

Základní škola Václava Havla, Poděbrady, Na Valech 45/II, okres Nymburk

**Osobní zpráva - mobilita - vyučování**

**Zvýšení kompetencí k vyučování na základní škole - 2017-1-CZ01-KA101-034648**

Cíl:	naplnění cílové potřeby - vyučuje na 2. stupni hodiny literatury, zejména výklad a procvičení žánrů s důrazem na představitele české literatury, tím dojde i ke zvýšení znalostí žáků partnerské školy v české literatuře – žák reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla; formuluje ústně i písemně dojmy a názory na literární díla – báje, epos, bajka, pověst, povídka, román, epigraf, fejeton, pohádka – k žánrům budou doplněni typičtí čeští představitelé, žáci budou žánry porovnávat se slovenskými autory, kombinace slovenských a českých textů, využití čtenářských dílen, gramotnost čtenářská a komunikativní. Zároveň se naučí využívat zapojení regionálních představitelů literatury i kultury jako motivačního prostředku. Seznámí se se strukturou slohových prací a diktátů.				
ročník	použité metody	žánry	témata čtenářské dílny	nepovedlo se	osobní přínos
6.	čtenářská dílna interpretace textu dramatizace interaktivní úlohy ilustrace	pohádka pověst	hledáme úvod - děj a závěr L. Podjavorinská	moje nedokonalá znalost díla Podjavorinské	kvalitní příprava dobrá dramatizace ICT - mapy google interpretace textu-osnova
7.	čtenářská dílna interpretace textu dramatizace interaktivní úlohy osnova - sestavení použití kostek	báje epos bajka	Karlík a továrna na čokoládu postava - vývoj v textu osnova pravopis	zbytečně moc času	poučit se z chyb do další hodiny -čas operativní změna hodiny na další den zařazení youtube seznámení se stylistikou diktáty slovenské
8.	čtenářská dílna interpretace textu dramatizace interaktivní úlohy čt.portfolio použití kostek	povídka pověst	různé knihy - dokončí příběh Jirásek A.	motivace ukázkou	příprava na hodinu-studium ŠVP seznámení s ukázkami použití prostředí knihovny hledání na webu výborná spolupráce se žáky

ročník	použité metody	žánry	témata čtenářské dílny	nepovedlo se	osobní přínos
9 .	čtenářská dílna interpretace textu dramatizace interaktivní úlohy čt.portfolio - digi použití kostek knihovna struktura lit.díla	román fejeton	vlastnosti postavy - důkaz v textu moje oblíbená literární postava Čapek K. protiválečný román umělecký jazyk Masaryk a Štefánik v literatuře	2 žáci odmítli pracovat	komunikace příprava rozbor řízení dílny rozbor s vedením školy vhodné ukázky příprava pietního shromáždění

Přínos mimo projekt byla příprava pietního shromáždění ke 100 letům vzniku ČSR včetně projevu, rozborů hodin s vyučující slov. jazyka a vedením školy. Vysoce hodnotím to, že žáci byli aktivní a až na výjimky spolupracovali. Hodiny je bavily. Dokázal jsem na základě rozboru hodiny operativně připravit změny na další hodinu. Bylo znát, že žáci na některé aktivity nejsou zvyklí - zejména sebehodnocení a hodnocení učitele. Po vysvětlení vše zvládli. V hodinách jsem proti domácím českým žákům musel zaměřit větší úsilí na udržení pozornosti. Dokázal jsem využít knihovnu pro výuku hodin. Zcela se mi nedařilo aktivizovat žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

srp.18





