvování základního lyžařského kurzu je žákům umožněno, aby si své získané dovednosti na sjezdových i běžeckých lyžích zopakovali, zdokonalili a upevnili.

Ve středu 19. 2. 2020 se tedy vybraní žáci 2. stupně vydali za sněhem na jednodenní sjezdové lyžování do Krkonoš do zimního střediska Benecko. Všichni se těšili na jízdy na sjezdovce Kejnosa, kterou už znali z lyžařského výcviku.

Počasí jim však nepřálo, celý den hustě sněžilo, dokonce sněžení přešlo v déšť. Přesto si žáci lyžování velmi užívali a zlepšovali své lyžařské umění.



## Jednodenní zájezd – běžecké lyžování

Hned po jarních prázdninách ve středu 4. 3. 2020 se vypravili vybraní žáci 2. stupně, kterým učarovaly běžky, na hory. Tentokrát zavítali do Jizerských hor. Jejich trasa vedla z Hrabětic po Jizerské magistrále přes Hřebínek, kde měli možnost občerstvení, do známého lyžařského střediska Bedřichov. Celou cestu byla upravená lyžařská stopa na klasické lyžování, jelo se tedy velmi dobře, a někteří zdatnější běžkaři dokonce zkoušeli bruslit.

Tentokrát bylo nádherné počasí, modré nebe, slunce, teplota byla lehce pod bodem mrazu, a tak nikomu ani nepřišlo, že právě ujel 23 kilometry.





## Matematická olympiáda 5. ročníku

Velmi nás těší, že zájem o matematiku na naší škole neupadá. Každým rokem bývá vyhlášena pro zájemce MO. Řešitelé aplikují své vědomosti a logické myšlení při řešení náročných matematických úloh. Pro žáky 5. ročníku bývá připraveno ve školním kole 6 úloh, které řeší ve svém volném čase. Následně po vyhodnocení postupují úspěšní řešitelé do pro ně konečného okresního kola.

Školního kola se v letošním roce zúčastnilo 12 zájemců, mezi kterými bylo 7 postupujících řešitelů. Ti dosáhli pěkných výsledků i v okresním kole, které proběhlo v posledních lednových dnech v DDM Symfonie Poděbrady. V zadání byly tři náročné úlohy, na jejichž řešení byl soutěžícím vyměřen čas 90 minut. Všichni naši soutěžící řešení v tomto limitu zvládli.

V konečném hodnocení se dva naši řešitelé – Fleischmann Adam, Tlaskal Tobiáš - podělili o druhou příčku, Kukačka Jan obsadil hned následující 3. místo. Na dalších pozicích se umístili: Šulák Šimon, Chramosta Štěpán, Králová Anna a Komárková Barbora.

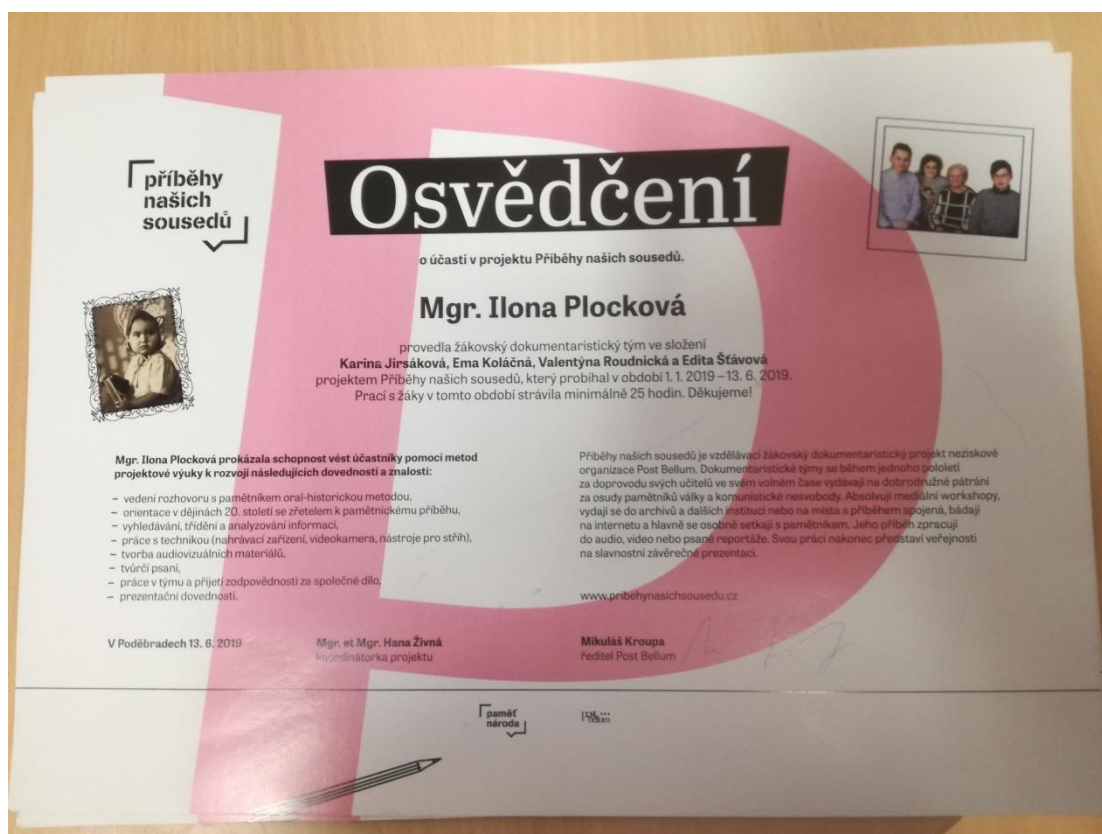


## Příběhy našich sousedů

Od 1. 1. 2020 probíhalo na naší škole a ve městě Poděbrady pokračování půlročního projektu „Příběhy našich sousedů“. Jde o projekt ve spolupráci s neziskovou společností Post Bellum. Má za cíl vyhledávat a zpracovávat příběhy lidí – pamětníků, kteří zažili historické události našich moderních dějin. A to nejen obě světové války, ale i poválečné události, komunistický útlak a perzekuce až po návrat k demokracii v roce 1989.

Za naši školu se účastnily dva týmy 8.A, B vedené paní učitelkou Břízovou. Projekt je pro žáky velmi přínosný v tom, že je učí vzájemné komunikaci a spolupráci v týmu, práci s technikou audio a video, poznávat dějiny na základě osobních vzpomínek pamětníků a tím dochází k propojení dvou generací (dětí a seniorů) a děti se učí naslouchat druhým lidem. V neposlední řadě pak zpracovat získané informace do konečné podoby formou různých výstupů umístěných na webové stránky projektu [www.pribehynasichsousedu.cz](http://www.pribehynasichsousedu.cz). Práce na projektu byla v letošním školním roce přerušena uzavřením škol z rozhodnutí MZ ČR a nedošlo tak k dokončení a závěrečnému slavnostnímu vyhodnocení v divadle Na Kovárně.

Tyto závěrečné práce by měly být přesunuty na 1. pololetí školního roku 2020/2021.





## Ocenění pedagogů a žáků u příležitosti Dne Poděbrad 2020

Novodobou místní tradicí je narozeninový svátek města 4. března. Letos tomu bylo 548 let od povýšení Poděbrad na město a oslavy připadaly na středu.

Narozeniny města byly opět příležitostí k ocenění významných osobností místního veřejného života. Dopoledne se přímo na radnici veřejného ocenění dostalo pedagogům, žákům a studentům školních zařízení města, kteří obdrželi ocenění od starosty Jaroslava Červinky.

Pamětní list za naši školu obdržela asistentka pedagoga Alena Procházková za nadstandardní přístup k žákům s podpůrným opatřením. Z řad žáků naší školy byl první oceněný žák 9. A Jáchym Karbulka za vzorné plnění školních povinností, aktivní a tvůrčí práci pro školní televizní vysílání. Druhým oceněným byl Adam Klíma z 9. A za výborné studijní výsledky, příkladnou a obětavou práci pro třídní kolektiv.



## Čtenářská gramotnost – 1. stupeň

Rozvoj čtenářské gramotnosti zaujímá v Základní škole Václava Havla důležité místo. Podpoře jejího rozvoje se věnujeme dlouhodobě a systematicky. Tradičně se účastníme projektů organizovaných Městskou knihovnou v Poděbradech a dalšími institucemi např. pro 1. ročník Už jsem čtenář, Pasování na čtenáře.

Ve spolupráci s MAS Mezilesí se uskutečnil v říjnu workshop se spisovatelem a ilustrátorem Petrem Morkesem. Konání oblíbené celostátní akce na konci března, jež se účastní všechny třídy 1. stupně Noc s Andersenem, bohužel letos nedovolila karanténa. Projekt je přesunut na podzim 2020. Pedagogové naší školy zapojují děti do vlastních projektů např. Paní Boženo, vyprávějte, dílny čtení ve třídách, projekt Školní rok s Harry Potterem, pravidelné čtení žáků čtvrtého a pátého ročníku v mateřské škole, návštěva městské knihovny napříč ročníky, prezentace vlastní četby, tvorba čtenářských deníků, vlastní pracovní listy ke společně čtené knize a další.

Metodička čtenářské gramotnosti se aktivně zapojila do programů MAS Mezilesí, zaměřených na další vzdělávání pedagogů v této oblasti. V době karantény proběhlo online setkání s koordinátorkou vzdělávání MAP.



## Paní Boženo, vyprávějte....

Na počátku letošního roku jsme si připomínali 200. výročí narození naší významné spisovatelky Boženy Němcové. Její román Babička zná snad opravdu každý dospělý Čech.

