

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA VÁCLAVA HAVLA, PODĚBRADY,
NA VALECH 45
OKRES NYMBURK**



email: reditel@zsvaclavahavla.cz <http://zsvaclavahavla.cz>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

**ZŠ Václava Havla je škola, která je svými výchovně -
vzdělávacími aktivitami přitažlivá pro žáky, rodiče,
ale i zaměstnance.**

komunikace

bezpečí

prevence

spolupráce

tolerance

řízení

klima

systematicky promyšlený vzdělávací proces

základy programování

motivace

sebehodnocení a hodnocení

vzdělávání zaměstnanců

rovné příležitosti

inkluze

podpůrná opatření

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Václava Havla, Poděbrady, Na Valech 45, okres Nymburk, je zařazená v rejstříku škol pod číslem IZO 102386251. V právních vztazích vystupuje pod svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Škola poskytuje základní vzdělání a zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví. Zabezpečuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků, výchovu k obraně vlasti a chování za mimořádných událostí. Eliminuje rizika problémového chování mezi žáky a připravuje preventivní programy. Rozvíjí a předává žákům životně důležité kompetence ve výuce i v projektových dnech.

Zřizovatel:	Město Poděbrady
Ředitel školy:	Mgr. Vlastimil Špinka
Zástupce ředitele 2. st., statutární zástupce:	PaedDr. Romana Molinariová
Zástupce ředitele pro 1. stupeň:	Mgr. Dana Havlasová

Vyučování ve všech ročnících probíhá podle **ŠVP pro základní vzdělávání s názvem „Škola poznání“ ve znění platných dodatků**. Tento dokument naplňuje požadavky rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který vychází z nové strategie vzdělávání. Důraz je kladen na klíčové kompetence, gramotnosti a výchovy, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. Dále je kladen důraz na různé formy výuky (především na projektové a skupinové vyučování – týmová spolupráce, využívání ICT ve výuce), individuální přístup k žákovi a respektování žáka jako osobnosti a partnera ve vzdělávání, hodnocení a sebehodnocení. Realizace začlenění průřezových témat do výuky probíhá formou projektových dnů, na úrovni jednotlivých předmětů i na úrovni školy. Celkové zaměření školy zůstává stejné – jazyková výchova, zdravý životní styl, ekologie, informatika, na profesionální úrovni je čtenářská gramotnost (Veřejné čtení, Projekt „Už jsem čtenář“) a práce v týmu. Od 1. 9. 2017 probíhá výuka podle 3. přepracovaného vydání. V 36 třídách (24 tříd na prvním a 12 tříd na druhém stupni) se vzdělávalo 911 žáků. Ve škole je zřízeno devět oddělení školní družiny v nichž je zapsáno 270 žáků. Navýšení kapacity jsme plně využili. Všechna oddělení se řídí ŠVP a ročním plánem.

Každoročně se uskutečňuje vnitřní a vnější evaluace ŠVP prostřednictvím anket, dotazníků, testů, rozhovorů v předmětových komisích 2. stupně a metodickém sdružení 1. stupně a hospitací. Škola zahájila proces vlastní evaluace.

V pátých a devátých ročnících proběhlo testování NIQES – využití databází projektu ČŠI. Páté ročníky - český jazyk, anglický jazyk, matematika, 9. ročníky - český jazyk, anglický jazyk

a matematika. Výsledky byly podrobeny analýze a byla přijata opatření ke zlepšení výsledků. Oba ročníky byly v testování úspěšné.

Škola je držitelem těchto certifikátů:

e – Twinning School

Rodiče vítáni

Bezpečně na internetu

Zelená škola

Aktivní škola

Férová škola

Škola Paměti národa

Průběžně je inovován web školy, který přehledně a aktuálně informuje o veškerém dění ve škole. Největší oblibě se stále těší „informatorium“ – každodenní zpravodajství o činnosti školy – odkaz na webu školy.

Naše škola organizuje vlastní pravidelné projekty – Den Země, Chorvatsko, Vídeň, Vánoční Vala, Školní olympiáda, Vítání prvňáčků, adaptační kurz 6. tříd, Už jsem čtenář, absolventská činnost 9. ročníků – Devítky pro pětky, Fyzika kolem nás, Soutěžíme s angličtinou, Nadějný básník či spisovatel, Zdravá pětka, e-Twinning, Klub Předškolák, Noc s Andersenem, 100 let ČSR – co bylo na začátku?, FILMFEST VALA 2019 – přehlídka amatérských žakovských filmů, Terénní praxe – Tour de Poděbrady – Za tajemstvím poděbradských pramenů, VALASTAR – hudební soutěž jednotlivců a skupin, vodácký kurz Rafty a nově založený projekt 9. ročníků „Výstup na Sněžku“.

Škola je stále aktivně zapojena do e-Twinningových projektů. K největším úspěchům patří získání českého, slovenského i evropského certifikátu kvality. Třída 9. D pod vedením ředitele školy Mgr. Vlastimila Špinky spolupracovala na projektu se slovenskou školou v Bzincích pod Javorinou. Úspěšný byl i projekt třídy 1. A pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Radoňové Pohádka i rozprávka, taktéž ve spolupráci se školou v Bzincích pod Javorinou. Během projektu obě školy oslovila ještě speciální škola v Košicích. Projekt byl splněn a ukončen. E-twinningovou spoluprací navázal opět pěvecký sbor Kvítek pod vedením Mgr. Věry Froňkové a Mgr. Anny Froňkové se ZUŠ Ignáce Kolčáka v Námestove. Společně sepsali a secvičili česko – slovenský muzikál Těžký život pubertáka a při květnové návštěvě slovenských zpěváků proběhla na prknech Divadla Na Kovárně premiéra muzikálu. V červnu se konalo setkání Kvítku a Elbkinderland – Země dětí na Labi opět u nás v Poděbradech. Krásným koncertem českých a německých sborů oslavili všichni 15. výročí spolupráce a přátelství Kvítku, Elbkinderland a Rolfa Zuckowskeho. Je třeba vyzdvihnout i úspěchy našich žáků ve vědomostních i sportovních soutěžích. Především sportovní Pohár rozhlasu, turnaj Miniházené a získání putovního poháru 2019 v Poháru starosty.

Pokračujeme ve výchově k volbě povolání, která je přínosem pro žáky při ujasnění si vlastní identity a nastavení životních cílů. Usnadňuje rozhodování při volbě dalšího studia ve středním školství, volbu oboru a následné profesní uplatnění na trhu práce.

Součástí strategie vzdělávání je i šest tematických okruhů daných průřezovými tématy v RVP, které jsou u nás integrovány v předmětech a zároveň podrobně rozpracovány pro jednotlivé ročníky do šesti projektových dnů, kterých se účastní všichni žáci naší školy. Průřezovým tématem Osobnostní a sociální výchova začínáme školní rok (včetně adaptačního kurzu šestých tříd).

V rámci prevence sociálně patologických jevů a šikany je škola zapojena do projektu „Nenech to být“. Součástí výroční zprávy je samostatné vyhodnocení prevence sociálně patologických jevů. Prevenci je věnována velká pozornost nejen napříč předměty prvouka, vlastivěda a výchova k občanství, ale také prostřednictvím třídních učitelů a školního psychologa. Prevence sociálně patologických jevů a šikany je na škole na velice vysoké úrovni.

Škola umožňuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků mimořádně nadaných pomocí metod, postupů, forem a prostředků, které odpovídají jejich potřebám. V souladu s doporučením školského poradenského zařízení jsou využívány vhodné kompenzační a didaktické pomůcky, podle individuální potřeby je zajištěna pomoc asistenta pedagoga, pedagogická intervence a speciálně pedagogická péče. Ve školním roce 2018/19 pracovalo na škole 10 asistentek pedagoga, školní speciální pedagog a školní psycholog. V rámci projektu "Škola pro všechny", do kterého je naše škola zapojena, působí na škole koordinátor inkluze.

Škola spolupracuje s institucemi ve městě i mimo něj. Aktivně spolupracuje s DDM Symfonie v Poděbradech, s Městskou knihovnou v Poděbradech, základními a středními školami, Speciální školou v Poděbradech, Českou spořitelnou, sportovními a společenskými organizacemi i firmami ve městě. Spolupráci rozšířila i na instituce mimo město (Např. Slovanský ústav AVČR, UK Praha, UP Olomouc a UJEP Ústí nad Labem, Nadace Olgy Havlové, DZS Praha. Ve spolupráci s Rotary International je třeba vyzdvihnout účast žáků 7. a 8. tříd na World Marathon Challenge 2018 kde vybojovali pro naši školu krásné 2. místo.

Pro žáky pořádáme volitelné zájmové útvary, kterým jsou pro jejich činnost poskytnuty prostory a vybavení. Kroužky organizované školou jsou nejvíce zaměřeny na sportovní činnosti a hudební výchovu. Velký zájem je o kroužek Věda nás baví.

