

Projekt získal finanční prostředky od Evropské unie.

Průběžná zpráva Erasmus+

Mobilita ve dnech: 20. – 24.10. 2015

Jméno: Mgr. Věra Froňková

Během své dlouholeté pedagogické praxe jsem mohla shlédnout výuku v Německu a Holandsku a porovnávat tamní vzdělávací systémy se školstvím v ČR. Proto jsem byla velice ráda, že jsem se mohla zúčastnit výjezdu na Slovensko do Základní školy nár. um. L'udmily Podjavorinské s MŠ v Bzincích pod Javorinou v rámci projektu Erasmus +, konkrétně Mobility osob pracovníků ve školním vzdělávání. Cílem mého výjezdu bylo stínování pedagogické práce kolegů a kolegů vyučujících slovenský jazyk, matematiku, hudební výchovu a dalších aktivit spojených s vyučovacím procesem, porovnávání dvou základních škol odlišných velikostí, však spojené slovanským jazykem. Příjemná atmosféra ve škole byla posílena podzimním projektem a výstavou prací všech ročníků.



Během návštěvy ZŠ v Bzincích pod Javorinou jsem mohla sledovat výuku hudební výchovy na 1. i 2. stupni. Obdivovala jsem temperament dětí a v každé hodině nechyběl rytmický, pohybový nebo taneční doprovod k písním. Při hodinách slovenského jazyka ve 2. a 3. třídě jsme kromě jiného porovnávali naše slovanské jazyky z hlediska významu slov. Milé přivítání mě čekalo v 1. třídě, kde jsem shlédla hodiny slovenského jazyka a matematiky. Zajímavé zde bylo srovnávání pořadí vyvozování hlásek a písmen, nadšení dětí pro práci, doplnění učiva hrou a písničkami. S touto třídou a jejich paní učitelkou L'ubicou Samekovou jsme se domluvily na e – Twinningové spolupráci, kterou jsme nazvali S flétničkou za písničkou – S flautičkou za pesničkou. Projekt prvňáčků obou škol je zaměřený na rozvoj hudebních schopností dětí nejmladšího školního věku, při kterém získávají instrumentální dovednosti zábavnou formou. Žáci se učí používat různé hudební nástroje, zvláště zobcovou flétnu, vytváří si ke hře svou učebnici s notovým zápisem s využitím jednoduchých dětských a lidových písní, básniček a říkadel, které výtvarně dotváří podle své fantazie. Projekt tímto podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti, seznamuje s národními autory české a slovenské dětské literatury, rozvíjí komunikační schopnost dětí a obohacuje jejich slovní zásobu. Během návštěvy jsme měli možnost se setkat s panem ředitelem školy, s ostatními vyučujícími i se starostkou města. Vyměnili jsme si tak své zkušenosti, metody, přípravy, hovořili o spolupráci s rodiči, o mimoškolních aktivitách dětí, o možnosti využití pomoci asistentů při výuce, porovnávali jsme školství obou zemí. Tento výjezd byl pro mě velice obohacující. Rozšířil mou pedagogickou činnost o nové zkušenosti, dovednosti a metody při vyučování, zvýšil mé povědomí o slovenské kultuře.