K tomuto výročí připravily paní učitelky některých tříd prvního stupně celoroční projekt pro své žáky. Paní Božena Němcová pobývala na různých místech Čech i Slovenska, odkud čerpala podklady pro svá literární díla, a v letech 1848 – 1850 žila také v nedalekém Nymburce. Povídky „Kávová společnost“ a „Divá Bára“ se vztahují k našemu kraji. Ovšem nejznámější je jako sběratelka a spisovatelka pohádek, z nichž mnohé byly úspěšně zfilmovány.

V celoročním projektu se žáci věnovali některým vybraným pohádkám a pracovali s jejich textem přiměřeně svému věku a dovednostem. Mladší žáci si cvičili dějovou posloupnost při skládání textu, pohádku doplňovali svými ilustracemi. Starší žáci řešili slovní úlohy s pohádkovou tematikou, v bludišti hledali správnou cestu nebo sestavovali a řešili křížovky, procvičovali slovní druhy. Své práce pak výtvarně zpracovali a vystavili ve společných prostorách školy.





## Už jsem čtenář

SKIP ČR vyhlásil dvanáctý ročník projektu na podporu čtenářské gramotnosti Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka. Všechny naše první třídy se zapojily. Cílem projektu je rozvoj čtenářských návyků již od prvního ročníku školní docházky. Projekt probíhal formou návštěv městské knihovny.

První setkání „Seznámení s knihou“ se uskutečnilo v lednu. Žáci se hravou formou seznámili s fungováním knihovny a také s tím, jak se ke knížkám chovat. Druhé setkání „Beseda s knihou - edice první čtení“ proběhlo v únoru. Během této besedy se prvňáčci učili poslouchat čtený příběh. Také se zapojili do diskuze o knížce. Potřetí děti navštívily knihovnu v březnu. Čekala je beseda se zástupkyní nakladatelství Thovt. Děti hrály různé hry a opět diskutovaly o knížkách.

Poslední červnové setkání „Pasování na čtenáře“ se přesunulo na září. Toto setkání proběhne ve škole. Každý prvňáček bude pasován do „Řádu čtenářského“ a obdrží knihu od spisovatelky Lenky Rožnovské a ilustrátorky Andrey Popprové – Katka a klokan ze šuplíku.

Motivuje děti k četbě a tím přispívá ke čtenářské gramotnosti našich nejmladších čtenářů.



## Čtenářská gramotnost na 2. stupni

Čtenářská gramotnost na 2. stupni se prolíná všemi předměty, ale nejvíce je uplatňována v hodinách českého jazyka a literatury.

Důraz jsme kladli na práci s textem - obecné porozumění textu a schopnost posoudit text vzhledem k autorovu záměru. Zaměřovali jsme se na využití textů i v ostatních předmětech a ročnících a také v každodenním životě a praxi, využívali jsme populární i odbornou literaturu, internet. Dětem byly zadávány projekty na daná témata a v hodinách probíhala jejich prezentace.

Pozornost jsme věnovali doporučené četbě v jednotlivých ročnících, referátům o přečtených knihách, vedení čtenářského deníku, kde žáci využívali internetu, následně porovnávali s vlastním názorem a prezentovali a obhajovali své názory. Často jsme k tomu využívali formu „Čtenářských dílen“ nebo „Čtenářské kostky.“

K motivování žáků jsme využívali kulturu, umění, historii a společenské předměty.

Do výuky jsme zapojovali i film a filmové ukázky, žáci porovnávali filmové a literární zpracování daného díla. Podporovali jsme žákovu kreativitu vytvářením vlastních textů, žánrů, příběhů nebo jejich dokončováním, některé texty byly žáky zdramatizovány. Nejlepší práce byly vystavovány v rámci projektu „Nadějného básníka či spisovatele.“

Také učitelé se zapojili do čtenářské gramotnosti realizací šablony „Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - Čtenářská gramotnost“ týkající se vzájemných hospitací v hodinách a jejich hodnocení.



## **Akce školní družiny ve školním roce 2019/2020**

- 19. 11. Beseda: Máme rádi med/poutavé vyprávění o včelách a výrobě medu/
- 28. 11. 1. adventní zpívání
- 3. 12. 2. adventní zpívání
- 13. 12. 3. adventní zpívání
- 20. 12. 4. adventní zpívání
- 4. 12. Hudebně – výchovný koncert Ládi Hrona
- 5. 12. Mikulášská nadílka /ve spolupráci se žáky II.stupně/
- 6. 12. Ženich pro nevěstu /divadelní představení/
- 17. 12. Vánoční besídky na klubovnách /spojeno s rozdáváním dárečků/
- 18. 12. ROBODEN - návštěva městské knihovny – virtuální hry, Cubbetto, Ozoboti, Bee Bot
- 7. 1. Kostel Povýšení svatého Kříže - K+M+B.
- 24. 1. Filmové představení v kině - Lví král
- 14. 2. “Měla babka čtyři jabka“ /divadelní představení/
- 21. 2. Karnevalový rej v maskách

Další naplánované akce – beseda s ilustrátorkou dětských knih, Bezpečný pes, pískování.









## E-Twinning – Europe in postcards, 2. A

Třída 2.A se pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Radoňové zapojila do e-Twinningového projektu nazvaného Europe in postcards. Společně pracovali s dětmi ze států Evropy např. Polska, Německa, Portugalska, Litvy, Řecka, Španělska, Anglie a dalších.

Cílem projektu bylo vzájemné seznámení se zeměmi a městy, odkud děti pocházejí, rozšíření znalostí v oblasti reálií daných zemí. Dozvěděli jsme se o tradičních pokrmech, oblečení, zvycích a obyčejích, přírodních zajímavostech, architektonických památkách a kultuře. Děti přinesly pohlednice z různých míst České republiky, anglicky napsaly pozdrav a poslaly je kamarádům do blízkých i dalekých evropských zemí. Odměnou jim byly pohledy, turistické brožury a drobné suvenýry z celé Evropy. Projekt se prolínal všemi předměty a nejvíce se promítl v českém jazyce, anglickém jazyce, prvouce, a výtvarné výchově.



Třída 4. B se pod vedením paní učitelky Mgr. Blanky Doležalové zapojila do e-Twinningového projektu nazvaného Slovensko-česko-rómska kniha rozprávok. Na projektu jsme pracovali s dětmi ze Slovenska - Spojená škola Zborov.

Pan učitel nám poslal 3 slovenské pohádky, které si děti vybraly - Sitno, Kozliatka a Cigan čerta ošialil. My jsme poslali dětem na Slovensko naše tři známé pohádky - Smolíček Pacholíček, O Koblížkovi a Červená Karkulka. Protože v naší třídě máme i žáky, jejichž rodný jazyk je jiný než český, zařadili jsme další dvě pohádky, jednu v ruském jazyce - Kohoutek a zrníčko a jednu v arabštině - Myši. Obě pohádky jsme poslali v cizím jazyce, a také jsme je přeložili do češtiny.

Potom už jsme si rozdělili pohádky do skupin a začali jsme překládat. Při překladu jsme používali tablety, do kterých jsme si vše zapisovali. Měli jsme velkou výhodu, protože jeden z tatínků je Slovák a půjčil nám slovník. Co jsme nemohli najít, tak nám přeložil, byly to různé hovorové výrazy. Dále jsme ještě chtěli nakreslit obrázky a vytvořit knihu pohádek. Vše se nám při přerušení výuky dotáhnout do konce nepodařilo, přesto si děti při překládání textu uvědomily, kolik slovenských slov neznají.



## 7. slovanský sborník pro nejmenší – úspěšný eTwinningový projekt

Projekt s podporou autorského psaní a čtenářství získal ocenění České a Slovenské republiky Quality Label. Projekt je příkladem dobré praxe na školách. Podívejte se na malou ukázkou:

### **Začarováný les**

Baka Markus Charvát Alex Kubičková Lucie Kucharovič Jakub Lenc Denis Líbalová Michaela

Putík Marko Svobodová Tereza

Bol raz jeden veľký hrad. Týčil sa na vysokej skale nad krásnou krajinou zaliatou slnkom. Pod ním sa rozprestierali dubové lesy plné zveri, šťavnatých plodov a dreva. Na hrade žil múdry kráľ s peknou kráľovnou a dvoma deťmi. Princ Kaspián bol mládenec múdry, pekný a usilovný, učil sa bojovať mečom a jazdil na koni. Krásna princezná Alžbeta vyžarovala dobrotu a nehou.

Raz povedal svojim rodičom: „Milí rodičia, rozhodol som sa ísť do lesa na poľovačku.“ Princ Kaspián išiel teda na poľovačku, stmievalo sa...

„Já se nebojím!“ zvolal princ Kaspián. Tma byla tak temná a hustá, že by se dala ostrým nožem krájet. Jelikož se Kaspián ničeho nebojí, říká se mu někdy „Odvážný“, tak se vydal dál prozkoumat temný les. Ušel pár kroků, asi 12, když tu najednou narazil na malé krásné jezírko, které bylo osvětleno svitem luny na obloze. Když měsíční svit byl přímo nad lesním jezírkem, tak se zničehonic začalo rychle vypouštět. „Co se to děje?“ pomyslel si princ Kaspián. Na dně bahnitého jezírka se zjevily schody, které vedly někam do neznáma. Byly celé kluzké, porostlé mechem a posypané třpytkami měsíčního svitu. Vypadaly jako strašidelná cesta do neznáma. Projekt měl záštitu ředitele Slovanského ústavu Akademie věd ČR.

Základná škola nár. um. Ľudmily Podjavorinskej s MŠ Bzince  
pod Javorinou, Slovenská republika

Základní škola Václava Havla, Na Valech 45, Poděbrady,  
Česká republika



**7. slovanský zborník pre najmenších**  
**7. slovanský sborník pro nejmenší**

pod záštitou

**SLOVANSKÝ ÚSTAV AKADEMIE VĚD ČR**  
veřejná výzkumná instituce

jún – červen

2020

## Seminář eTwinning II

Aktivita eTwinning podporuje on-line spolupráci škol a učitelů na dálku za pomoci digitálních technologií. Národní podpůrné středisko pro eTwinning nabízí českým učitelům metodické semináře v regionech.