Při naší škole pracuje pěvecký sbor Kvítek, který má svou přípravku Kvíteček. Kvíteček potěšil svým zpěvem seniory města a vystoupil při příležitosti 200. výročí uvedení písně Tichá noc v obci Pátek. Kvítek zazpíval na oslavách 100 let vzniku ČSR, nechyběl při rozsvěcování vánočního stromčeka ve městě. V prosinci Kvítek pokřtil v Divadle Na Kovárně vánoční CD, zahájil Vánoční Vala a pilně nacvičoval již zmíněný česko – slovenský muzikál.

Pro budoucí žáky 1. tříd škola zajišťuje od listopadu do března předškolní přípravu Klub Předškolák, na který navazuje zápis do 1. tříd. Zde si předškoláci mohou vyzkoušet různé aktivity a činnosti. V rámci tohoto setkávání mají též možnost seznámit se se školním prostředím a se svými budoucími pedagogy. Klub Předškolák se u veřejnosti těší velké oblibě. Rodičům slouží Poradenské centrum předškoláka, v němž mají možnost získat informace o škole, organizaci výuky, prohlédnout si školu a její vybavenost a dovědět se vše o zápisu do školy.

Škola podporuje Školní poradenské pracoviště - metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a speciální pedagog.

Vzdělávání pedagogických pracovníků se plánuje v souladu s cíli a potřebami ŠVP, vychází z potřeb školy a zájmu pedagogů. V uplynulém roce se soustředilo hlavně na aktivity související s podporou čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti, práce s interaktivní tabulí a její aplikace ve vyučování, vzdělávání vedení školy, inkluzivní vzdělávání (CKP – Centrum kolegiální podpory) ve spolupráci se Speciální školou v Poděbradech, Centrum Natura na Ekogymnázium, CKP – spolupráce učitele a asistenta pedagoga ve škole Jedna Radost a odborná vzdělávání po předmětech. Činnost pedagogů se zaměřuje i na zkvalitnění estetického prostředí ve škole, jež je vylepšováno výtvarnými pracemi žáků a projekty. Dále probíhá interní vzdělávání pedagogů – MePo – metodické pondělky, které svou organizací a aktuálním obsahem významně přispívá k rozvoji učitelských dovedností. Škola je aktivní při tvorbě plánu místní akční skupiny (MAS). Přispěla návrhem dvou aktivit. Vzdělávání pedagogů přímo na fakultě a výuka holocaustu pro žáky 6. ročníků. Obě aktivity už jsou připraveny k realizaci ve školním roce 2019/20.

Naše škola uspěla se žádostí a získala peníze v projektu Erasmus+ stínování pedagogů na základní škole - Klíčová akce KA1 ve Výzvě 2018. Naši učitelé tuto aktivitu realizovali v ZŠ ve Vídni a v Madridu. Zahájili jsme realizaci Výzvy č. 02_18_063 Šablony II a zapojili jsme se do projektu Hodinu pohybu navíc pro žáky školní družiny.

Škola realizuje s Radou školy a zřizovatelem dlouhodobý plán rekonstrukce budovy. Škola i školní družina je zabezpečena proti vniknutí cizích osob – elektronické zabezpečení – všechny vchody. V letošním roce prošla bezpečnostním auditem. Dále probíhaly běžné opravy tříd – malování, výměna lina, nákup sady nových lavic a nábytku do nově připravované třídy. Třídy byly dovybaveny ICT technikou. O letních prázdninách proběhla celková rekonstrukce počítačové sítě.

Důležitým zájmem školy je prohlubování spolupráce s rodiči. Stoupá zájem o bezpečné klima pro děti jak u pracovníků školy, tak u rodičů. Veliký úspěch u žáků a rodičů měl projekt České spořitelny Abeceda peněz, kde se na půdě spořitelny při prodejním velikonočním jarmarku setkali pedagogové, rodiče a žáci. U příležitosti oslav 40. výročí otevření školy se již

v červnu otevřela škola pro rodiče, bývalé učitele, zajímavé hosty a proběhlo dopoledne komunitního vzdělávání.

Všem sponzorům školy děkujeme za finanční podporu.

UČEBNÍ PLÁN 1. 9. 2016

Vzdělávací oblasti	Předměty	1.	2.	3.	4.	5.	1.stupeň - minimální	ŠVP	Disponibilní dotace	6.	7.	8.	9.	2.stupeň - minimální	ŠVP	Disponibilní dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	6+2	6+2	6+2	6+1	33	40	7	4	4	3+1	4+1	15	17	2
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9	11	2	3	3	3	3	12	12	0
	Německý/Ruský jazyk										2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	24	4	3+1	4	4	4+1	15	17	2
ICT	ICT					1	1	1		0+1	0+1	0+1	1	1	4	3
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2+1	2+1			12	15	3					0	0	
	Přírodověda				1	2										
	Vlastivěda				2	1+1										
Člověk a společnost	Dějepis									2	2	2	1+1	11	12	1
	Výchova k občanství									1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika									1+1	2	2	1	21	26	5
	Chemie											2	2			
	Přírodopis									1+1	1+1	2	1			
	Zeměpis									1+1	2	2	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	0	1	1	1	0	10	10	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2				2	2	1	2			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví									1	1	0+1	1	10	12	2

Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	2	2	2	1+1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0	1	0	1	1	3	3	0
Volitelné předměty										0+1	0+1	0+1	0		3	3
Disponibilní časová dotace							16							18		
Celková povinná							118	118	16					122	122	18
V ročníku celkem		21	22	24	25	26				29	30	32	31			

min 18 18 22 22 22 28 28 30 30

max 22 22 26 25 26 30 30 32 32

SEZNAM PRACOVNÍKŮ ŠKOLY
SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
UČITELÉ, VYCHOVATELÉ, ASISTENTI PEDAGOGA

Bc.	BENEŠOVÁ Petra
Mgr.	BŘÍZOVÁ Jolana
Mgr.	BULÍČKOVÁ Pavlína
Bc.	BULUŠKOVÁ Klára
Bc.	BRAŇKOVÁ Michaela
Mgr.	ČERNÁ Ludmila
Mgr.	DLABOVÁ Jindra
Mgr.	DOLEŽALOVÁ Blanka
	DUŠÁKOVÁ Václava
	DUDKOVÁ Jindra
Mgr.	FRONĚK Jan
Mgr.	FRONKOVÁ Anna
Mgr.	FRONKOVÁ Věra
Mgr.	HAVLASOVÁ Dana
Mgr.	HEGEROVÁ Jana
Bc.	HLADKÁ Marcela
Mgr.	HOLOBRADOVÁ Kateřina
Mgr.	HOMOKY Vendula
	HUJEROVÁ Vladimíra
	HRBKOVÁ Petra
Mgr.	HRUŠKA Radek
Mgr.	CHOUROVÁ Lucie
Mgr.	JEŘÁBKOVÁ Soňa
Mgr.	KAŇKOVÁ Jitka
	KAŇKOVSKÁ Pavla
Mgr.	KUPROVÁ Zuzana
	KOHOUTOVÁ Veronika
Mgr.	KOMÁRKOVÁ Lenka
	KUBÁTOVÁ Hana
Mgr.	KUČEROVÁ Jana
Mgr.	MACKOVÁ Eva
Mgr.	MALÁ Kristýna (od listopadu 2019)
Mgr.	MAŠKOVÁ Renáta
Ing.	MENGROVÁ Jana
Bc.	MESZÁROŠOVÁ Alena
DiS.	MIHALÍKOVÁ Marie
Bc.	MIROVSKÁ Marie
PaedDr.	MOLINARIOVÁ Romana
Mgr.	MYŠKOVÁ Tereza
Mgr.	NOVOTNÁ Martina

Mgr.	PECHOVÁ Marcela
Mgr.	PĚCHOVÁ Helena
Mgr.	PLOCKOVÁ Ilona
Mgr.	PLOCKOVÁ Nikola
	PROCHÁZKOVÁ Alena
Mgr.	RADOŇOVÁ Martina
Mgr.	SEDLÁČKOVÁ Jaroslava
Mgr.	SEIBERTOVÁ Jana
Mgr.	SILBRNÍKOVÁ Kateřina
	SOBĚSLAVOVÁ Iveta
	SOLNAŘOVÁ Soňa
Mgr.	SPUDILOVÁ Jana
	SVOBODOVÁ Veronika
Mgr..	STREJCOVÁ Ivana
Bc.	ŠOLCOVÁ Pavlína
Mgr.	ŠPINKA Vlastimil
Mgr.	ŠTROBLOVÁ Iva
Mgr.	ŠTURMOVÁ Iva
Mgr.	ŠVARCOVÁ Tereza
Mgr.	TEPEROVÁ Renata
Mgr.	TOMÁNKOVÁ Šárka
	TRAJHANOVÁ Ludmila
Mgr.	UHROVÁ Pavla
Ing.	VAIGLOVÁ Iveta
Ing.	VANÍČKOVÁ Dana
Mgr.	VEVERKOVÁ Magdaléna
	VLACHOVÁ Nikola
	VLASÁKOVÁ Jana
Mgr.	VOJTĚCHOVSKÁ Lucie
Mgr.	VÁŇA Jan (do října 2019)

