

Osobní zpráva účastníka mobility

Mobilita ve dnech: 15. – 18. 5. 2018

Jméno: Mgr. Věra Froňková

Základní školu nár. um. L'udmily Podjavorinské s MŠ v Bzincích pod Javorinou jsem navštívila v roce 2015 v rámci projektu Erasmus +, konkrétně Mobility osob pracovníků ve školním vzdělávání. Od té doby jsem byla v neustálém kontaktu s některými učitelkami na 1. stupni tamní školy, dokonce jsme v paralelních třídách uskutečnili e – twinningový projekt „S flétničkou za písničkou“. Proto jsem byla velice potěšena, že mi bylo umožněno pokračovat ve spolupráci s touto školou v rámci projektu Erasmus + KA1, vyzkoušet si přímou pedagogickou činnost v hodinách mateřského jazyka, přírodovědných předmětů, matematiky a hudební výchovy. Ve 12 hodinách jsem pracovala s 20 dětmi 1. třídy. Velice mě překvapila milá atmosféra ve třídě spíše živějších a temperamentnějších žáků chtivých po nových vědomostech. Vůbec jim nevadilo spolupracovat s vyučující, která hovořila jiným (českým) jazykem. Pouze 2 děti (chlapec a dívka) byly bázlivější, však aktivity v hodinách je tak zaujaly, že zapomněly na svůj ostych.

V hodinách slovenského jazyka jsme se zabývali zvláště porovnáváním českých a slovenských tiskacích i psacích písmen. Každý žák využil pomůcku české klávesnice, s jejíž pomocí psali česká slova. Zaměřili jsme se zvláště na rozvíjení čtenářské gramotnosti, na práci s českými i slovenskými texty. Děti se seznámily s pojmy spisovatel, ilustrátor, konkrétně s Josefem Čapkem a jeho knihou Povídání o pejskovi a kočičce. Hravou formou poznávali jednotlivé příběhy o pejskovi a kočičce (puzzle, maňasci, pracovní listy, pexesa, ukázky z knihy, omalovánky,...).

V prvouce jsem se zaměřila na upevňování učiva o lidském těle. Všechny nás překvapila velká podobnost, někdy i shoda českého a slovenského pojmenování částí lidského těla. Při výuce jsme využili písničky o lidském těle. Ve skupinách žáci zjišťovali, v čem jsou stejní a v čem se liší a důkladně vše zapisovali do tabulek. Zopakovali si složení lidské kostry a důležitých orgánů s využitím pomůcek (puzzle, pracovní listy). Připomněli jsme si pravidla zdravého životního stylu (režim dne, vitamíny, pohyb,...).

V matematice si děti ověřily znalosti při počítání převážně hravou formou. Zopakovaly si řadu čísel 0 – 20 hrou na začarované číslo, využily číselné osy, při rozdělení čísla na desítky

a jednotky využívaly vyrobených papírových kapes, při sčítání a odčítání kostek do 6 a do 10 a různé pracovní listy. Velice žáky zaujal výukový program skolakov.eu.

V hudební výchově jsme realizovali české a slovenské dětské i lidové písně za rytmického, melodického, pohybového a tanečního doprovodu. Použili jsme hru na tělo, různé předměty z okolí dětí, seznámili jsme se s dynamikou her a písní, nacvičili jsme rytmickou deklamací na jednoduché říkanky zaměřené na pejska a kočičku.

Během výuky ve všech 4 předmětech žáci využívali a rozvíjeli kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, pracovní, občanskou i sociální a personální.

Společně s dětmi a učiteli ZŠ jsme se zúčastnili slavnosti k 100. výročí vzniku Československa spojenou se vzpomínkou na oběti z 1. světové války, kterou připravili žáci 2. stupně se svou vyučující slovenského jazyka.

Působení na slovenské ZŠ mě velice obohatilo. Před samotným výjezdem jsem se domlouvala přes skype, e-mail, telefon s paní učitelkou v 1. třídě. Seznámila jsem se s plánem učiva, promyslely jsme mé výstupy, aby plyně navazovaly na probrané učivo. Získala jsem nové znalosti, schopnosti a dovednosti, které přispívají k mému osobnímu i profesnímu rozvoji, k realizaci dalších projektů Erasmus + či e – twinningu. Zvýšila jsem si kompetenci k vyučování, práci v týmu, posílila jsem kompetenci personální. Snažila jsem se být vnímavá, tolerantní, podařilo se mi zapojit do práce všechny žáky a naučila jsem je pracovat ve skupinách. Zdokonalila jsem se v používání cizího jazyka. Při přípravách jsem se snažila být tvořivější, kreativnější, abych zaujala všechny žáky. Všechny hodiny jsem rozebrala se slovenskou kolegyní, která se účastnila výuky, prodiskutovaly jsme řadu společných témat týkajících se našich tříd. Jsem velice ráda, že jsem se mohla zúčastnit tohoto projektu a získané kompetence jistě využiji v mé další pedagogické praxi.