I v letošním školním roce proběhl na naší škole seminář eTwinning jak pro začátečníky, tak i pro pokročilé. Semináře se účastnili nejen pedagogičtí pracovníci, kteří již v projektech eTwinning zapojeni jsou, ale i další, kteří se chtěli ve spolupráci a kooperaci zdokonalit. Na semináři si účastníci vyzkoušeli pracovat v prostředí internetového portálu eTwinning a TwinSpace. Pracovníci nejen z naší školy byli proškoleni, jak úspěšně připravit a následně zrealizovat projekt prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. Díky srozumitelnému vedení odborníků a za jejich pomoci si vyzkoušeli vyhledat spolehlivého partnera, tedy školu a případně i učitele pro realizaci svého projektu. Dozvěděli se, jaké aktivity lze v rámci eTwinningu uskutečnit a prakticky si vše vyzkoušeli. Účastníci si prostřednictvím portálu TwinSpace vyzkoušeli vzájemnou komunikaci, spolupráci, i sdílení materiálů. Na semináři panovala velmi klidná a přátelská atmosféra. Všichni jsme odcházeli obohaceni o nové zkušenosti, nápady a mnozí z nás je ve své práci určitě využijí.





## Atletika pro děti do škol

Naše škola se přihlásila do tohoto projektu poprvé. Zúčastnilo se celkem 12 tříd z 1. stupně. Tento projekt vytvořil Český atletický svaz.

V 1. pololetí jsme využili pěkné podzimní počasí pro tělocviky na hřišti. Trénovali jsme různé atletické disciplíny – běh na 50 m, skok do dálky, hod kriketovým a tenisovým míčkem. My mladší jsme se naučili základy nízkého startu. Zahráli jsme si na „maratonské běžce“, kdy jsme si změřili výkon ve vytrvalostním běhu (600 a 800 m). Podzimní sezónu jsme zakončili štafetovým během.

V tělocvičně jsme se věnovali gymnastice, opičím drahám s různě měnícími se překážkami. Zdokonalovali jsme se v technice šplhu a skákání přes švihadlo a lano. Máme úspěšné skokany se 185 přeskoky přes lano.

Velice nám k našim výkonům pomáhají motivační samolepky, kde si zaznamenáváme, co jsme dělali a jak jsme se zlepšili. Naši žáci z 5. ročníků si vedou atletický deník a píší si výkony a zjišťují svá zlepšení.

Před Vánoci jsme si udělali štafetové závody nazvané – „Pomáháme Ježíškovi s dárky“. Zařadili jsme rozcvičení před nadílkou, přenášení dárků, převážení na trakaři, prolézání překážek apod.

Na jaře jsme v nouzovém stavu zařadili cvičení s Českou televizí – pořad Lvíčata.



## Poděbradská školní liga Miniházené 2019/2020

I v tomto školním roce jsme se zapojili do tohoto projektu. Absolvovali jsme dva turnaje na podzim. Zbylé dva turnaje byly odloženy kvůli nouzovému stavu.

Žáci v kategorii starší (4. a 5. ročník) hráli vynikajícím způsobem. Na to, že se viděli poprvé až na prvním turnaji, tak se krásně sešli během prvního zápasu. Velice nám v tom také pomohl tatínek, trenér házené, pan Křelina.

Žáci v kategorii mladší (2. a 3. ročník) se také drželi obstojně. Už bylo znát, že z minulého roku zlepšili techniku chytání a přihrávek. Také si osvojili pravidla hry.

Novinkou v turnajích byly na závěr zápasu individuální střely na branku, kde si děti procvičily trojtakt, přihrávku na dálku a střely.

Děkujeme tímto panu Tomáši Vejvarovi, který tento projekt připravil. Zajistil každé škole pro starší žáky nové dresy a celou organizaci. Těšíme se na další ročník.





## Vítejte na lovu bakterií

Během celého školního roku 2019/2020 se děti z prvního stupně naší základní školy účastnily soutěžení s názvem - Domestos na celý rok.

Děti plnily krok za krokem čtyři soutěžní úkoly. Každý úkol byl provázen metodikou práce a podklady pro praktické využití v hodině. Nejdříve si žáci vyrobili Lovecké lístky a „chytali“ bakterie. Všichni si upevnili hygienické návyky při mytí rukou. Zazpívali si píseň Lovců bakterií a vyzkoušeli si rychlost šíření bakterií v praxi.

Dětem se soutěže velice líbily. Velikou odměnou jim byla nejen hra, zábava a zvládnutí hygienických návyků, ale i úspěšné umístění v této soutěži. Naše škola vyhrála jednu z hlavních výher a získala zásobu čisticích prostředků na celý rok.



Během školního roku 2019/2020 se děti z prvního stupně naší základní školy zúčastnily zajímavého povídání o ochraně životního prostředí a o vlivu člověka na ni.

Děti se dozvěděly zajímavé informace o opatřeních ke snižování vlivu člověka na životní prostředí, kterými by se měl řídit každý občan i provozovatelé firem. Poutavé bylo vyprávění o produkci obalů a jejich využití, o využívání a ochraně vod, o prevenci závažných havárií a o zacházení s chemickými látkami a směsmi.

Žáci se společně podívali na zajímavá výuková videa týkající se tohoto tématu a prakticky si vyzkoušeli třídění odpadů do barevných kontejnerů. Závěrem si všichni zasoutěžili a ověřili získané znalosti. Všichni soutěžící dostali malou odměnu.

Praktické zkušenosti si děti denně ověřují v praxi, třídí odpad ve škole i doma.





## Kvíteček

Pěvecký sbor Kvíteček navštěvovalo v letošním školním roce 41 žáků z prvního, druhého a třetího ročníku pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Radoňové. Zkoušky sboru probíhaly pravidelně každou středu odpoledne. Hravou formou si děti osvojovaly základy pěvecké hlasové výchovy. Zpěvačky a zpěváci si oblíbili lidové písně, písně o zvířátkách, pohádkové a filmové melodie a písně oblíbené autorské dvojice Z. Svěrák – J. Uhlíř.

Celý podzim zpěváci pilně nacvičovali a těšili se na tradiční vystoupení v prosinci. Děti potěšily seniory z Poděbrad na slavnostním předvánočním setkání v sále lázeňské kolonády. Na tomto vystoupení mělo premiéru i nové sborové oblečení a šály, které Kvíteček získal díky štědrosti sponzora z řad rodičů. Vystoupení sklidilo velký ohlas.

Činnost sboru v druhém pololetí bohužel přerušila karanténa.





## Kvítek

Pěvecký sbor Kvítek při ZŠ Václava Havla v Poděbradech pracuje pod vedením Mgr. Věry Froňkové a Mgr. Anny Froňkové. Tento školní rok jej navštěvovalo 51 dětí z 3. až 9. tříd. Kvítek zahájil školní rok 2019/2020 výjezdem na Slovensko. Se slovenskou ZUŠ Ignáca Kolčáka spolupracuje Kvítek již několik let. V rámci e-Twinningové spolupráce nastudovali původní česko-slovenský muzikál Těžký život pubertáka, který v na začátku října společně předvedli před slovenským publikem v kulturním domě v Námestovu na Oravě. Jelikož na 17. 11. 2019 připadalo 30. výročí Sametové revoluce, zúčastnil se i Kvítek akce města Poděbrady a 15. 11. zazpíval na náměstí několik písní. Přesně 17. 11. proběhla vzpomínková akce naší školy – 30 let „Listopadu 1989“ s písničkou, kde Kvítek společně s členy pěveckého sboru (We)Květ vzpomněl na listopadové události a zazpíval řadu písní spojených s tímto dnem. V prosinci vystoupil Kvítek na rozsvěcení adventních stromů na náměstí v Poděbradech a v Polabci. Jako každý rok potěšil vánočními písněmi a koledami obyvatele poděbradského domova důchodců. Společně s pěveckým sborem (We)Květ a evangelickou církví uskutečnil sbor benefiční vánoční koncert v poděbradském evangelickém kostele. Adventní čas sbor zakončil koncertem s Bárou Basikovou, kde Kvítek vystoupil se svými 3 písněmi a společně si zazpíval i s Bárou Basikovou. V druhém pololetí měl sbor obohatit svým vystoupením vyhlášení soutěže Lovci perel a Nejpilnější čtenář 2019. V dubnu měl Kvítek vystoupit na akci ministerstva kultury, ministerstva vnitra a českého národního komitétu ICOMOS Mladí fotografují památky, a Historické město roku 2019. Obě tyto akce byly vzhledem k vyhlášení nouzového stavu zrušeny.



## Školní parlament

Každoročně si každá třída volí zástupce do školního parlamentu. Ti se schází nepravidelně k projednávání akcí týkající se školy. Pro letošní rok byly důležité dvě akce.

První byla možnost změny šaten žáků za osobní skříňky. Zvolení zástupci přednesli možnosti provedení ve svých třídách. Následně se sešel parlament a odhlasoval novou realizaci šatních osobních skříněk. Dále musel parlament rozhodnout o vzhledu skříněk – barva, složení a rozložení po škole. Parlament i záměr školy se shodoval a došlo k následné realizaci. Žáci budou moci využívat osobní skříňky od školního roku 2020/21.

Další důležitou akcí parlamentu byla účast na projektu města „dětský parlament“. Ta se konala od podzimu 2019 a vyvrcholila koncem ledna na MÚ Poděbrady. Zástupci osmých a devátých ročníků prezentovali vybraný projekt k zlepšení města dle stanovených pravidel. Projekt vzešel ze společného úsilí všech členů parlamentu, potažmo všech žáků školy. Bohužel náš projekt nebyl vybrán při společném hlasování dětského parlamentu na městě.