SEZNAM PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

	ANDĚLOVÁ Jitka (do března 2019)
	ČERMÁK Zdeněk
	ČERVENÁKOVÁ Lenka (od dubna 2019)
	HAUENSCHILDOVÁ Jana
	JAŠOVÁ Dana
	KOMÁRKOVÁ Lenka
	KUBELKA Oldřich
	KYSELA Jiří
	KULHAVÁ Yvona
Bc.	MOLINARIOVÁ Petra
	MUSILOVÁ Jana
	PTÁČNÍK Libor
	RADOVÁ Jana
	RADOVNICKÁ Marie
	ŠTOKOVÁ Pavla

SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLNÍ KUCHYNĚ

ČERYCHOVÁ Lucie
DRAHOVZALOVÁ Marta
HEŘMÁNKOVÁ Marie
HOVORKOVÁ Kateřina
CHALUPNÍČKOVÁ Libuše
KÁNINSKÁ Marcela
KASÍKOVÁ Barbora
KRÁSOVÁ Jana
KREJČÍKOVÁ Eva
LAŠÚTOVÁ Markéta
MIKOVÁ Iva
PÁNKOVÁ Hana
PLECITÁ Michala
TREJBALOVÁ Petra
URBÁNKOVÁ Ivana
VASIOVÁ Pavla

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Předseda: Mgr. Blanka Doležalová

Členové: Mgr. Dlabová Jindra, Mgr. Špak Miroslav, Rosenkranzová Romana, Bc.
Karbulková Jitka, DiS, PaedDr. Molinariová Romana, JUDr. Jaroš David,
Ing. Vlasák Roman, Vanišová Ilona

Rosenkranzová Romana	romca.rosenkranzova@seznam.cz
Bc. Karbulková Jitka, DiS	jitka.karbulkova@seznam.cz
JUDr. Jaroš David	djaros@hotmail.com
PaedDr. Molinariová Romana	molinariova@zsvaclavahavla.cz
Mgr. Doležalová Blanka	dolezalova@zsvaclavahavla.cz
Mgr. Dlabová Jindra	dlabova@zsvaclavahavla.cz
Mgr. Špak Miroslav	spak@visk.cz
Ing. Vlasák Roman	vlroman@seznam.cz
Vanišová Ilona	skolstvi@mesto-podebrady.cz

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných žáků k 30. 4. 2019	131
Počet odkladů školní docházky	17
Počet přijatých k základnímu vzdělávání	106

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2018/19	
zpracováno dne: 18. 2. 2019											
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
1.A	26	25	1	-	-	-	1.024	25.26	-	Mgr. Radoňová Martina	
1.B	25	24	1	-	-	-	1.020	25.24	-	Mgr. Šturmová Iva	
1.C	27	27	0	-	-	-	1.000	21.48	-	Mgr. Uhrová Pavla	
1.D	25	25	0	-	-	-	1.000	36.52	-	Mgr. Silbrníková Kateřina	
1.E	26	26	0	-	-	-	1.000	28.42	-	Mgr. Homoky Vendula,	
1. ročník	**	127	2	0	0	-	1.008	27.29	-		
2.A	21	20	1	-	-	-	1.113	25.76	0.19	Mgr. Kučerová Jana	
2.B	21	21	0	-	-	-	1.071	27.42	-	Mgr. Bulíčková Pavlína	
2.C	23	23	0	-	-	-	1.016	32.30	-	Mgr. Komárková Lenka	
2.D	23	23	0	-	-	-	1.093	39.65	-	Mgr. Kaňková Jitka	
2.E	24	24	0	-	-	-	1.078	34.83	-	Mgr. Froňková Věra	
2.F	23	23	0	-	-	-	1.011	55.43	-	Mgr. Dlabová Jindra	
2. ročník	**	134	1	0	0	-	1.063	36.17	0.03		
3.A	24	24	0	-	-	-	1.109	35.91	-	Mgr. Plocková Nikola	
3.B	28	26	2	-	-	-	1.138	22.10	-	Mgr. Doležalová Blanka	
3.C	25	25	0	-	-	-	1.075	39.32	-	Mgr. Sedláčková Jaroslava	
3.D	27	26	1	-	-	-	1.112	27.92	-	Mgr. Macková Eva	
3.E	25	25	0	-	-	-	1.045	26.20	-	Mgr. Švarcová Tereza	
3. ročník	**	126	3	0	0	-	1.096	30.02	-		
4.A	26	20	6	-	-	-	1.325	34.00	-	Mgr. Malá Kristýna	
4.B	28	25	3	-	-	1 (1+0)	1.222	45.10	2.93	Mgr. Pěchová Helena	
4.C	27	23	4	-	-	-	1.140	32.59	-	Mgr. Jeřábková Soňa	
4.D	25	18	7	-	-	-	1.289	50.68	-	Mgr. Froňková Anna	
4. ročník	**	86	20	0	0	-	1.242	40.51	0.77		
5.A	27	20	7	-	-	-	1.344	39.22	-	Mgr. Chourová Lucie, Mgr.	
5.B	28	21	7	-	-	-	1.329	30.35	-	Mgr. Myšková Tereza	
5.C	28	26	2	-	-	-	1.139	48.42	0.36	Mgr. Froněk Jan	
5.D	28	23	4	-	-	-	1.181	40.82	-	Mgr. Novotná Martina	
5. ročník	**	90	20	0	0	- 12	1.248	39.71	0.09		

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2018/19	
zpracováno dne: 18. 2. 2019											
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
6.A	29	11	18	-	-	2 (2+0)	1.577	48.24	-	Mgr. Tománková Šárka	
6.B	26	10	15	1	-	1 (1+0)	1.741	37.50	-	Mgr. Plocková Ilona	
6.C	24	12	12	-	-	-	1.544	36.75	-	Mgr. Mašková Renáta	
6.D	24	9	15	-	-	-	1.536	42.25	-	Mgr. Holobradová Kateřina	
6. ročník	**	42	60	1	0	-	1.601	41.46	-		
7.A	25	7	18	-	-	-	1.712	44.20	-	Mgr. Břízová Jolana	
7.B	24	10	14	-	-	-	1.742	57.08	-	Mgr. Seibertová Jana	
7. ročník	49	17	32	0	0	-	1.726	50.51	-		
8.A	30	16	14	-	-	-	1.552	58.23	-	Ing. Mengrová Jana	
8.B	29	9	18	2	-	-	1.836	64.51	-	Ing. Vaničková Dana	
8. ročník	59	25	32	2	0	-	1.691	61.32	-		
9.A	23	4	18	-	-	-	1.833	62.82	-	Bc. Hladká Marcela	
9.B	24	11	13	-	-	-	1.789	69.20	0.25	Mgr. Hruška Radek	
9.C	22	6	16	-	-	-	1.830	73.31	-	Mgr. Černá Ludmila	
9.D	21	4	16	1	-	-	1.917	83.42	-	Ing. Vaiglová Iveta, Bc.	
9. ročník	90	25	63	1	0	-	1.840	71.90	0.07		
C E L K E M	**	672	233	4	0	-	1.403	41.51	0.11		

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 18. 2. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 1.E

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Aj Anglický jazyk	128	1	-	-	-	129	1.008
Čj Český jazyk	127	-	2	-	-	129	1.031
Pr Prvouka	129	-	-	-	-	129	1.000
M Matematika	127	-	2	-	-	129	1.031
Chv Chování	129	-	-	-	-	129	1.000
Hv Hudební výchova	129	-	-	-	-	129	1.000
Vv Výtvarná výchova	129	-	-	-	-	129	1.000
Pc Pracovní činnosti	129	-	-	-	-	129	1.000
Tv Tělesná výchova	129	-	-	-	-	129	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.009		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	127
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3520	27.287
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 18. 2. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C 2.D 2.E 2.F

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Aj Anglický jazyk	134	1	-	-	-	-	135	1.007
Čj Český jazyk	100	34	1	-	-	-	135	1.267
Pr Prvouka	121	14	-	-	-	-	135	1.104
M Matematika	119	15	1	-	-	-	135	1.126
Chv Chování	135	-	-	-	-	-	135	1.000
Hv Hudební výchova	135	-	-	-	-	-	135	1.000
Vv Výtvarná výchova	135	-	-	-	-	-	135	1.000
Pc Pracovní činnosti	135	-	-	-	-	-	135	1.000
Tv Tělesná výchova	134	-	-	-	-	1	134	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.063		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	134
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4883	36.170
neomluvených	4	0.030

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 18. 2. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C 3.D 3.E

