

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy: ZÁKLADNÍ ŠKOLA VÁCLAVA HAVLA PODĚBRADY, Na Valech 45 okres
Nymburk

Adresa školy: Na Valech 45, Poděbrady 290 01

Ředitel: Mgr. Špinka Vlastimil

Kontakty na školu: 313 105 220

info@zsvaclavahavla.cz, reditel@zsvaclavahavla.cz

www.zsvaclavahavla.cz

Zřizovatel: Město Poděbrady

Kontakty na zřizovatele: Náměstí Jiřího 20/1, Poděbrady 290 01

tel.: 325 600 211 Jiřího 20/1, 290 01

skolstvi@mesto-podebrady.cz

www.mesto-podebrady.cz

IČO: 61631485

IZO: 047528800

REDIZO: 600050688

Koordinátor tvorby ŠVP školní družiny: Mgr. Bulušková Klára

Kontakt na koordinátora: tel.: 310 014 237 e-mail: buluskova@zsvaclavahavla.cz

ŠVP ŠD je součástí ŠVP ŠKOLA POZNÁNÍ (4 verze)

Pedagogická rada projednala: 22. 6. 2022

Školská rada projednala: 26. 5. 2022

Platnost: 1. 9. 2022

Datum a podpis ředitele:

ŠKOLNÍ DRUŽINA

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní družina je součástí ZŠ. Má 5–8 oddělení s kapacitou 30 dětí na oddělení. Je umístěna v budově školy. Děti jsou ve všech odděleních věkově smíšené.

KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- Rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti.
- Získání všeobecného přehledu /návaznost na 1.stupeň/
- Pochopení a uplatnění zásad demokracie spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost. Každý má svá práva, ale i povinnosti.
- Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respekt k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině.
- Pochopení a uplatnění principu rovnosti žen a mužů.
- Získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochrana.
- Dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví.
- Rozvoj estetického cítění a chování.

DĚLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Na začátku školního roku je sestaven roční tematický plán, v němž jsou zachyceny společné akce, soutěže, exkurze a činnosti v jednotlivých měsících. Další činnosti si plánují vychovatelky ve svých odděleních samy.

- | | |
|---------------|---|
| 6.30 – 7.40 | rekreační činnosti dětí před odchodem do školy |
| 11.40 – 12.00 | převzetí dětí končících vyučování ve škole, úklid osobních věcí do šatny, hygiena před obědem |
| 12.00 – 12.30 | oběd |
| 12.30 – 12:50 | odpočinkové činnosti |

- 12.50 – 13.20 zájmové činnosti /Pč, Vv, Hv/
13.20 – 13.30 úklid a příprava na vycházku /šatna/
13.30 – 15.00 vycházka s tematickým zaměřením, rekreační sport, pohybové hry
15.00 – 15.30 osobní hygiena, svačina /pitný režim/, příprava do školy /po domluvě s rodiči psaní dom. úkolů/
15.30 - 16.40 individuální zaměstnání dětí dle zájmů /vyhledávání informací na PC, kreslení, stavebnice, stolní a společenské hry/

POMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ S SVP

Všichni žáci se speciálními potřebami mají možnost zúčastnit se zájmového vzdělávání v ŠD a jsou plně integrováni do všech forem činností. Žákům z kulturně odlišného prostředí věnujeme pozornost a pomáháme s osvojením jazyka.

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školní družině je určena jako vedoucí zaměstnanec vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.

Přihlašování a odhlašování je prováděno na základě písemné žádosti zákonného zástupce.