Školní parlament v roce 2019/20 má za sebou kus velmi dobře odvedené práce. Doufejme, že i v dalších letech bude parlament fungovat minimálně jako doposud.



## Abeceda peněz

Finanční gramotnost je důležitou součástí výuky na základní škole. Již několik let je naše škola zapojena do projektu České spořitelny "Abeceda peněz". V minulých ročnících se projektu zúčastnili jen žáci 5. tříd. Letos nově byli účastníky i druháci. Během zábavné hodiny je lektori seznámili s tím, jak funguje rodinný rozpočet, odkud se peníze v peněženkách rodičů berou, a proč není dobré utratit všechny rodinné úspory v hračkářství. Děti si vyzkoušely "dospělácký" pracovní den - cestu do práce, nakupování, placení různých poplatků. Celý program byl pro děti velmi atraktivní i proto, že mohly používat skutečné peníze. Odměnou pro žáky byla pokladnička a malý finanční obnos, který si mohli ušetřit nebo utratit za různé drobnosti. Učitelé dostali metodický materiál k výuce finanční gramotnosti, který využijí ke zpestření výuky v této oblasti.

I tento školní rok se projektu Abeceda peněz pro starší žáky účastnila jedna třída naší školy – 5. D. V únoru žáci navštívili poděbradskou pobočku České spořitelny, kde představili vedoucím projektu podnikatelský záměr své „firmy“ Zlatonka v. i .p. (výjimečná inteligentní partička) a s manažerkou pobočky podepsali smlouvu na půjčku. Zaměstnanci třídního podniku v následujícím období vyrobili okolo 150 výrobků, vedli účetní knihu a hospodařili s dostupnými financemi a materiály. Celý projekt měl vyvrcholit jarním jarmarkem 20. dubna 2020 přímo v poděbradské pobočce České spořitelny. Díky vyhlášení nouzového stavu a zavření škol k jarmarku nedošlo. Ze strany České Spořitelny byla třída odškodněna za ušlý zisk. Tato částka přispěla na výrobu třídních triček.





## Vyjmenovaný Čech

V letošním školním roce proběhl další ročník testování Vyjmenovaný Čech. Testování proběhlo ve 3. – 9. třídě v programu Alf, kde bylo vymyšleno 8 úkolů typu: Doplň slovo na konec věty, přiřaď příbuzná slova k vyjmenovaným, které obrázky patří mezi vyjmenovaná slova,... Díky koronavirové krizi musel být jeho průběh trošku pozměněn. Oproti loňskému roku, kdy se testovalo ve škole a každý žák měl pouze jeden pokus, bylo testování v domácím prostředí a na vypracování byly dva dny.

S testem se nejlépe vypořádali: Krčmářová Adéla z 3. E, Veselá Adéla ze 4. B, Jarošová Veronika z 5. C, Beneš Jakub z 6. A, Hušková Ela ze 7. A, Rosenkranzová Pavlína z 8. B a Horyna Ondřej z 9. B. Všem úspěšným řešitelům gratulujeme.

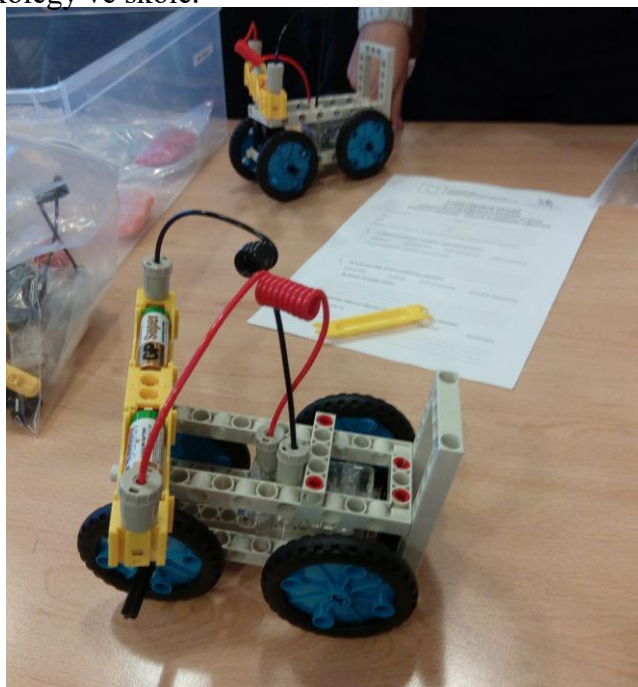


## Projekt Centrum Natura

Cílem tohoto projektu je zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce. Projekt se věnuje podpoře vzájemného učení škol a pedagogů, a to formou síťování. Vybrané školy z celé České republiky vytvořily ve svém kraji Centra kolegiální podpory (CKP) a utvořily síť v tématu přírodovědná gramotnost a badatelsky orientovaná výuka/vzdělávání.

Jednou z partnerských škol projektu, kde vzniklo Centrum kolegiální podpory (CKP) v první vlně realizace projektu, je EKO Gymnázium a SOŠ Multimediálních studií v Poděbradech. Základní a střední školy z okolí dostaly příležitost ke spolupráci v projektu formou účasti učitelů přírodovědných předmětů na projektových odpoledních programech. Učitelé ze zapojených škol, tak mají možnost získat cenné metodické a inspirační náměty využitelné ve výuce a řadu pedagogických zkušeností ke vzájemnému sdílení. Naše škola je do tohoto projektu zapojena.

Z naší školy se projektových odpolední účastní dvě vyučující přírodovědných předmětů z druhého stupně. Seznamují se s možnostmi, jak zábavněji a názorněji vzdělávat žáky v oblasti přírodovědných předmětů – ekologie hrou, badatelská výuka, využití stavebnice LEGO, hry s OZOBOTY, tablet a výuka v terénu aj. Se získanými zkušenostmi a dovednostmi pak seznamují kolegyně a kolegy ve škole.





## DiPo

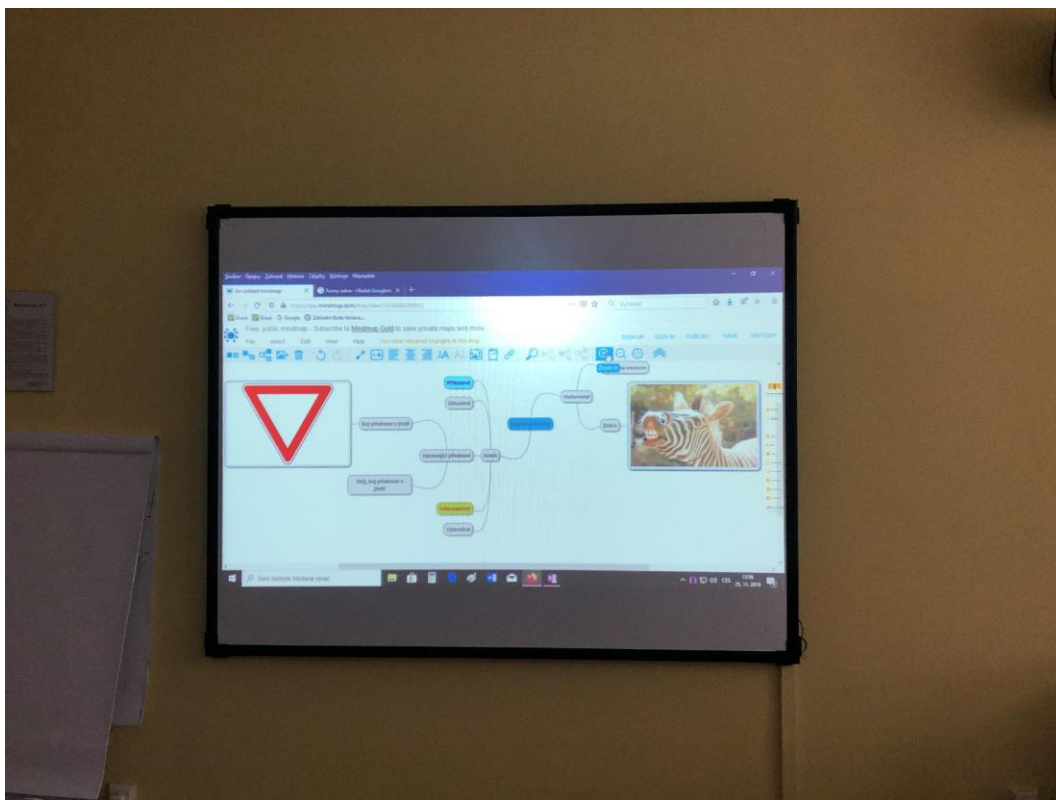
Stejně jako v předchozích letech, i v letošním školním roce tvořilo nezanedbatelnou část náplně práce našich pedagogů jejich vzdělávání a další profesní rozvoj.

Samozřejmostí jsou každým rokem nabídky školení, kurzů a seminářů, ale přesto jsme rádi za možnost sdílení našich vlastních zkušeností a dovedností, které jsme za naši pedagogickou praxi nasbírali s ostatními kolegy a na oplátku se moci inspirovat se jejich dobrou zkušeností.

Již dlouhodobě ve škole probíhá projekt MePo, který se stal předlohou pro vznik nového projektu: DiPo - digitální pondělky.

Tento projekt aktivně reaguje na neustále se zvyšující trend zapojení digitálních nástrojů do výuky, její zaktivizování a v neposlední řadě i zatraktivnění pro žáky.

Cílem projektu je seznámení pedagogů s digitálními nástroji, které aktivně používáme ve výuce. Koncept projektu spočíval v plánu, kdy si každý učební týden, jeden z našich pedagogů připravil digitální nástroj, který posléze představil svým kolegům, vysvětlil princip práce, jeho výhody i možné úskalí a pozitivní vliv na výuku.