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Aj Anglický jazyk	114	15	-	-	-	-	129	1.116
Čj Český jazyk	87	41	1	-	-	-	129	1.333
Pr Prvouka	121	8	-	-	-	-	129	1.062
M Matematika	100	29	-	-	-	-	129	1.225
Chv Chování	129	-	-	-	-	-	129	1.000
Hv Hudební výchova	129	-	-	-	-	-	129	1.000
Vv Výtvarná výchova	125	4	-	-	-	-	129	1.031
Pc Pracovní činnosti	128	1	-	-	-	-	129	1.008
Tv Tělesná výchova	128	-	-	-	-	1	128	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.097		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	126
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3873	30.023
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 18. 2. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C 4.D

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Aj Anglický jazyk	61	33	9	3	-	106	1.566
Čj Český jazyk	58	40	6	2	-	106	1.547
Vla Vlastivěda	79	22	4	1	-	106	1.311
M Matematika	68	31	5	2	-	106	1.443
Pří Přírodověda	87	16	3	-	-	106	1.208
Chv Chování	105	1	-	-	-	106	1.009
Hv Hudební výchova	105	1	-	-	-	106	1.009
Vv Výtvarná výchova	99	7	-	-	-	106	1.066
Pc Pracovní činnosti	105	1	-	-	-	106	1.009
Tv Tělesná výchova	104	2	-	-	-	106	1.019

Celkový průměrný prospěch 1.242		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	86
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4294	40.509
neomluvených	82	0.774

Přehled prospěchu 5. ročníku

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 18. 2. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B 5.C 5.D

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Aj Anglický jazyk	54	41	13	2	–	110	1.664
Čj Český jazyk	55	50	4	1	–	110	1.555
Vla Vlastivěda	84	18	7	1	–	110	1.318
M Matematika	64	36	9	1	–	110	1.518
Pří Přírodověda	75	30	3	2	–	110	1.382
Chv Chování	110	–	–	–	–	110	1.000
ICT Inform. a komunikační technologie	110	–	–	–	–	110	1.000
Hv Hudební výchova	105	5	–	–	–	110	1.045
Vv Výtvarná výchova	110	–	–	–	–	110	1.000
Pc Pracovní činnosti	110	–	–	–	–	110	1.000
Tv Tělesná výchova	110	–	–	–	–	110	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.248		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	90
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4408	39.712
neomluvených	10	0.090

Přehled prospěchu 6. ročníku

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 18. 2. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 6.D

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
AH Angličtina hrou	16	5	–	–	–	21	1.238
Aj Anglický jazyk	40	41	19	3	–	103	1.854
Čj Český jazyk	30	42	27	4	–	103	2.049
O Odbíjená	20	–	–	–	–	20	1.000
D Dějepis	35	49	19	–	–	103	1.845
Z Zeměpis	28	39	23	13	–	103	2.204
ZM Zábavná matematika	19	1	1	–	–	21	1.143
M Matematika	33	43	19	7	1	103	2.029
Př Přírodopis	22	62	19	–	–	103	1.971
F Fyzika	17	46	30	9	1	103	2.330
FKN Fyzika kolem nás	14	5	1	–	–	20	1.350
Chv Chování	100	3	–	–	–	103	1.029
ICT Inform. a komunikační technologie	86	14	3	–	–	103	1.194
Hv Hudební výchova	92	11	–	–	–	103	1.107
Vv Výtvarná výchova	95	7	1	–	–	103	1.087
Pc Pracovní činnosti	85	18	–	–	–	103	1.175
Tv Tělesná výchova	90	12	1	–	–	103	1.136
VkO Výchova k občanství	46	50	7	–	–	103	1.621
VkZ Výchova ke zdraví	76	26	1	–	–	103	1.272
ES Ekologický seminář	21	–	–	–	–	21	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.601		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	60
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4270	41.456
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 18. 2. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Aj Anglický jazyk	10	27	9	3	–	49	2.102
BP Biologická praktika	13	4	–	–	–	17	1.235
Čj Český jazyk	7	25	13	4	–	49	2.286
Něj Německý jazyk	17	7	2	–	–	26	1.423
D Dějepis	5	21	19	4	–	49	2.449
Z Zeměpis	15	15	14	5	–	49	2.184
ZM Zábavná matematika	12	4	–	–	–	16	1.250
M Matematika	14	19	12	4	–	49	2.122
Př Přírodopis	10	25	11	3	–	49	2.143
Rj Ruský jazyk	6	12	4	1	–	23	2.000
F Fyzika	9	23	10	7	–	49	2.306
FKN Fyzika kolem nás	8	7	1	–	–	16	1.563
Chv Chování	49	–	–	–	–	49	1.000
ICT Inform. a komunikační technologie	46	3	–	–	–	49	1.061
Hv Hudební výchova	49	–	–	–	–	49	1.000
Vv Výtvarná výchova	41	8	–	–	–	49	1.163
Tv Tělesná výchova	42	7	–	–	–	49	1.143
VkO Výchova k občanství	17	24	7	1	–	49	1.837
VkZ Výchova ke zdraví	46	3	–	–	–	49	1.061

Celkový průměrný prospěch 1.727		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	32
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2475	50.510
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 18. 2. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Aj Anglický jazyk	22	19	14	4	-	-	59	2.000
AKS S angličtinou kolem světa	14	1	-	-	-	-	15	1.067
Čj Český jazyk	9	31	13	6	-	-	59	2.271
Něj Německý jazyk	12	11	5	2	-	-	30	1.900
D Dějepis	10	35	8	6	-	-	59	2.169
Sh Sportovní hry	17	-	-	-	-	-	17	1.000
Z Zeměpis	25	16	13	5	-	-	59	1.966
M Matematika	11	26	11	10	1	-	59	2.390
Př Přírodopis	14	28	16	1	-	-	59	2.068
Rj Ruský jazyk	3	15	7	4	-	-	29	2.414
F Fyzika	14	19	12	13	1	-	59	2.458
Ch Chemie	21	17	17	4	-	-	59	2.068
Chv Chování	59	-	-	-	-	-	59	1.000
Chžp Chemie a životní prostředí	17	-	-	-	-	-	17	1.000
ICT Inform. a komunikační technologie	59	-	-	-	-	-	59	1.000
Hv Hudební výchova	59	-	-	-	-	-	59	1.000
Vv Výtvarná výchova	58	1	-	-	-	-	59	1.017
Pc Pracovní činnosti	59	-	-	-	-	-	59	1.000
Tv Tělesná výchova	53	5	-	-	-	1	58	1.086
VkO Výchova k občanství	35	21	3	-	-	-	59	1.458
VkZ Výchova ke zdraví	35	15	8	1	-	-	59	1.576
ES Ekologický seminář	7	3	-	-	-	-	10	1.300

Celkový průměrný prospěch 1.692		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	32
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3618	61.322
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 9. ročníku

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 18. 2. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B 9.C 9.D

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Aj Anglický jazyk	36	33	15	5	–	89	1.876
Čj Český jazyk	9	34	33	13	–	89	2.562
Něj Německý jazyk	17	19	8	–	–	44	1.795
D Dějepis	23	44	16	6	–	89	2.056
Z Zeměpis	45	29	15	–	–	89	1.663
M Matematika	12	32	23	21	1	89	2.629
Př Přírodopis	19	39	25	6	–	89	2.202
Rj Ruský jazyk	15	20	7	3	–	45	1.956
F Fyzika	7	35	31	15	1	89	2.640
Ch Chemie	26	37	20	6	–	89	2.067
Chv Chování	89	–	–	–	–	89	1.000
ICT Inform. a komunikační technologie	87	1	1	–	–	89	1.034
Vv Výtvarná výchova	87	2	–	–	–	89	1.022
Pc Pracovní činnosti	50	30	9	–	–	89	1.539
Tv Tělesná výchova	87	2	–	–	–	89	1.022
VkO Výchova k občanství	45	29	10	5	–	89	1.719
VkZ Výchova ke zdraví	44	31	11	3	–	89	1.697

Celkový průměrný prospěch		1.840
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	63
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6471	71.900
neomluvených	6	0.067

