

Eliminace rizik přechodu z 1. na 2. stupeň, noví žáci

Autorský tým: Hladká M., Jeřábková S.

Projednáno na pedagogické radě 26. 8. 2022, 29. 8. 2022

Mgr. Vlastimil Špinka, ředitel školy



Eliminace rizik přechodu žáků 1. stupně na 2. stupeň ZŠ

- kontakt a konzultace třídního učitele s učitelem budoucím
- osobní setkání a seznámení žáků s budoucím učitelem
- předání zkušeností budoucímu učiteli s daným kolektivem
- upozornění na žáky s VPU a jejich pracovní tempo a specifika
- předání dokumentace, IVP
- upozornění na problematické rodinné prostředí - sociokulturně znevýhodněné prostředí (pokud takovou zkušenost máme)
- sledování prospěchu žáků, zhoršování
- seznámení s používanými metodami práce a vzdělávacími postupy v předmětech 5. ročníku
- seznámení s výstupy ŠVP a získanými kompetencemi
- příprava žáků na více vyučovacích hodin, nové předměty, přesuny do odborných pracoven a střídání různých a nových učitelů
- tolerantnější hodnocení a individuální přístup učitelů nových předmětů: fyziky, zeměpisu, přírodopisu, dějepisu (rozsáhlejší a náročnější látka, nové formy, způsob prověřování, odborné názvy)
- zvýšenými dozory o přestávkách předcházení výchovným problémům, agresivitě, vandalství a úrazům
- příprava třídního kolektivu na nově příchozí žáky
- návštěvy dětí z vesnic – seznámení s budoucím kolektivem a školou
- adaptační kurz na začátku 6. ročníku – posílení pozitivního třídního klimatu
- zájem bývalého učitele o úspěchy i nezdary dětí – výstupy na úvodní a podzimní pedagogické radě
- úzká spolupráce třídního učitele se školním psychologem
- hledání řešení případného problému – vždy v týmu – pedagog – výchovný poradce – školní psycholog – rodič
- beseda se školním psychologem na téma učení, jak se učit, rozvržení volného času, jak odpočívat, tvorba nového kolektivu (příchod dětí z vesnic)
- spolupráce s rodiči – osobní kontakt, telefonický kontakt, elektronická žákovská knížka