## Učíme se rusky

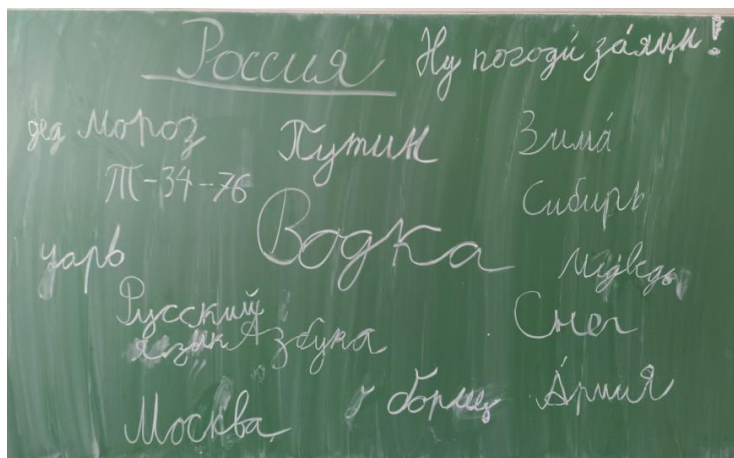
V současné době se zvyšuje zájem o výuku ruského jazyka na ZŠ. Důvodů může být několik. Někteří spoléhají na to, že ruština stejně jako čeština patří mezi slovanské jazyky a proto bude výuka snadná, někdo doufá v pomoc svých rodičů či prarodičů, některé láká neobvyklé písmo, tedy azbuka. Někteří bývají později překvapeni, že se jejich představy nenaplnily. Někdo obtížně zvládá azbuku, některým činí problém česko - ruská homonyma, která jsou leckdy zrádná.

Druhý povinný jazyk si žáci vybírají v 7. ročníku. Na výběr mají mezi ruským nebo německým jazykem. Výuka jazyka poté probíhá až do 9. třídy. Vyučovací předmět má časovou dotaci 2 hodiny týdně pro každý ročník. Součástí vyučovacích hodin jsou i pohybové hry, říkadla na procvičení správné výslovnosti či poslech písni. Pro výuku používáme učebnice „Pojechali 1,2,3“, které se nám osvědčily. Součástí jsou i nahrávky na CD. Žáci též pracují i s pracovními sešity, které korespondují s lekcemi v učebnici.

V prvním roce výuky se žáci seznamují s azbukou, učí se číst a psát. Osvojí si jednoduché fráze, které využijí při běžné konverzaci. Umí říct informace o sobě, své rodině, umí říct, kde bydlí, kde se učí a další. Též znají nejzákladnější fakta o Rusku a jsou schopni psát azbukou. Žáci 8. a 9. ročníků si rozšiřují slovní zásobu, učí se časovat slovesa, znají základní i řadové číslovky, umí vyskloňovat některá podstatná a přídavná jména, jsou schopni již napsat souvislý text bez větších problémů. Z 9. tříd odchází žáci vybaveni základními komunikačními dovednostmi.

Usilujeme o rozvoj komunikačních dovedností. Naším cílem je, aby se žáci nebáli promluvit na veřejnosti a byli schopni dorozumět se v základních situacích. Žáky jazyk baví.

Aktivita v hodině ruského jazyka v 7. ročníku na téma: Co žáky napadne, když se řekne Rusko?



## Klub Help

Jak již bývá na naší škole dobrým zvykem, snažíme se pomáhat žákům zvládat učivo, co nejjednodušeji a nejefektivněji. Jednou z takových možností je i Klub Help, kam mohou žáci, nejen druhého stupně, bezplatně přijít, pokud mají jakýkoli problém s pochopením probíraného učiva stěžejních předmětů, jako je český jazyk, matematika a anglický jazyk. Každé pondělí se jim věnuje některý z vyučujících těchto předmětů a vysvětlí jim probíranou látku, kterou třeba nepochopili, zameškali nebo jen nerozumí svým poznámkám, či si je nestihli zapsat, chtějí si učivo zopakovat a nebo se připravit na písemnou práci. Klub Help je již roky hojně využíván a dovolím si říci, že jeho oblíbenost stále roste. Vzhledem k tomu, že vyučující se každý týden střídají, je pro žáky vítaným zpestřením nejen rozdílná forma práce, ale i to, že se mohou setkat s dalšími vyučujícími.

Jsme rádi, že Klub Help každoročně dostojí svému názvu a opravdu pomáhá žákům s jejich přípravou do života a na budoucí formy vzdělávání.

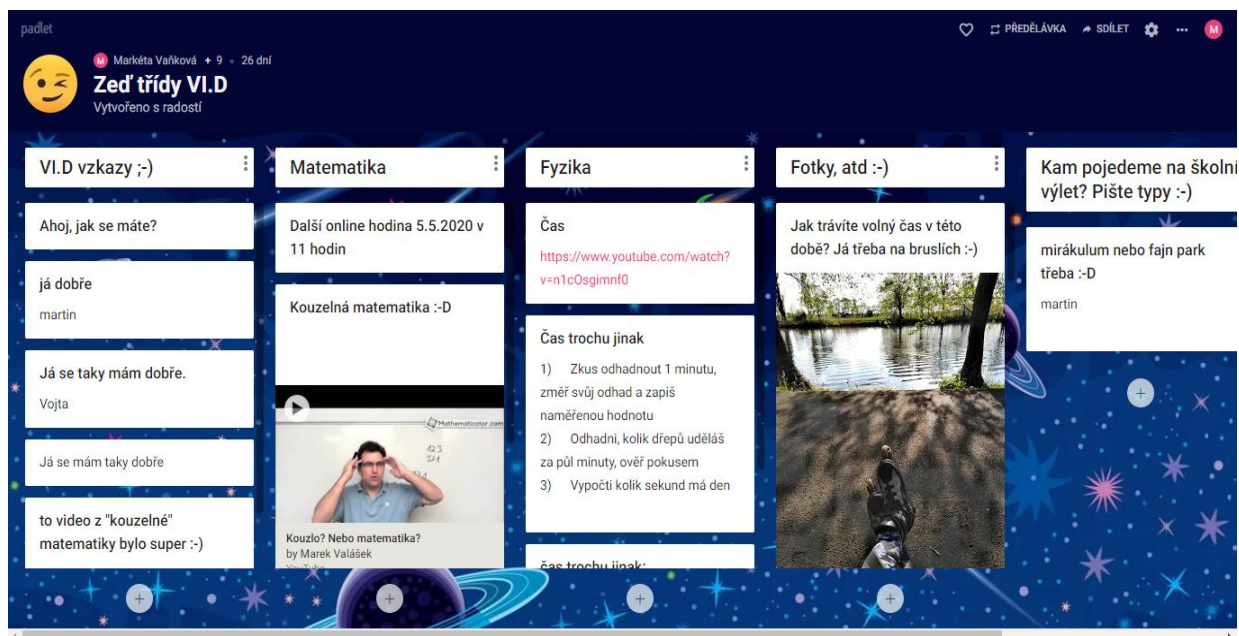


## Jak jsme vyučovali online

V druhém pololetí školního roku 2019/2020 nastal nouzový stav, kdy byly všechny školy uzavřeny. Pro žáky i učitele to byla situace, kdy se museli přizpůsobit aktuálnímu vládnímu opatření, a prezenční výuka byla nahrazena výukou distanční. Všechna školní administrativa a komunikace s rodiči byla především prostřednictvím Bakalářů, které škola využívá ke sdělování informací, zadávání úkolů, atd. Nejen k ověřování znalostí, ale i k procvičování, sloužily také testy Alf, které žáci znali již z dřívější doby. Dále se žáci vzdělávali pomocí různých online aplikací, či využívali možností online prostředí k tvorbě třídních nástěnek, atd.

Velmi důležitou složkou distanční výuky bylo online vyučování např. pomocí Google meet, kdy žáci a vyučující mohli být v rámci skupinového videohovoru v kontaktu. Vznikala pravidelná i nepravidelná setkání, která byla určena k výuce jednotlivých předmětů nebo k třídnickým hodinám. Učitelé tak mohli reagovat na aktuální problémy jednotlivých žáků v daném předmětu, případně konzultovat stávající situaci.

Učitelé i žáci si s danou situací dobře poradili, vyzkoušeli si distanční formu vzdělávání a další možnosti moderních digitálních technologií, které jistě využijí i při prezenční formě výuky.





## Vřesoviště a hmyzí hotely s tablety

Po ukončení distanční výuky se děti ze 4. B a 4. D v rámci přírodovědy vydaly do školního vřesoviště a na zahradu naší školy. Prohlédly si všech rostliny, které zde našly. U každé rostliny se zastavily a něco si o ní řekly. Také vyhledaly všechny hmyzí hotely, které se nachází po celé školní zahradě. Ty sem v předešlém roce rozmístili zástupci každého ročníku. Potom si děti vzaly školní tablety a vyrazily na další úkol, tím bylo vyfocení rostlin, stromů, popisných tabulek, a hmyzích hotelů.

Děti věděly, že další práce bude pokračovat ve třídě. Zopakovaly si práci s programem Pic.Colage a pustily se do práce. Děti s tímto programem již pracovaly a umí vytvářet krásné koláže z fotografií. I tentokrát se jim práce velice vydařila. Pravda, někde ještě nedohlídaly, zda je text pěkně čitelný, ale to nevadí, máme ještě co zlepšovat a procvičovat. S tablety budeme pracovat i příští rok a tuto drobnost jistě zlepšíme.

Děti pracují s tablety velice rády, využíváme je k procvičování matematiky, českého jazyka, vytváření koláží, překladu z cizího jazyka i vytváření myšlenkových map.