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2018/19	
zpracováno dne: 30. 8. 2019											
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
1.A	26	25	1	-	-	-	1.049	28.03	-	Mgr. Radoňová Martina	
1.B	25	24	0	1	-	-	1.045	47.52	-	Mgr. Šturmová Iva	
1.C	27	27	0	-	-	-	1.005	25.92	-	Mgr. Uhrová Pavla	
1.D	25	25	0	-	-	-	1.000	38.60	-	Mgr. Silbrníková Kateřina	
1.E	26	26	0	-	-	-	1.000	34.46	-	Mgr. Homoky Vendula,	
1. ročník	**	127	1	1	0	-	1.019	34.71	-		
2.A	21	19	2	-	-	-	1.185	25.09	-	Mgr. Kučerová Jana	
2.B	21	20	1	-	-	-	1.101	30.23	-	Mgr. Bulíčková Pavlína	
2.C	23	22	1	-	-	-	1.076	28.73	-	Mgr. Komárková Lenka	
2.D	23	23	0	-	-	-	1.066	43.47	-	Mgr. Kaňková Jitka	
2.E	23	21	2	-	-	-	1.158	40.21	-	Mgr. Froňková Věra	
2.F	23	23	0	-	-	-	1.022	52.82	-	Mgr. Dlabová Jindra	
2. ročník	**	128	6	0	0	-	1.099	37.04	-		
3.A	24	22	2	-	-	-	1.164	41.41	-	Mgr. Plocková Nikola	
3.B	28	23	5	-	-	-	1.263	42.89	-	Mgr. Doležalová Blanka	
3.C	25	25	0	-	-	-	1.120	63.00	-	Mgr. Sedláčková Jaroslava	
3.D	27	26	1	-	-	-	1.228	39.51	-	Mgr. Macková Eva	
3.E	24	24	0	-	-	-	1.135	40.08	-	Mgr. Švarcová Tereza	
3. ročník	**	120	8	0	0	-	1.185	45.30	-		
4.A	26	20	6	-	-	-	1.329	53.42	-	Mgr. Malá Kristýna	
4.B	28	24	3	1	-	1 (1+0)	1.242	58.07	6.18	Mgr. Pěchová Helena	
4.C	27	25	2	-	-	-	1.177	33.07	-	Mgr. Jeřábková Soňa	
4.D	25	16	9	-	-	-	1.356	44.20	0.16	Mgr. Froňková Anna	
4. ročník	**	85	20	1	0	-	1.273	47.29	1.67		
5.A	28	19	9	-	-	-	1.410	64.89	-	Mgr. Chourová Lucie, Mgr.	
5.B	28	20	8	-	-	-	1.325	43.78	-	Mgr. Myšková Tereza	
5.C	28	25	3	-	-	-	1.161	43.03	-	Mgr. Froněk Jan	
5.D	28	23	4	-	-	-	1.267	56.35	-	Mgr. Novotná Martina	
5. ročník	**	87	24	0	0	- 20	1.290	52.02	-		

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2018/19
										zpracováno dne: 30. 8. 2019
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
6.A	29	12	17	-	-	2 (1+1)	1.722	55.24	0.21	Mgr. Tománková Šárka
6.B	26	9	17	-	-	-	1.715	35.65	-	Mgr. Plocková Ilona
6.C	24	13	11	-	-	-	1.556	48.91	-	Mgr. Mašková Renáta
6.D	24	9	15	-	-	-	1.572	59.79	1.21	Mgr. Holobradová Kateřina
6. ročník	**	43	60	0	0	-	1.646	49.88	0.34	
7.A	25	6	19	-	-	-	1.795	67.84	0.04	Mgr. Břízová Jolana
7.B	24	7	16	1	-	-	1.744	54.50	-	Mgr. Seibertová Jana
7. ročník	49	13	35	1	0	-	1.770	61.31	0.02	
8.A	30	17	13	-	-	-	1.541	72.40	-	Ing. Mengrová Jana
8.B	29	9	20	-	-	-	1.842	76.55	0.55	Ing. Vaničková Dana
8. ročník	59	26	33	0	0	-	1.688	74.44	0.27	
9.A	23	4	19	-	-	-	1.898	75.34	0.30	Bc. Hladká Marcela
9.B	24	7	17	-	-	-	1.825	90.66	-	Mgr. Hruška Radek
9.C	22	5	17	-	-	-	1.958	111.04	1.64	Mgr. Černá Ludmila
9.D	21	3	18	-	-	-	1.975	110.14	-	Ing. Vaiglová Iveta, Bc.
9. ročník	90	19	71	0	0	-	1.911	96.28	0.48	
CELKEM	**	648	258	3	0	-	1.446	51.95	0.30	

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 30. 8. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 1.E

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Aj Anglický jazyk	126	1	2	-	-	-	129	1.039
Čj Český jazyk	123	4	-	-	1	1	128	1.063
Pr Prvouka	127	1	1	-	-	-	129	1.023
M Matematika	126	1	-	1	-	1	128	1.031
Chv Chování	129	-	-	-	-	-	129	1.000
Hv Hudební výchova	129	-	-	-	-	-	129	1.000
Vv Výtvarná výchova	129	-	-	-	-	-	129	1.000
Pc Pracovní činnosti	129	-	-	-	-	-	129	1.000
Tv Tělesná výchova	129	-	-	-	-	-	129	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.019		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	127
	prospěl	1
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4478	34.713
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 30. 8. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C 2.D 2.E 2.F

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Aj Anglický jazyk	125	9	-	-	-	-	134	1.067
Čj Český jazyk	89	40	5	-	-	-	134	1.373
Pr Prvouka	120	12	2	-	-	-	134	1.119
M Matematika	106	24	4	-	-	-	134	1.239
Chv Chování	134	-	-	-	-	-	134	1.000
Hv Hudební výchova	134	-	-	-	-	-	134	1.000
Vv Výtvarná výchova	134	-	-	-	-	-	134	1.000
Pc Pracovní činnosti	134	-	-	-	-	-	134	1.000
Tv Tělesná výchova	133	-	-	-	-	1	133	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.100		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	128
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4963	37.037
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 30. 8. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C 3.D 3.E

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
Aj	Anglický jazyk	102	24	2	-	-	-	-	128	1.219
Čj	Český jazyk	75	46	6	-	-	1	-	127	1.457
Pr	Prvouka	85	36	6	-	-	1	-	127	1.378
M	Matematika	83	40	4	-	-	1	-	127	1.378
Chv	Chování	128	-	-	-	-	-	-	128	1.000
Hv	Hudební výchova	128	-	-	-	-	-	-	128	1.000
Vv	Výtvarná výchova	125	3	-	-	-	-	-	128	1.023
Pc	Pracovní činnosti	125	3	-	-	-	-	-	128	1.023
Tv	Tělesná výchova	126	1	-	-	-	-	1	127	1.008

Celkový průměrný prospěch 1.185		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	120
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5799	45.305
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 30. 8. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C 4.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5			
Aj Anglický jazyk	58	38	6	4	-		106	1.585
Čj Český jazyk	49	46	9	2	-		106	1.660
Vla Vlastivěda	76	23	6	1	-		106	1.358
M Matematika	71	26	6	2	1		106	1.453
Pří Přírodověda	79	21	5	1	-		106	1.321
Chv Chování	105	1	-	-	-		106	1.009
Hv Hudební výchova	105	1	-	-	-		106	1.009
Vv Výtvarná výchova	104	2	-	-	-		106	1.019
Pc Pracovní činnosti	106	-	-	-	-		106	1.000
Tv Tělesná výchova	100	6	-	-	-		106	1.057

Celkový průměrný prospěch 1.274		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	85
	prospěl	20
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5013	47.292
neomluvených	177	1.670

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 30. 8. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B 5.C 5.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Aj Anglický jazyk	53	40	17	1	-	-	111	1.694
Čj Český jazyk	52	53	5	1	-	-	111	1.595
Vla Vlastivěda	79	25	6	1	-	-	111	1.360
M Matematika	56	42	12	1	-	-	111	1.622
Pří Přírodověda	72	31	7	1	-	-	111	1.432
Chv Chování	111	-	-	-	-	-	111	1.000
ICT Inform. a komunikační technologie	102	7	2	-	-	-	111	1.099
Hv Hudební výchova	103	8	-	-	-	-	111	1.072
Vv Výtvarná výchova	111	-	-	-	-	-	111	1.000
Pc Pracovní činnosti	109	2	-	-	-	-	111	1.018
Tv Tělesná výchova	108	1	-	-	-	2	109	1.009

Celkový průměrný prospěch 1.291		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	87
	prospěl	24
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5826	52.018
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 30. 8. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 6.D

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
AH Angličtina hrou	17	4	-	-	-	21	1.190
Aj Anglický jazyk	35	39	23	6	-	103	2.000
Čj Český jazyk	26	35	34	8	-	103	2.233
O Odbíjená	20	-	-	-	-	20	1.000
D Dějepis	19	59	22	3	-	103	2.087
Z Zeměpis	36	37	22	8	-	103	2.019
ZM Zábavná matematika	12	8	1	-	-	21	1.476
M Matematika	35	43	17	8	-	103	1.981
Pří Přírodopis	19	56	21	7	-	103	2.155
F Fyzika	17	47	29	10	-	103	2.311
FKN Fyzika kolem nás	20	-	-	-	-	20	1.000
Chv Chování	101	1	1	-	-	103	1.029
ICT Inform. a komunikační technologie	87	12	4	-	-	103	1.194
Hv Hudební výchova	75	28	-	-	-	103	1.272
Vv Výtvarná výchova	93	9	1	-	-	103	1.107
Pc Pracovní činnosti	93	10	-	-	-	103	1.097
Tv Tělesná výchova	92	11	-	-	-	103	1.107
VkO Výchova k občanství	54	39	8	2	-	103	1.592
VkZ Výchova ke zdraví	66	32	5	-	-	103	1.408
ES Ekologický seminář	21	-	-	-	-	21	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.647		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	43
	prospěl	60
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5138	49.883
neomluvených	35	0.340