O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

Zákonný zástupce přijatého žáka je prokazatelně seznámen s řádem školní družiny (vnitřní řád ŠD)

POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Ve školní družině pracují plně kvalifikované vychovatelky. Všechny se neustále zdokonalují, navštěvují různé vzdělávací programy, pracovní semináře a dílny. Vychovatelky při své práci spolupracují s učiteli, výchovným poradcem, metodikem školní prevence a s rodiči. Některé vedou zájmové kroužky. Vytvářejí podmínky pro odpočinek, rekreaci, zdraví dětí a umožňují rozvoj pohybových schopností dětí, dostatečnou rekreaci a pobyt venku – denně. Dbají na přiměřené oblékání a dodržování hygienických návyků.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Jednotlivá oddělení mají své klubovny, které jsou vybaveny nábytkem, hračkami a pomůckami pro jednotlivá zaměstnání. V klubovnách jsou televize, DVD přehrávače, počítače, interaktivní tabule. V oknech jsou instalovány žaluzie.

Pro odpočinkové činnosti a hry dětí je v každé klubovně koberec.

WC s umývárnou jsou odděleny pro dívky a chlapce, jsou vybaveny dávkovači mýdla a elektrickými sušiči na ruce.

Obědy mají žáci zajištěny ve školní jídelně, denně možnost výběru ze dvou jídel.

ŠD využívá nepravidelně tělocvičnu, hřiště, žákovskou knihovnu.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Úplata je splatná předem, platí se jednorázově. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok. Škola přijímá platby na účet školy. Vedoucí vychovatelka pravidelně kontroluje placení úhrady, pokud jsou rodiče v prodlení s placením, jedná s nimi a prokazatelným způsobem je osobně nebo písemně upozorní na jejich povinnost. Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit.

PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Škola zajišťuje proškolení pedagogických pracovníků o bezpečnosti práce. Vychovatelka má povinnost poučit všechny děti. Poučení provádíme v prvním dnu provozu ŠD a podle potřeby ho opakujeme. Bezpečnost připomínáme při každé činnosti v novém prostředí, s novým materiálem, při pobytu venku, před dny volna. V prvních dnech docházky seznamujeme nejen děti ale i rodiče s vnitřním řádem ŠD a školy.

Formy vzdělávání	
Formy vzdělávání	Činnosti
1. Příležitostné	besedy, vycházky, výlety, exkurze
	četba, besídky, vystoupení pro rodiče, veřejnost
	účast na sportovních akcích: soutěže, závody, sport
	výstavy prací, návštěvy muzeí, měst. knihovny, kina, divadla, videa
2. Pravidelné	hry: společenské, tvořivé, dramatizace, dialog
	individuální formy zájmové činnosti: tvořivost, kutění, skupinové práce
	zájmové kroužky v různých oborech tvořivosti a zájmové práce
3. Osvětové	účast na veřejných akcích, sběr, péče o květiny a záhony
	pomoc starším lidem, malým dětem, charitativní činnost
	využití medií /naučné programy na PC, Tv, DVD/
	poradenská a osvětová činnost v oblasti SPJ
4. Spontánní	hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti, při pobytu venku
5. Individuální	individuální přístup k nadaným dětem
	individuální přístup k žákům pomalejším a sociálně slabším

Obsah vzdělávání		
<i>Místo kde žijeme - dítě a svět</i>	<i>Činnosti</i>	<i>Kompetence</i>
Naše ŠD	seznámení s prostory ŠD, s ostatními kamarády ze ŠD	občanské komunikativní sociální a personální
	pravidla soužití v oddělení, seznam. hry	
Orientace ve městě, v okolí školy, důležité budovy a služby ve městě - význam	návštěvy měst. knihovny, měst.úřadu, pošty, nádraží, policie, hasičů	občanské k učení
	tematické hry: Na..., soutěže	
	malování, kresba zážitků z návštěv	
Dopravní výchova	didaktické hry s doprav. značkami, soutěže	k učení k řešení problémů pracovní
Pravidla bezpečnosti pro chodce	vycházky městem	
	testy a hry s doprav. tematikou	
	výtvarné ztvárnění dopravní situace	
	četba s dopravní tematikou	