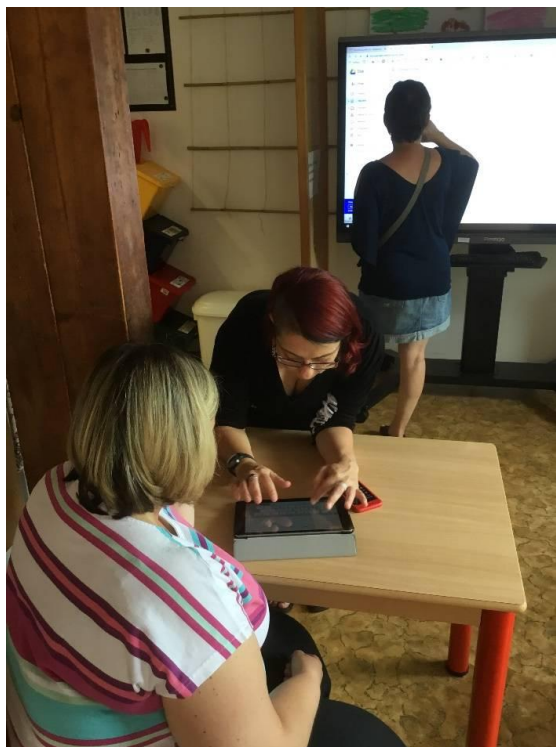
## Centrum kolegiální podpory

Centra kolegiální podpory vznikla jako aktivita financovaná z Evropských strukturálních a investičních fondů. Hlavním cílem této aktivity je zvýšení znalostí a kompetencí pedagogů z běžných základních škol o tom, jak pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Do tohoto projektu se ve školních letech 2017 – 2020 aktivně zapojila i naše škola s celkem šesti podpořenými osobami. Jednou měsíčně tak docházely paní učitelky z naší školy do Speciální ZŠ Poděbrady, kde se pod vedením lektorek Mgr. Lenky Říhové a Mgr. Ivy Jelínkové vzdělávaly v oblasti nových a v praxi ověřených metod výuky žáků se SVP. V prvních lekcích se účastnice seznámily se zázemím Speciální ZŠ Poděbrady, kdy si prohlédly a vyzkoušely speciální pomůcky a s nimi spojené výukové metody.

V dalších lekcích si účastnice kurzu osvojovaly základy práce s iPadem a s jeho možným využitím ve výuce. Postupně si osvojily dovednosti jak pracovat s aplikacemi zaměřenými např. na komunikaci, tvorbu koláží, tvorbu mediálního sdělení, natáčení a zpracování videa, rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj matematické představivosti a další.

Získané znalosti a dovednosti si paní učitelky ověřovaly v praxi při výuce na základní škole, kdy tyto byly využívány zejména při vzdělávání integrovaných žáků se SVP. Aktuálně se znalosti nabyté v kurzu osvědčily v distanční výuce.



## **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost. Škola byla informována, že byla vybrána do pokusného testování 5. a 9. ročníku v rámci ČR – výstupy v jednotlivých oblastech.

## **Údaje o hospodaření školy**

# Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE  
sestavený k 30.06.2020  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 16. 7. 2020 9:30:51

Název účetní jednotky: Základní škola Václava Havla, Poděbrady, Na Valech 45, okres Nymburk

Sídlo: Na Valech 45/2

290 01 Poděbrady

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: poskytování základního vzdělání

IČO : 61631485

|                      |                                           |                 | 1              | 2                   | 3              | 4                   |
|----------------------|-------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|
| Číslo položky        | Název položky                             | Syntetický účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ  |                     |                |                     |
|                      |                                           |                 | BĚŽNÉ          |                     | MINULÉ         |                     |
|                      |                                           |                 | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |
| A. NÁKLADY CELKEM    |                                           |                 | 34 460 587,16  | 367 046,90          | 69 802 000,49  | 1 270 331,59        |
| I.Náklady z činnosti |                                           |                 | 34 460 587,16  | 367 046,90          | 69 802 000,49  | 1 246 011,59        |
| 1.                   | Spotřeba materiálu                        | 501             | 1 818 420,28   | 75 045,00           | 6 359 040,14   | 364 621,27          |
| 2.                   | Spotřeba energie                          | 502             | 1 116 508,26   | 51 495,20           | 2 277 149,95   | 191 346,11          |
| 3.                   | Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek | 503             |                |                     |                |                     |
| 4.                   | Prodané zboží                             | 504             |                |                     |                |                     |
| 5.                   | Aktivace dlouhodobého majetku             | 506             |                |                     |                |                     |
| 6.                   | Aktivace oběžného majetku                 | 507             |                |                     |                |                     |
| 7.                   | Změna stavu zásob vlastní výroby          | 508             |                |                     |                |                     |
| 8.                   | Opravy a udržování                        | 511             | 802 497,24     | 112,00              | 1 608 073,33   | 28 214,32           |
| 9.                   | Cestovné                                  | 512             | 317,00         |                     | 93 031,20      |                     |
| 10.                  | Náklady na reprezentaci                   | 513             | 410,00         |                     | 17 119,00      |                     |
| 11.                  | Aktivace vnitroorganizačních služeb       | 516             |                |                     |                |                     |
| 12.                  | Ostatní služby                            | 518             | 1 113 163,20   | 7 026,00            | 2 744 769,17   | 46 356,16           |
| 13.                  | Mzdové náklady                            | 521             | 19 051 284,00  | 169 974,00          | 38 221 617,00  | 411 491,00          |
| 14.                  | Zákonné sociální pojištění                | 524             | 6 358 452,00   | 46 602,00           | 12 803 850,50  | 124 140,50          |
| 15.                  | Jiné sociální pojištění                   | 525             | 85 172,01      | 754,02              | 149 576,38     | 683,29              |
| 16.                  | Zákonné sociální náklady                  | 527             | 379 546,88     | 2 828,68            | 757 342,94     | 7 310,82            |
| 17.                  | Jiné sociální náklady                     | 528             |                |                     |                |                     |
| 18.                  | Daň silniční                              | 531             |                |                     |                |                     |
| 19.                  | Daň z nemovitostí                         | 532             |                |                     |                |                     |
| 20.                  | Jiné daně a poplatky                      | 538             |                |                     |                |                     |
| 22.                  | Smluvní pokuty a úroky z prodlení         | 541             |                |                     |                |                     |
| 23.                  | Jiné pokuty a penále                      | 542             |                |                     |                |                     |
| 24.                  | Dary a jiná bezúplatná předání            | 543             |                |                     |                |                     |
| 25.                  | Prodaný materiál                          | 544             |                |                     |                |                     |
| 26.                  | Manka a škody                             | 547             |                |                     |                |                     |
| 27.                  | Tvorba fondů                              | 548             |                |                     |                |                     |
| 28.                  | Odpisy dlouhodobého majetku               | 551             | 1 304 550,00   | 12 973,00           | 2 689 356,84   | 37 934,26           |
| 29.                  | Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek       | 552             |                |                     |                |                     |
| 30.                  | Prodaný dlouhodobý hmotný majetek         | 553             |                |                     |                |                     |
| 31.                  | Prodané pozemky                           | 554             |                |                     |                |                     |
| 32.                  | Tvorba a zúčtování rezerv                 | 555             |                |                     |                |                     |
| 33.                  | Tvorba a zúčtování opravných položek      | 556             |                |                     |                |                     |
| 34.                  | Náklady z vyřazených pohledávek           | 557             |                |                     |                |                     |
| 35.                  | Náklady z drobného dlouhodobého majetku   | 558             | 2 359 966,29   | 237,00              | 1 993 675,90   | 33 333,00           |

| Číslo položky            | Název položky                                    | Syntetický účet | 1              | 2                   | 3              | 4                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|
|                          |                                                  |                 | ÚČETNÍ OBDOBÍ  |                     |                |                     |
|                          |                                                  |                 | BĚŽNÉ          |                     | MINULÉ         |                     |
|                          |                                                  |                 | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |
| 36.                      | Ostatní náklady z činnosti                       | 549             | 70 300,00      |                     | 87 398,14      | 580,86              |
| II.Finanční náklady      |                                                  |                 |                |                     |                |                     |
| 1.                       | Prodané cenné papíry a podíly                    | 561             |                |                     |                |                     |
| 2.                       | Úroky                                            | 562             |                |                     |                |                     |
| 3.                       | Kurzové ztráty                                   | 563             |                |                     |                |                     |
| 4.                       | Náklady z přecenní reálnou hodnotou              | 564             |                |                     |                |                     |
| 5.                       | Ostatní finanční náklady                         | 569             |                |                     |                |                     |
| III.Náklady na transfery |                                                  |                 |                |                     |                |                     |
| 1.                       | Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery | 571             |                |                     |                |                     |
| 2.                       | Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery | 572             |                |                     |                |                     |
| V.Daň z příjmů           |                                                  |                 |                |                     |                | 24 320,00           |
| 1.                       | Daň z příjmů                                     | 591             |                |                     |                | 24 320,00           |
| 2.                       | Dodatečné odvody daně z příjmů                   | 595             |                |                     |                |                     |