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 30. 8. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Aj Anglický jazyk	16	20	9	4	–	49	2.020
BP Biologická praktika	13	4	–	–	–	17	1.235
Čj Český jazyk	7	17	17	8	–	49	2.531
Něj Německý jazyk	9	14	3	–	–	26	1.769
D Dějepis	11	25	13	–	–	49	2.041
Z Zeměpis	10	16	20	3	–	49	2.327
ZM Zábavná matematika	11	4	1	–	–	16	1.375
M Matematika	11	18	15	4	1	49	2.306
Př Přírodopis	11	25	11	2	–	49	2.082
Rj Ruský jazyk	4	10	8	1	–	23	2.261
F Fyzika	8	15	15	11	–	49	2.592
FKN Fyzika kolem nás	10	6	–	–	–	16	1.375
Chv Chování	49	–	–	–	–	49	1.000
ICT Inform. a komunikační technologie	35	13	1	–	–	49	1.306
Hv Hudební výchova	49	–	–	–	–	49	1.000
Vv Výtvarná výchova	44	5	–	–	–	49	1.102
Tv Tělesná výchova	42	6	1	–	–	49	1.163
VkO Výchova k občanství	33	9	7	–	–	49	1.469
VkZ Výchova ke zdraví	35	14	–	–	–	49	1.286

Celkový průměrný prospěch		1.770
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	35
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3004	61.306
neomluvených	1	0.020

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 30. 8. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Aj Anglický jazyk	19	24	12	4	–	59	2.017
AKS S angličtinou kolem světa	13	1	–	–	–	14	1.071
Čj Český jazyk	9	28	18	4	–	59	2.288
Něj Německý jazyk	10	10	7	3	–	30	2.100
D Dějepis	16	29	12	2	–	59	2.000
Sh Sportovní hry	19	–	–	–	–	19	1.000
Z Zeměpis	21	22	10	6	–	59	2.017
M Matematika	15	25	13	6	–	59	2.169
Př Přírodopis	10	35	12	2	–	59	2.102
Rj Ruský jazyk	7	13	6	3	–	29	2.172
F Fyzika	9	23	17	10	–	59	2.475
Ch Chemie	25	18	11	5	–	59	1.932
Chv Chování	59	–	–	–	–	59	1.000
Chžp Chemie a životní prostředí	17	–	–	–	–	17	1.000
ICT Inform. a komunikační technologie	59	–	–	–	–	59	1.000
Hv Hudební výchova	59	–	–	–	–	59	1.000
Vv Výtvarná výchova	59	–	–	–	–	59	1.000
Pc Pracovní činnosti	53	6	–	–	–	59	1.102
Tv Tělesná výchova	46	13	–	–	–	59	1.220
VkO Výchova k občanství	27	22	9	1	–	59	1.729
VkZ Výchova ke zdraví	39	17	3	–	–	59	1.390
ES Ekologický seminář	2	7	–	–	–	9	1.778

Celkový průměrný prospěch 1.689		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	33
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4392	74.441
neomluvených	16	0.271

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 30. 8. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B 9.C 9.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Aj Anglický jazyk	25	34	21	9	–	–	89	2.157
Čj Český jazyk	10	33	28	19	–	–	90	2.622
Něj Německý jazyk	7	16	21	–	–	–	44	2.318
D Dějepis	17	43	26	4	–	–	90	2.189
Z Zeměpis	48	36	6	–	–	–	90	1.533
M Matematika	9	33	27	20	–	–	89	2.652
Př Přírodopis	24	36	24	5	–	–	89	2.112
Rj Ruský jazyk	20	15	9	1	–	–	45	1.800
F Fyzika	3	26	38	22	–	–	89	2.888
Ch Chemie	7	35	36	11	–	–	89	2.573
Chv Chování	89	–	–	–	–	–	89	1.000
ICT Inform. a komunikační technologie	80	8	1	–	–	–	89	1.112
Vv Výtvarná výchova	84	4	1	–	–	–	89	1.067
Pc Pracovní činnosti	89	–	–	–	–	–	89	1.000
Tv Tělesná výchova	87	1	–	–	–	1	88	1.011
VkO Výchova k občanství	27	41	20	1	–	–	89	1.944
VkZ Výchova ke zdraví	42	32	12	3	–	–	89	1.730

Celkový průměrný prospěch		1.911
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	71
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8665	96.278
neomluvených	43	0.478

Vyhodnocení ředitelského testu z českého jazyka – čtenářská gramotnost

2. ročník – 1. pololetí

Test byl žákům zadán 22. 11. 2018. Skládal se z 2 částí.

Test prověřil jednu z nejdůležitějších kompetencí v českém jazyce ve druhé třídě. Tou je čtenářská gramotnost a porozumění textu.

První část testu zaměřena na čtení neznámého textu za 1 minutu. Žáci četli ukázkou z knížky spisovatele Eduarda Petišky Martínkova čítanka a dvě klubička pohádek.

V tomto čtecím období je dobrý výkon 40 – 60 slov/ min.

Předpokládaný počet slov za minutu byl u některých výborných čtenářů překročen.

Počet přečtených slov se pohybuje od 106 slov – 11 slov za minutu. Zde je viditelný opravdu veliký rozdíl.

Kromě rychlosti čtení jsme sledovali plynulost čtení, správnou intonaci, čtení bez chyb, porozumění textu.

Ve třídách jsou žáci, kteří čtou plynule, téměř bez chyb, s porozuměním. Pokud se objeví drobná chyba, jsou schopni ji opravit.

Slabší čtenáři četli dvojím čtením, dlouhá slova slabikovali, vyskytli se u nich nepřesnosti při čtení.

Žáci s nejmenším počtem slov jsou s IVP, dva z nich pracují s AP, dále cizinci a žáci s doporučením do PPP.

Druhou část testu splnili žáci celkem dobře. U některých dětí dělalo problém jméno autora a záměna názvu textu s názvem knihy.

Závěr a opatření:

Žáci byli seznámeni s výsledkem testu.

Je třeba stále a pravidelně každý den číst.

Častější hlasité čtení slabších čtenářů.

Motivovat žáky ke čtení.

Individuální práce se slabšími čtenáři – příprava cílených textů z čtecích tabulek.

Upevňování čtenářské gramotnosti bude nejdůležitější součástí učiva 2. ročníku.

Test žáci dostanou ještě jednou v polovině května.

Vyhodnocení ředitelského testu z prvouky – 3. ročník

Test psaný 12. 2. 2019 se skládal z 10 otázek. Cílem testu bylo zjištění vědomostí žáků. Děti řešily úkoly, které byly zaměřeny na tematický okruh Živá a neživá příroda.

Při řešení testu žáci vycházeli ze získaných znalostí i z pokusů, konaných v hodinách. Zde rozvíjeli kompetence pracovní, k řešení problému a určitě i kompetence k učení. Podle výsledků testů zvládli žáci toto učivo celkem dobře. Učivo je s žáky probíráno zábavnou formou, žáci se sami podílejí na vyhledávání a zpracování informací.

Klasifikace byla provedena na základě bodové tabulky hodnocení.

BODY	ZNÁMKA	3. A	3. B	3. C	3. D	3. E
21 - 19	1	7	9	15	8	9
18 - 15	2	7	10	2	10	8
14 - 9	3	6	4	3	4	4
8 - 5	4	3	1	0	0	1
4 - 0	5	0	0	0	0	1

Nejčastější chyby byly v ot. č. 3, 4 a občas v ot. č. 7 Jsou to otázky týkající se skupenství látek a vody a složení vzduchu.

Další chyby, které žáci udělali, vycházejí spíše z chybného přčtení či pochopení otázky.

Následně si učitelé se žáky testy prošli a vyjasnili si problematická témata.

Závěr a opatření:

Neustále učivo procvičovat a upevňovat i v rámci mezipředmětových vztahů. Vracet se k probranému učivu a propojovat vše s reálným životem.

Vyhodnocení ředitelského testu z vlastivědy – 4. ročník

Dne 16. 1. 2019 psali žáci 4. ročníků test z učiva vlastivědy. Test obsahoval 13 otázek ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět – zeměpisná část, tematický okruh „Česká republika“. Záměrem testu bylo zjistit u žáků získané znalosti. Žáci vybírali z možností a,b,c, pouze jedna otázka byla formulována: Doplň přírodní a kulturní památku.

