

Osobní zpráva účastníka mobility

Zvýšení kompetencí k vyučování na základní škole – 2017-1-CZ01-KA101-034648

Mobilita ve dnech: 15. – 18. 5. 2018

Jméno: Mgr. Martina Radoňová

Do projektu Erasmus + jsme se zapojili po dobrých zkušenostech z roku 2015-16, kdy v rámci získaného projektu Erasmus+ KA1 došlo k mobilitě 8 pedagogů z obou zúčastněných škol, ZŠ Václava Havla, Poděbrady a ZŠ Bzince pod Javorinou. Cílem projektu bylo stínovat výuku a tím podpořit profesní rozvoj.

Ve školním roce 2017 - 18 jsme vypsalí Erasmus+ KA1 na výukový pobyt (teaching assignment) vyučování v zahraniční škole. Zapojené osoby se připravily na výuku 12 hodin ve slovenském jazyce, zaměřenou především na čtenářskou gramotnost, představení českých autorů dětské literatury, dramatizaci textu, porozumění textu a čtenářské dílny.

Mezi těmito dvěma projekty jsem pracovala na celoročním e-Twinningovém projektu s kolegyní ze ZŠ v Bzincích. Celou dobu jsme byly v kontaktu, a i když se nám nepodařilo získat certifikát Quality label na naši spolupráci jsme hned navázaly.

Kompetence, které měl účastník získat:

- získat a rozvíjet dovednosti, schopnosti a znalosti, které přispívají k jejich sociálnímu, profesnímu nebo osobnímu růstu / posílení kompetence sociální, personální a komunikativní, prohloubení profesního růstu
- získat nebo rozvinout dovednosti, schopnosti a znalosti či prostor pro realizaci dalších projektových mobilit Erasmus+ / účastník bude schopen připravit další mobilitu v programu Erasmus+, např. získat partnery případně i do e-Twinningu
- získat a rozvíjet dovednosti, schopnosti a znalosti, které přispívají k jejich profesnímu didakticko-metodologickému růstu
- zvýšit kompetence k vyučování – příprava na výuku
- posílení kompetencí – komunikativních / zdokonalení v používání jazyka
- realizovat se při práci v týmu / využít zkušeností při osobní týmové práci/
- posílit sebevědomí při setkání s novými zkušenostmi, postoji / posílení kompetence personální
- rozvíjet smysl pro toleranci a porozumění / být vnímavý a citlivý
- implementovat nové zkušenosti / zkušenost, rozhodování sám za sebe
- obohacovat výuku / být tvořivější a kreativnější

- získání certifikátů, posilovat svůj evropský rozměr Europass Mobilita / záznam o zahraniční zkušenosti, porozumění slovanskému jazyku v kontextu sousedství dvou slovanských národů / evropský rozměr spolupráce, umět vzdělávat v evropských souvislostech

Před mobilitou se zapojené osoby spojily s vyučujícími partnerské školy a prodiskutovaly téma příprav a obsah učiva.

Zapojené osoby byly připravené naplnit cíle projektu ale i cíle programu Erasmus +.

Účastníci se zajímali o systém vzdělávání v SR, práci výchovného poradce a jeho kompetence, zúčastnili se předmětové komise 1. stupně, zde především diskutovali o problematice mateřského jazyka.





Projekt získal finanční prostředky od Evropské unie.

Zvýšení kompetencí k vyučování na základní škole – 2017-1-CZ01-KA101-034648

Vlastní pohled účastníka projektu.

Ve výše uvedeném termínu jsem se spolu s dalšími třemi kolegy v rámci projektu Erasmus + KA1 zúčastnila výukového pobytu (teaching assignment) vyučování v zahraniční škole a vzdělávání v zahraničí. Naší partnerskou školou byla ZŠ národní umělkyně Ludmily Podjavorinské v Bzincích pod Javorinou.

Celkem jsem odučila 12 hodin slovenského jazyka, matematiky, prvouky a hudební výchovy. Vyučovala jsem ve 2. ročníku základní školy. Ve třídě bylo přítomno 20 žáků.

V slovenském jazyce jsem výuku zaměřila na čtenářskou gramotnost. Děti si vyzkoušely přečíst krátkou pohádku v českém jazyce a následně ji ilustrovat. Seznámila jsem děti s českým autorem moderních pohádek Milošem Macourkem, kterého znají slovenské děti především z televizních seriálů. Pracovala jsem s poslechem přečteného textu, porozuměním českých slov. Velice zdařilá byla práce v kroužku se čtenářskými kostkami.