| Číslo položky           | Název položky                                    | Syntetický účet | 1              | 2                   | 3              | 4                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|
|                         |                                                  |                 | ÚČETNÍ OBDOBÍ  |                     |                |                     |
|                         |                                                  |                 | BĚŽNÉ          |                     | MINULÉ         |                     |
|                         |                                                  |                 | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |
| B. VÝNOSY CELKEM        |                                                  |                 | 33 823 413,44  | 481 197,20          | 69 807 251,84  | 1 674 052,30        |
| I.Výnosy z činnosti     |                                                  |                 | 2 284 574,80   | 481 197,20          | 8 921 691,07   | 1 674 052,30        |
| 1.                      | Výnosy z prodeje vlastních výrobků               | 601             |                |                     |                |                     |
| 2.                      | Výnosy z prodeje služeb                          | 602             | 1 291 631,29   | 151 492,00          | 5 147 170,47   | 686 394,00          |
| 3.                      | Výnosy z pronájmu                                | 603             |                | 329 705,20          |                | 957 623,30          |
| 4.                      | Výnosy z prodaného zboží                         | 604             |                |                     |                |                     |
| 8.                      | Jiné výnosy z vlastních výkonů                   | 609             |                |                     |                |                     |
| 9.                      | Smluvní pokuty a úroky z prodlení                | 641             |                |                     |                |                     |
| 10.                     | Jiné pokuty a penále                             | 642             |                |                     |                |                     |
| 11.                     | Výnosy z vyřazených pohledávek                   | 643             |                |                     |                |                     |
| 12.                     | Výnosy z prodeje materiálu                       | 644             |                |                     |                |                     |
| 13.                     | Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku | 645             |                |                     |                |                     |
| 14.                     | Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků | 646             |                |                     |                |                     |
| 15.                     | Výnosy z prodeje pozemků                         | 647             |                |                     |                |                     |
| 16.                     | Čerpání fondů                                    | 648             | 535 274,00     |                     | 1 447 431,86   |                     |
| 17.                     | Ostatní výnosy z činnosti                        | 649             | 457 669,51     |                     | 2 327 088,74   | 30 035,00           |
| II.Finanční výnosy      |                                                  |                 | 793,90         |                     | 1 809,37       |                     |
| 1.                      | Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů         | 661             |                |                     |                |                     |
| 2.                      | Úroky                                            | 662             | 793,90         |                     | 1 809,37       |                     |
| 3.                      | Kurzové zisky                                    | 663             |                |                     |                |                     |
| 4.                      | Výnosy z přecenění reálnou hodnotou              | 664             |                |                     |                |                     |
| 6.                      | Ostatní finanční výnosy                          | 669             |                |                     |                |                     |
| IV.Výnosy z transferů   |                                                  |                 | 31 538 044,74  |                     | 60 883 751,40  |                     |
| 1.                      | Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů | 671             |                |                     |                |                     |
| 2.                      | Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů | 672             | 31 538 044,74  |                     | 60 883 751,40  |                     |
| C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ |                                                  |                 |                |                     |                |                     |
| 1.                      | Výsledek hospodaření před zdaněním               |                 | -637 173,72    | 114 150,30          | 5 251,35       | 428 040,71          |
| 2.                      | Výsledek hospodaření běžného účetního období     |                 | -637 173,72    | 114 150,30          | 5 251,35       | 403 720,71          |

Podpisový záznam:



# Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE  
sestavená k 30.06.2020  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)  
okamžik sestavení: 16. 7. 2020 9:30:51

Název účetní jednotky: Základní škola Václava Havla, Poděbrady, Na Valech 45, okres Nymburk

Sídlo: Na Valech 45/2  
290 01 Poděbrady

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: poskytování základního vzdělání

IČO : 61631485

| Číslo položky                  | Název položky                                     | Syntetický účet | 1                     | 2                    | 3                     | 4                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                |                                                   |                 | ÚČETNÍ OBDOBÍ         |                      |                       |                       |
|                                |                                                   |                 | BĚŽNÉ                 |                      |                       | MINULÉ                |
|                                |                                                   |                 | BRUTTO                | KOREKCE              | NETTO                 |                       |
| <b>AKTIVA CELKEM</b>           |                                                   |                 | <b>188 183 075,66</b> | <b>48 436 131,81</b> | <b>139 746 943,85</b> | <b>108 930 428,82</b> |
| A. Stálá aktiva                |                                                   |                 | 138 559 396,55        | 48 436 131,81        | 90 123 264,74         | 89 628 009,09         |
| I. Dlouhodobý nehmotný majetek |                                                   |                 | 777 675,62            | 777 675,62           |                       |                       |
| 1.                             | Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje                | 012             |                       |                      |                       |                       |
| 2.                             | Software                                          | 013             |                       |                      |                       |                       |
| 3.                             | Ocenitelná práva                                  | 014             |                       |                      |                       |                       |
| 4.                             | Povolenky na emise a preferenční limity           | 015             |                       |                      |                       |                       |
| 5.                             | Drobný dlouhodobý nehmotný majetek                | 018             | 777 675,62            | 777 675,62           |                       |                       |
| 6.                             | Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek               | 019             |                       |                      |                       |                       |
| 7.                             | Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek           | 041             |                       |                      |                       |                       |
| 8.                             | Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek  | 051             |                       |                      |                       |                       |
| 9.                             | Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji      | 035             |                       |                      |                       |                       |
| II. Dlouhodobý hmotný majetek  |                                                   |                 | 137 781 720,93        | 47 658 456,19        | 90 123 264,74         | 89 628 009,09         |
| 1.                             | Pozemky                                           | 031             | 6 783 724,77          |                      | 6 783 724,77          | 6 783 724,77          |
| 2.                             | Kulturní předměty                                 | 032             |                       |                      |                       |                       |
| 3.                             | Stavby                                            | 021             | 101 228 174,32        | 20 789 094,10        | 80 439 080,22         | 81 415 191,17         |
| 4.                             | Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí | 022             | 8 138 455,73          | 5 237 995,98         | 2 900 459,75          | 1 429 093,15          |
| 5.                             | Pěstitelské celky trvalých porostů                | 025             |                       |                      |                       |                       |
| 6.                             | Drobný dlouhodobý hmotný majetek                  | 028             | 21 631 366,11         | 21 631 366,11        |                       |                       |
| 7.                             | Ostatní dlouhodobý hmotný majetek                 | 029             |                       |                      |                       |                       |
| 8.                             | Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek             | 042             |                       |                      |                       |                       |
| 9.                             | Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek    | 052             |                       |                      |                       |                       |
| 10.                            | Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji        | 036             |                       |                      |                       |                       |

|                                  |                                                       |                 | 1             | 2       | 3             | 4             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------|---------------|---------------|
| Číslo položky                    | Název položky                                         | Syntetický účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ |         |               |               |
|                                  |                                                       |                 | BĚŽNÉ         |         |               | MINULÉ        |
|                                  |                                                       |                 | BRUTTO        | KOREKCE | NETTO         |               |
| III. Dlouhodobý finanční majetek |                                                       |                 |               |         |               |               |
|                                  | 1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem   | 061             |               |         |               |               |
|                                  | 2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem     | 062             |               |         |               |               |
|                                  | 3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti          | 063             |               |         |               |               |
|                                  | 5. Termínované vklady dlouhodobé                      | 068             |               |         |               |               |
|                                  | 6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek                | 069             |               |         |               |               |
| IV. Dlouhodobé pohledávky        |                                                       |                 |               |         |               |               |
|                                  | 1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé   | 462             |               |         |               |               |
|                                  | 2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů         | 464             |               |         |               |               |
|                                  | 3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy                       | 465             |               |         |               |               |
|                                  | 5. Ostatní dlouhodobé pohledávky                      | 469             |               |         |               |               |
|                                  | 6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery          | 471             |               |         |               |               |
| B. Oběžná aktiva                 |                                                       |                 | 49 623 679,11 |         | 49 623 679,11 | 19 302 419,73 |
| I. Zásoby                        |                                                       |                 | 111 338,82    |         | 111 338,82    | 136 482,92    |
|                                  | 1. Pořízení materiálu                                 | 111             |               |         |               |               |
|                                  | 2. Materiál na skladě                                 | 112             | 111 338,82    |         | 111 338,82    | 136 482,92    |
|                                  | 3. Materiál na cestě                                  | 119             |               |         |               |               |
|                                  | 4. Nedokončená výroba                                 | 121             |               |         |               |               |
|                                  | 5. Polotovary vlastní výroby                          | 122             |               |         |               |               |
|                                  | 6. Výrobky                                            | 123             |               |         |               |               |
|                                  | 7. Pořízení zboží                                     | 131             |               |         |               |               |
|                                  | 8. Zboží na skladě                                    | 132             |               |         |               |               |
|                                  | 9. Zboží na cestě                                     | 138             |               |         |               |               |
|                                  | 10. Ostatní zásoby                                    | 139             |               |         |               |               |
| II. Krátkodobé pohledávky        |                                                       |                 | 34 085 517,64 |         | 34 085 517,64 | 3 473 887,40  |
|                                  | 1. Odběratelé                                         | 311             | 17 400,00     |         | 17 400,00     | 192 577,40    |
|                                  | 4. Krátkodobé poskytnuté zálohy                       | 314             |               |         |               |               |
|                                  | 5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti                  | 315             |               |         |               |               |
|                                  | 6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé   | 316             |               |         |               |               |
|                                  | 9. Pohledávky za zaměstnanci                          | 335             |               |         |               |               |
|                                  | 10. Sociální zabezpečení                              | 336             |               |         |               |               |
|                                  | 11. Zdravotní pojištění                               | 337             |               |         |               |               |
|                                  | 12. Důchodové spoření                                 | 338             |               |         |               |               |
|                                  | 13. Daň z příjmů                                      | 341             |               |         |               |               |
|                                  | 14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění  | 342             |               |         |               |               |
|                                  | 15. Daň z přidané hodnoty                             | 343             |               |         |               |               |
|                                  | 16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád.instituce | 344             |               |         |               |               |
|                                  | 17. Pohledávky za vybranými ústředn.vlád. institucemi | 346             |               |         |               |               |
|                                  | 18. Pohledávky za vybranými místními vlád.institucemi | 348             | 4 286 600,00  |         | 4 286 600,00  |               |
|                                  | 28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery         | 373             |               |         |               |               |