Výsledky hodnocení podle tabulka hodnocení:

BODY	ZNÁMKA	4. A	4. B	4. C	4. D
19 - 18	1	6	7	23	4
17 - 14	2	16	15	1	12
13 - 8	3	4	2	0	5
7 - 4	4	0	1	0	0
3 - 0	5	0	0	0	0

Žáci nejvíce chybovali v ot. 4 (Labe, Vltava, Ohře – která odtéká za hranice republiky), 12 (nadm. výška Sněžky) a při zápisu přírodních památek v ot. č. 13. Dále žákům dělalo problém propojování souvislostí. Otázka č. 13 byla zapsána odlišně od ostatních. Zde žáci museli odpovídat sami, neměli výběr odpovědi. V odpovědích se ukázali i znalosti získané z cestování s rodiči a znalosti historických, míst, hor, lázeňských měst atd.

Žákům s vývojovou poruchou učení byla poskytnuta dostatečná doba na splnění testu. Učitel i v průběhu práce kontroloval porozumění testu. Žák s AP pracoval pod jeho dohledem.

Učitelé byli s výsledky žáků spokojeni.

Závěr a opatření:

Dobré je začleňovat užívané pojmy i v rámci mezipředmětových vztahů. Ať to jsou texty ke čtení, texty na rozbor jazykových jevů nebo slovní úlohy s touto tematikou.

Žáky nechceme zatěžovat zapamatováním nadm. výšek hor a pohoří. Domníváme se, že by však výšku nejvyšší hory Sněžky mohli znát. Takto to učitelé prezentovali i žákům.

Práce s mapou

Vyhodnocení ředitelského testu z českého jazyka – čtenářská gramotnost

2. ročník – 2. pololetí

Test, který byl žákům zadán na začátku 2. třídy, byl žákům zadán ještě jednou dne 15. 5. 2019. Rozšířen byl o nové otázky, vycházející ze čteného textu.

Skládal se ze dvou částí.

Prověřil jednu z nejdůležitějších kompetencí v českém jazyce ve druhé třídě a sledoval vývoj čtenářské gramotnosti a hlasitého čtení s porozuměním textu.

První část testu obsahovala čtení předloženého textu za 1 min.

V tomto čtecím období je dobrý výkon 60 – 80 slov / min. Rozdíly ve čtení jednotlivých žáků i tříd jsou velké.

Počet přečtených slov: 133 slov/ min - 15 slov/ min

Kromě rychlosti sledovaly učitelky plynulost čtení, čtení bez chyb, techniku čtení. U většiny testovaných žáků bylo čtení téměř plynulé, bez větších chyb a s intonací.

Slabší čtenáři chybovali ve čtení obtížnějších slov, víceslabičná slova slabikovali, téměř se neobjevovalo dvojí čtení.

Menší počet slov čtou žáci s VPU a nebo ti, kteří jsou na vyšetření objednáni.

Velmi slabí žáci – dětský autismus, i tento žák se zlepšil, není však schopen porozumět textu (druhou část testu nesplnil ani s pomoci asistentky).

U většiny žáků se technika i rychlost čtení zlepšila.

Ve druhé části testu žáci odpovídali na sedm otázek vycházejících z přečteného textu.

Z hodnocení plyne, že žáci textu velmi dobře porozuměli. Paní učitelky potěšila i výborná práce s textem. Většina žáků správně odpověděla na všechny otázky. Minimum žáků chybovalo nejvíce ve dvou odpovědích. Pravopisné chyby zatím učitelky nehodnotily.

Závěr a opatření:

Žáci byli seznámeni s výsledkem testu a pochváleni.

Všichni žáci přečetli větší počet slov za minutu než před půl rokem – úroveň čtenářské gramotnosti se zvýšila.

Žáci četli plynuleji a s lepší intonací.

Četli s porozuměním – správné odpovědi na otázky zjišťující porozumění textu.

Motivace žáků ke čtení. Domácí čtení.

Vyhodnocení ředitelského testu z anglického jazyka - 5. ročník

Test psaný 13. 5. 2019 byl zaměřen na opakování probraného učiva. Žáci vybírali ze tří možností a doplňovali neúplné věty. Na psaní testu měli 45 minut.

Test psali současně v šesti skupinách tříd 5. A, B, C, D

Cílem testu bylo zjistit úroveň vědomostí z probraného a procvičeného učiva.

Test prokázal, že se v těchto třídách daří plnit očekávané školní výstupy. Žáci dovedou samostatně nebo s malou dopomocí řešit uložené úkoly (kompetence pracovní). Vyhledávají správná řešení a doplňují je do neúplné věty (kompetence k učení, kompetence k řešení problému).

S výsledky testu byli žáci seznámeni.

Test byl hodnocen na základě bodového hodnocení, maximální počet 15 bodů.

BODY	ZNÁMKA	5. A Voj	5. B Hl	5. C Maš	5. D Hl	5. A, B Maš	5. C, D Voj
15 - 14	1	1	1	4	1	0	0
13 - 11	2	2	8	7	12	7	10
10 - 7	3	13	7	7	3	6	6
6 - 4	4	0	1	0	0	1	1
3 - 0	5	0	0	0	0	0	0

Závěr: nejčastější chyby:

- množné čísla nepravidelných podstatných jmen
- psaní nepravidelných číslovek slovem

- 3. os. č. jednotného v přítomném čase prostém zápor, otázka
- užití pomocného slovesa DOES ve 3. os. č. jed. v přít. čase prostém

Opatření:

Opakované vysvětlení problematických jevů, pravidelné opakování a procvičování gramatiky cizího jazyka.

Vyhodnocení ředitelského testu z matematiky – 1. ročník

Test byl zadán 6. 6. 2019. Klasifikace testu provedena na základě bodového hodnocení, maximální počet je 28 bodů.

Test měl za úkol prověřit, jak se žáci orientují v probraném učivu. Byl rozdělen na dvě části. V první části žáci vybírali jednu ze správných možností a, b, c. Po důkladném vysvětlení tato část testu žákům nečinila žádné potíže. V rámci zadaných úkolů se žáci kompetencemi k učení naučili používat a třídit získané informace a propojovat získané znalosti. Kompetencemi k řešení problému zvolili správný postup řešení a užívali matematické a logické postupy.

Na test žáci měli 1 vyučovací hodinu. Časová dotace pro žáky s VPU byla nastavena podle potřeb dětí.

Nejčastější chyby se objevily ve formulaci odpovědí ve slovní úloze, občas u sčítání a odčítání čísel do 20.

Závěr:

Většina žáků neměla s testem potíže. Chyby, které se v testu objevily, byly více v 1. části testu, kde se žáci setkali s výběrem správné odpovědi. Řešení slovní úlohy bylo spojeno se čtením s porozuměním. Drobné chyby jistě souvisí se schopností pozorného čtení, které je třeba upevňovat. Slabší výsledek práce u třech žáků, které mají problémy v matematice po celý školní rok. Pracují a i při testu pracovali s podpůrnými pomůckami a velkou dopomocí.

Je třeba se zaměřit na správnou formulaci odpovědí ve slovních úlohách.

S výsledky testu byli žáci seznámeni v následující hodině.

Podle dosažených výsledků žáci učivo 1. ročníku ovládají.

Opatření:

Procvičování slovních úloh a jejich tvoření.

Tvoření správných odpovědí ve slovních úlohách.

Zařazování logických úloh

Tabulka hodnocení:

BODY	ZNÁMKA	1. A	1. B	1. C	1. D	1. E
28 - 26	1	15	14	10	20	13
25 - 20	2	6	6	6	3	3
19 - 12	3	2	1	1	0	1
11 - 6	4	0	0	0	0	0
5 - 0	5	0	1	0	0	0

Anglický jazyk – 6. ročník

Test psali žáci ve všech šestých třídách, 6. A a 6. B jsou rozděleny do třech skupin. Byl zaměřen na přítomný čas prostý a průběhový, řadové číslovky, zájmena, neurčitý člen, slovní zásobu (měsíce v roce) a na ustálená slovní spojení.

Výsledky :

Hodnocení testu z anglického jazyka							
Třída	Známka					Počet žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
VI. A	6	8	2	1	0	19	1,88
VI. B	4	5	7	0	0	16	2,18
VI. C	2	15	6	0	0	23	2,08
VI. D	1	12	10	0	0	23	2,39
VI .A, B	1	7	11	1	0	20	2,6

Závěr :

Nejvíce žáci chybovali v otázkách týkajících se přítomného času prostého, užití přítomného času, koncovky ve 3. os. č. j. u přítomného času prostého. Problematické jevy byly v následujících hodinách znovu vysvětleny, procvičeny a dále upevňovány.

Přírodopis – 7. ročník

Srovnávací písemná práce 7. ročníků byla zaměřena na základní znaky ptáků a jejich charakteristické znaky v ekosystému. Důležitou součástí testu byl přehled znaků jednotlivých skupin ptáků a znaků jejich výskytu v jednotlivých ekosystémech.