Obsah vzdělávání		
<i>Lidé kolem nás - dítě a ten druhý</i>	<i>Činnosti</i>	<i>Kompetence</i>
Základy společenského chování	seznamovací a poznávací kolektivní hry	občanské digitální
	mediální výchova	
	hry Na..(povolání, poslání, pomoc)	
Význam a podstata tolerance, empatie, vzájemné. úcty	poslech a četba s ponaučením	občanské komunikativní
	vyprávění vlastních zážitků – rozbor, hodnocení	
Utváření vztahů k dospělému i k dítěti	seznamování, komunikace slovní i mimoslovní, naslouchání druhému	komunikativní
Posilovat, kultivovat a obohacovat vzájemnou komunikaci	dramatická výchova	sociální a personální
Zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi a na veřejnosti	každodenní výchovné působení na děti - pozdrav, podání ruky, stolování	k učení občanské k řešení problémů sociální a personální
Vytváření návyku na účelnou přípravu na vyučování, vyplňování volného času	psaní domácích úkolů po vycházce(na přání rodičů a dětí)	k učení komunikativní
	vyhledávání informací na vyučování - encyklopedie, tisk, knihy, internet apod.	

Obsah vzdělávání		
<i>Rozmanitost přírody - dítě a příroda</i>	<i>Činnosti</i>	<i>Kompetence</i>
Změny a zvláštnosti ročních období	vycházky a pobyty v přírodě	komunikativní sociální a personální k učení pracovní digitální
	básničky a zpěv k tématu,	
	pranostiky	
	prohlížení knih a časopisů, video	
	vyprávění, společná četba, soutěže	
	hádanky, výtvarná činnost, pracovní činnosti	
Pozitivní vztah k přírodě, ochrana životního prostředí	péče o strom ŠD	k řešení problémů komunikativní pracovní
	četba, vyprávění	
Vliv člověka na životní prostředí, odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí	třídění odpadu (papír, plast)	občanské
	vycházky	

Obsah vzdělávání

<i>Dítě a zdraví</i>	<i>Činnosti</i>	<i>Kompetence</i>
Dodržování a budování pravidelného režimu dne, účelné využití svého času	hry na...školu, rodinu, lékaře	pracovní
	pravidelnost činností v ŠD	
Zdravé životní návyky a péče o zdraví Sebeobsluha Pohoda duševní	průběžná péče o osobní hygienu	pracovní k řešení problémů sociální a personální
	péče o své i svěřené věci, úklid her	
	úklid hraček, her a pomůcek, které dítě používá	
Posilování tělesné zdatnosti Podpora pohybových i manipulačních dovedností	pravidelný pobyt na hřišti, sportovní hry	sociální a personální komunikativní
	soutěže	
	míčové hry, honičky, turistické vycházky	
	hry v přírodě	
Záchranný integrovaný systém	pohádky, básničky, písničky, hry a dramatizace „Jak postupovat při pomoci zraněnému, umět zavolat to správné tel. číslo“	k řešení problémů
Důležitá telefonní čísla	besedy, exkurze u hasičů	občanské

Obsah vzdělávání		
<i>Dítě a zdraví - MPP</i>	<i>Činnosti</i>	<i>Kompetence</i>
Posilování citových vazeb Komunikační schopnosti, uplatňování osobnosti ve skupině	seznámení s novými kamarády	sociální a personální
	dobrym příkladem pro ostatní při společných hrách	
Odpovědnost za své chování, zdraví	při pobytu venku se vyhýbat nebezpečným předmětům /např. injekce atd./	sociální a personální
Objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování	rozhovor	komunikativní občanské
Analyzovat nevhodné a nebezpečné chování	hry, dramatizace	komunikativní
Posilovat úcty k ověřeným hodnotám, porozumění, toleranci	prolíná se ve všech činnostech	občanské
Posilovat sebevědomí a schopnost nepodléhat cizím negativním vlivům	prolíná se ve všech činnostech	sociální a personální