|                                  |                                      |                 | 1             | 2       | 3             | 4             |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---------------|---------|---------------|---------------|
| Číslo položky                    | Název položky                        | Syntetický účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ |         |               |               |
|                                  |                                      |                 | BĚŽNÉ         |         |               | MINULÉ        |
|                                  |                                      |                 | BRUTTO        | KOREKCE | NETTO         |               |
| 30.                              | Náklady příštích období              | 381             | 26 329,00     |         | 26 329,00     | 90 874,00     |
| 31.                              | Příjmy příštích období               | 385             |               |         |               |               |
| 32.                              | Dohadné účty aktivní                 | 388             | 29 755 188,64 |         | 29 755 188,64 | 3 162 696,00  |
| 33.                              | Ostatní krátkodobé pohledávky        | 377             |               |         |               | 27 740,00     |
| III. Krátkodobý finanční majetek |                                      |                 | 15 426 822,65 |         | 15 426 822,65 | 15 692 049,41 |
| 1.                               | Majetkové cenné papíry k obchodování | 251             |               |         |               |               |
| 2.                               | Dluhové cenné papíry k obchodování   | 253             |               |         |               |               |
| 3.                               | Jiné cenné papíry                    | 256             |               |         |               |               |
| 4.                               | Termínované vklady krátkodobé        | 244             |               |         |               |               |
| 5.                               | Jiné běžné účty                      | 245             |               |         |               |               |
| 9.                               | Běžný účet                           | 241             | 14 378 894,74 |         | 14 378 894,74 | 14 878 752,04 |
| 10.                              | Běžný účet FKSP                      | 243             | 1 019 618,91  |         | 1 019 618,91  | 748 578,37    |
| 15.                              | Ceniny                               | 263             |               |         |               |               |
| 16.                              | Peníze na cestě                      | 262             |               |         |               |               |
| 17.                              | Pokladna                             | 261             | 28 309,00     |         | 28 309,00     | 64 719,00     |

|                                               |                                                   |                 |                | 1              | 2 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|---|
| Číslo položky                                 | Název položky                                     | Syntetický účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ  |                |   |
|                                               |                                                   |                 | BĚŽNÉ          | MINULÉ         |   |
| PASIVA CELKEM                                 |                                                   |                 | 139 746 943,85 | 108 930 428,82 |   |
| C. Vlastní kapitál                            |                                                   |                 | 98 529 305,21  | 98 734 652,17  |   |
| I. Jmění účetní jednotky a upravující položky |                                                   |                 | 90 123 264,74  | 89 628 009,09  |   |
| 1.                                            | Jmění účetní jednotky                             | 401             | 72 566 659,81  | 72 309 127,91  |   |
| 3.                                            | Transfery na pořízení dlouhodobého majetku        | 403             | 17 556 604,93  | 17 318 881,18  |   |
| 4.                                            | Kurzové rozdíly                                   | 405             |                |                |   |
| 5.                                            | Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody     | 406             |                |                |   |
| 6.                                            | Jiné oceňovací rozdíly                            | 407             |                |                |   |
| 7.                                            | Opravy předcházejících účetních období            | 408             |                |                |   |
| II. Fondy účetní jednotky                     |                                                   |                 | 8 929 063,89   | 8 697 671,02   |   |
| 1.                                            | Fond odměn                                        | 411             | 315 675,00     | 235 675,00     |   |
| 2.                                            | Fond kulturních a sociálních potřeb               | 412             | 1 081 264,99   | 774 074,43     |   |
| 3.                                            | Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.   | 413             | 874 451,92     | 545 479,86     |   |
| 4.                                            | Rezervní fond z ostatních titulů                  | 414             | 1 134 525,10   | 1 602 213,20   |   |
| 5.                                            | Fond reprodukce majetku, fond investic            | 416             | 5 523 146,88   | 5 540 228,53   |   |
| III. Výsledek hospodaření                     |                                                   |                 | -523 023,42    | 408 972,06     |   |
| 1.                                            | Výsledek hospodaření běžného účetního období      |                 | -523 023,42    | 408 972,06     |   |
| 2.                                            | Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení       | 431             |                |                |   |
| 3.                                            | Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období | 432             |                |                |   |
| D. Cizí zdroje                                |                                                   |                 | 41 217 638,64  | 10 195 776,65  |   |
| I. Rezervy                                    |                                                   |                 |                |                |   |
| 1.                                            | Rezervy                                           | 441             |                |                |   |
| II. Dlouhodobé závazky                        |                                                   |                 | 3 162 696,00   | 3 162 696,00   |   |
| 1.                                            | Dlouhodobé úvěry                                  | 451             |                |                |   |
| 2.                                            | Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé     | 452             |                |                |   |
| 4.                                            | Dlouhodobé přijaté zálohy                         | 455             |                |                |   |
| 7.                                            | Ostatní dlouhodobé závazky                        | 459             |                |                |   |
| 8.                                            | Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery            | 472             | 3 162 696,00   | 3 162 696,00   |   |

|                         |                                                   |                 |               | 1            | 2 |
|-------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|---------------|--------------|---|
| Číslo položky           | Název položky                                     | Syntetický účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ |              |   |
|                         |                                                   |                 | BĚŽNÉ         | MINULÉ       |   |
| III. Krátkodobé závazky |                                                   |                 | 38 054 942,64 | 7 033 080,65 |   |
| 1.                      | Krátkodobé úvěry                                  | 281             |               |              |   |
| 4.                      | Jiné krátkodobé půjčky                            | 289             |               |              |   |
| 5.                      | Dodavatelé                                        | 321             | 51 601,38     | 262 989,59   |   |
| 7.                      | Krátkodobé přijaté zálohy                         | 324             | 670 231,37    | 1 055 266,41 |   |
| 9.                      | Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé     | 326             |               |              |   |
| 10.                     | Zaměstnanci                                       | 331             | 2 386 475,00  | 2 880 886,00 |   |
| 11.                     | Jiné závazky vůči zaměstnancům                    | 333             |               |              |   |
| 12.                     | Sociální zabezpečení                              | 336             | 960 370,00    | 1 184 376,00 |   |
| 13.                     | Zdravotní pojištění                               | 337             | 416 475,00    | 511 961,00   |   |
| 14.                     | Důchodové spoření                                 | 338             |               |              |   |
| 15.                     | Daň z příjmů                                      | 341             |               | 24 320,00    |   |
| 16.                     | Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění | 342             | 367 301,00    | 510 450,00   |   |
| 17.                     | Daň z přidané hodnoty                             | 343             |               |              |   |
| 18.                     | Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce    | 345             |               |              |   |
| 19.                     | Závazky k vybraným ústředním vládním institucím   | 347             |               |              |   |
| 20.                     | Závazky k vybraným místním vládním institucím     | 349             |               |              |   |
| 32.                     | Krátkodobé přijaté zálohy na transfery            | 374             | 28 912 898,89 | 161 404,89   |   |
| 35.                     | Výdaje příštích období                            | 383             |               |              |   |
| 36.                     | Výnosy příštích období                            | 384             | 4 289 590,00  | 80 456,76    |   |
| 37.                     | Dohadné účty pasivní                              | 389             |               | 360 970,00   |   |
| 38.                     | Ostatní krátkodobé závazky                        | 378             |               |              |   |

Podpisový záznam:



## **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů včetně projektů financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2019 – 2020 byla škola zapojena do těchto rozvojových a evropských programů:

a/ eTwinning – 7. slovanský sborník pro nejmenší – záštita Slovanského ústavu AV ČR, udělen certifikát Quality label České i Slovenské republiky

b/ Projekt „Šablony II“ – MŠMT Praha – 3 186 294,- Kč

c/ Hodina pohybu navíc – MŠMT – pro žáky ŠD

d/ Erasmus + 2019-1-CZ01-KA101-060944 Výuka v zahraniční škole 8 048 eur Španělsko, Rakousko, Slovensko – 7 – 8 pedagogů – prodlouženo do roku 2021

e/ Projekt MAS – rekonstrukce odborných učeben – 1 400 000,- Kč

f/ eTwinning – 6. slovanský sborník dramatický – záštita Slovanského ústavu AV ČR, udělen certifikát Quality label České i Slovenské republiky, následně i European quality label

# Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního učení je škola zapojena do programu Erasmus+, KA1 – vyučování na zahraniční škole - 7 pedagogů – Slovensko, Španělsko, Rakousko - projekt v realizaci – do r. 2021.

Škola realizuje vlastní program v rámci celoživotního učení – tzv. MePo – metodické pondělky. Program podporuje profesní růst učitelů a pomáhá jim správně nastavit aktivity profesního vzdělávání prostřednictvím supervize.

Škola realizuje vlastní program v rámci celoživotního učení – tzv. DiPo – digitální pondělky. Program podporuje profesní růst učitelů v oblasti začleňování digitálních nástrojů do výuky.

Nedaří se obnovit Univerzitu 3. věku pro seniory. Vzhledem k bohaté nabídce aktivit pro seniory a epidemické situaci je to zatím nemožné.

V rámci celoživotního učení škola zorganizovala akci, kdy proces vyučování přišli podpořit přímo jako učitelé rodiče či bývalí absolventi.

Škola chce být místem komunitního setkávání za účelem dalšího vzdělávání.

## **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

Na škole není založena odborová organizace. Vzhledem k tomu, že naši žáci po absolvování neodcházejí do pracovního procesu a dál se vzdělávají, je spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů výjimečná. Spolupracujeme ale zejména s technickými organizacemi, abychom u žáků povzbudili zájem o technické a přírodovědné obory. Škola je velmi aktivní v rámci MAS Mezilesí – vzdělávání.

Spolupráce s Ekogymnáziem a Speciální školou jako Centry kolegiální podpory.

# Obsah

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Charakteristika školy .....                                                                                          | 3  |
| Učební plán 1. 9. 2016 .....                                                                                         | 9  |
| Seznam pracovníků školy.....                                                                                         | 11 |
| Údaje o Školské radě.....                                                                                            | 14 |
| Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....                                          | 14 |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....                                                                             | 15 |
| Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....                                                                   | 26 |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....                                                                      | 27 |
| Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....                                                                      | 29 |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....                                         | 77 |
| Údaje o hospodaření školy .....                                                                                      | 77 |
| Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů včetně projektů<br>financovaných z cizích zdrojů..... | 86 |
| Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....                                        | 87 |
| Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími<br>partnery.....                 | 88 |