V hodinách matematiky jsem se různými metodami zaměřila na procvičování početních operací sčítání a odčítání do 100. Naučila jsem děti matematické hry, které využívám u dětí při výuce. Dětem se práce velmi líbila, matematika je u nich oblíbený předmět. Žáci pracovali rychle a dobře, vyzkoušeli jsme i zábavnější úlohy na interaktivní tabuli.

V hodinách prvouky jsem se zaměřila na téma naše město a okolní krajina. Představila jsem dětem Poděbrady. Formou prezentace jsem připravila prohlídku lázeňského města Poděbrady. Navázala jsem na prohlídku Bzinců, kterou pro mě děti připravily před 3 lety. Poděbrady samozřejmě děti neznaly, ale do prezentace jsem vložila i populární výrobky, které se v Poděbradech vyrábějí – minerální ochucená voda Poděbradka a tvaroh Matylka. To už znali opravdu všichni. Závěrečný kvíz byl pak velmi jednoduchý, potíže činilo zapamatování názvu řeky Labe. Za odměnu jsme společně ochutnali zmíněnou léčivou vodu Poděbradku (přírodní i ochucenou) a lázeňské oplatky. V další hodině jsem se zaměřila velice jednoduše na historii obou států. Vzpomněli jsme osobnosti T.G. Masaryka a M.R. Štefánika a společný stát Čechů a Slováků, který je dnes minulostí. Byla jsem velice mile překvapená, jaké mají děti znalosti, zejména v českých výrazech. Je vidět, že Bzince leží opravdu na hranicích obou států, děti do Čech často jezdí a denně sledují české programy v televizi. To je velký rozdíl oproti českým dětem např. v Poděbradech. Následně jsme navázali vzpomínkovou akci u památníku obětem 1. světové války v centru obce. Akci pro nás připravili žáci celé školy pod vedením svých

učitelů. Děti recitovaly básně, četly ukázky z autentických dopisů pamětníků. Celá pietní akce byla velice zdařilá a připravená s největší úctou k padlým hrdinům.

Žáci celé školy jsou svými učiteli svědomitě vedeni k lásce ke svému rodnému kraji a k lásce k osobnostem, které zde působily. Největší obdiv všech patří spisovatelce Ludmile Podjavorinské, která se v Bzincích narodila a její jméno s hrdostí nese základní škola. Lásku a obdiv k této autorce dokáže vyjádřit většina žáků ve škole. Toto národní cítění je už u dětí tohoto věku daleko silnější než u nás.

V hodinách hudební výchovy jsem se zaměřila na výuku jednoduché písně v českém jazyce. Následně jsem děti naučila oblíbenou lidovou píseň Kalamajka doplněnou tancem v párech. Využila jsem interaktivní tabuli, poslech a hru na klavír. Děti tančily s nadšením, jsou na folklórní tance zvyklé. Naučila jsem děti různé rytmické hry v kroužku doplněné deklamací textů. Využila jsem ozvučná dřívka pro všechny děti a další Orffovy nástroje. Velice nadšená jsem byla z písničky Kopala studienku, která se stala předlohou slovenské státní hymny. Děti mi ji zazpívaly osobitým způsobem s tanečními folklórními prvky.

Všechny odučené hodiny jsem rozebrala se slovenskou kolegyní, která byla přítomna ve výuce. Cíle programu našeho stínování byly stoprocentně naplněny. Jsem moc ráda, že jsem se mohla tohoto projektu zúčastnit.

Ve školním roce 2018 – 19 hned navážu spolupráci s další kolegyní ze ZŠ v Bzincích. Společně jsme již zaregistrovaly další e-Twinningový projekt, tentokrát zaměřený na české a slovenské pohádky.

Zajímala jsem se také o práci předsedkyně metodického sdružení, kterou také zastávám. Diskutovaly jsme o zápisech učiva do sešitů, výběru učebnic a pracovních sešitů. Zajímalo mě opravování diktátů, které je dané a inspekce ho kontroluje, porovnávaly jsme také zkušenosti se zadáváním testů, počtem známek. S ostatními vyučujícími jsme diskutovali o spolupráci s rodiči, hospitacích, zkušenostech s prací s žáky s IVP, o spolupráci s PPP, o zkušenostech s asistenty pedagoga ve výuce.