Výsledky :

Hodnocení testu z přírodopisu							
Třída	Známka					Počet žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
VI.A	5	11	7	1	0	24	2,17
VI.B	9	11	3	0	0	23	1,74

Závěr :

Test dopadl velmi dobře, někteří žáci si přesto pletou pojmy jako vratiprst nebo soví závoj. Chyby vznikaly většinou špatným přečtením otázky či neporozuměním textu. Celý test byl další hodinu opraven a pojmy znovu zopakovány.

Zeměpis - 7. ročník

Test byl zaměřen na regionální geografii světadílů, hlavně na základní znalosti a orientaci, např. porovnání a zhodnocení polohy, rozlohy, přírodních a hospodářských poměrů jednotlivých světadílů apod.

Výsledky :

Hodnocení testu ze zeměpisu							
Třída	Známka					Počet žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
VIIA	0	2	20	2	0	25	3
VII.B	0	2	20	2	0	24	3

Závěr :

Test dopadl většinou dle schopností žáků, ale u některých žáků se projevuje nesoustředěnost při výuce nebo nedostatečná příprava na výuku. Největším problémem pro žáky bylo správné přečtení textu a tedy správně odpovídat na to, co jsou tázáni. Celý test byl znovu s pomocí atlasu probrán se zaměřením na nejčastější chyby.

Fyzika – 8. ročník

Test psali žáci ve druhém lednovém týdnu. Byl zaměřen na šíření tepla včetně výpočtových úloh a vyhledávání příslušných hodnot v tabulkách.

Výsledky :

Hodnocení testu z fyziky							
Třída	Známka					Počet žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
VIII. A	10	3	13	3	0	29	2,31
VIII. B	6	4	10	7	0	28	2,64

Závěr :

Test dopadl velice dobře, podle očekávání dosáhli žáci 8. A lepších výsledků. Téměř žáci nechybovali v otázkách týkajících se výpočtu tepla přijatého tělesem, kde se jednalo pouze o vyhledávání příslušných hodnot v tabulkách a dosazení bez převodů jednotek. Naopak nejvíce chyb měli žáci v otázkách týkajících se výpočtu tepla přijatého tělesem, kde museli převádět jednotky. Ve třídách byl celý test znovu probrán a proveden rozbor jednotlivých chyb.

Chemie – 8. ročník

Test obsahoval otázky týkající se shrnutí učiva o dvouprvkových sloučeninách (oxidy, halogenidy, sulfidy). Týkal se jak názvosloví těchto sloučenin, tak i některých důležitých vlastností vybraných oxidů a halogenidů.

Výsledky :

Hodnocení testu z chemie							
Třída	Známka					Počet žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
VIII. A	12	8	4	4	0	28	2
VIII. B	10	9	5	1	0	25	1,88

Závěr :

Test dopadl velice slušně, lepších výsledků dosáhla překvapivě 8. B. Chyby se objevovaly hlavně v určení oxidačního čísla u některých sloučenin a v určení oxidů, které způsobují kyselé deště a skleníkový efekt. Test byl probrán v následující hodině se zaměřením na nejčastější chyby.

Hodnocení - 9. D - český jazyk 2018-2019

		známky jako ve škole, výsledek v %				
		1	2	3	4	5
1	chápu, co se učíme	26	63	11		
2	při hodinách mám možnost vyjádřit vlastní názor	68	32			
3	při hodinách střídáme různé činnosti	89	11			
4	umím používat techniku	49	39	12		
5	umím pracovat v týmu - skupině	53	42	5		
6	ředitel hodnotí transparentně a spravedlivě	58	37	5		
7	známe kritéria hodnocení	74	21	5		
8	umím hodnotit vlastní výkon	58	32	10		
9	umím hodnotit výkon spolužáků	49	34	17		
10	mám možnost hodnotit ředitele	63	26	11		
11	ředitel má individuální přístup k žákům	58	37	5		
12	ředitel umí změnit své rozhodnutí na základě diskuze se žáky	45	43	12	5	
13	ředitele práce s námi baví	42	53	5		
14	eTwinning - dobrý nápad mezinárodní spolupráce	89	11			
15	ředitel je pro mě autoritou	58	37	5		
16	ředitel mě respektuje	63	32	5		

SEBEHODNOCENÍ

ŽÁCI 9. ROČNÍKU, ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

9. A

- Počet resp.: 18
- Průměrná doba vyplňování: 6:50 min. (prům./1 otázka - 29 s)

9. B

- Počet resp.: 11
- Průměrná doba vyplňování: 3:57 min. (prům./1 otázka - 17 s)

9. C

- Počet resp.: 19
- Průměrná doba vyplňování: 3:40 min. (prům./1 otázka - 15 s)

9. D

- Počet resp.: 18
- Průměrná doba vyplňování: 3:29 min. (prům./1 otázka - 15 s)
-

1. Moje hodnocení od učitelů bylo objektivní

	9. A		9. B		9. C		9. D		celkem	
odpověď	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
ano	4	22	0	0	8	42	6	33	18	
převážně ano	14	78	11	100	9	47	10	56	44	
převážně ne	0	0	0	0	2	11	2	11	4	
ne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

2. Zvládnutí učiva základní školy podle předepsaných vstupů hodnotím takto:

	9. A		9. B		9. C		9. D		celkem	
odpověď	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1	2	11	1	9	3	16	1	6	7	
2	9	50	6	55	11	58	9	50	35	
3	5	28	2	18	4	21	6	33	17	
4	2	11	1	9	1	5	2	11	6	
5	0	0	1	9	0	0	0	0	1	

3. Při domácí přípravě do školy

	9. A		9. B		9. C		9. D		celkem	
odpověď	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
Se umím učit samostatně	11	61	6	55	9	47	11	1	37	
Poradí mi spolužáci	5	28	2	18	9	47	3	17	19	
Potřebuji pomoc rodičů	2	11	3	27	1	6	4	22	10	

4. Převažující motivací k učení a přípravě do školy je pro mě

	9. A		9. B		9. C		9. D		celkem	
odpověď	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
Přijetí na střední školu	6	33	5	46	8	42	8	44		
Snaha se dozvědět co nejvíc	5	28	3	27	3	16	2	11		
Vysvědčení a dobré známky	4	22	1	9	3	16	5	28		
Nutí mě rodiče	2	11	1	9	0	0	3	17		
Nic mě nemotivuje	1	6	1	9	5	26	0	0		

5. Hledám různé možnosti a postupy řešení, snažím se tvořivě myslet

	9. A		9. B		9. C		9. D		celkem	
odpověď	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
ano	8	44	4	36	4	21	5	28		
občas	9	50	7	64	15	49	13	72		
ne	1	6	0	0	0	0	0	0		

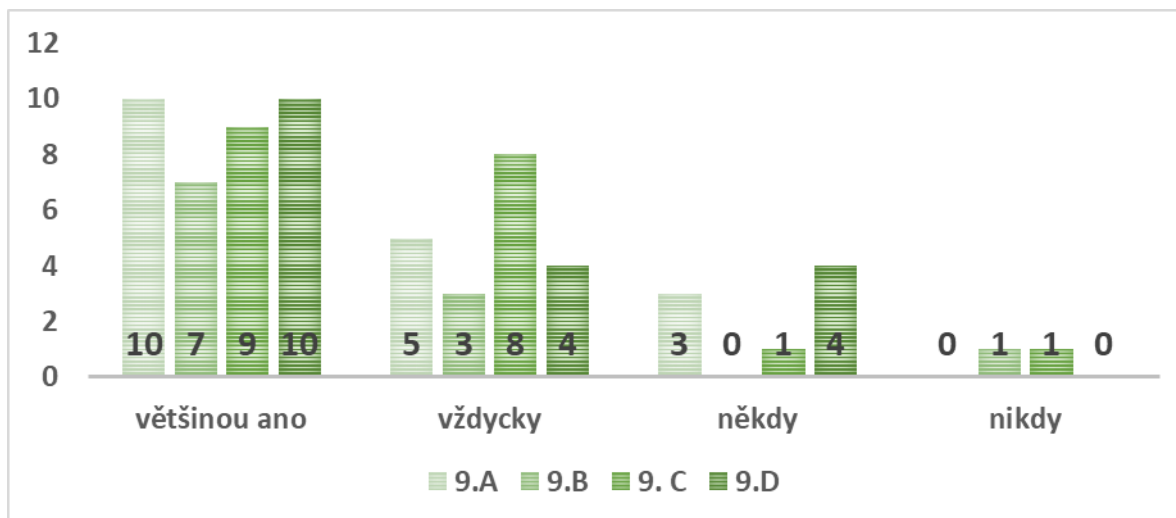
6. Jsem ochoten spolupracovat ve skupině, respektuji názor ostatních, usiluji o společné splnění a dokončení úkolu

	9. A		9. B		9. C		9. D		celkem	
odpověď	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
ano, vždy	8	44	1	9	10	53	8	44		
občas	10	56	8	73	9	47	10	56		
ne	0	0	2	18	0	0	0	0		

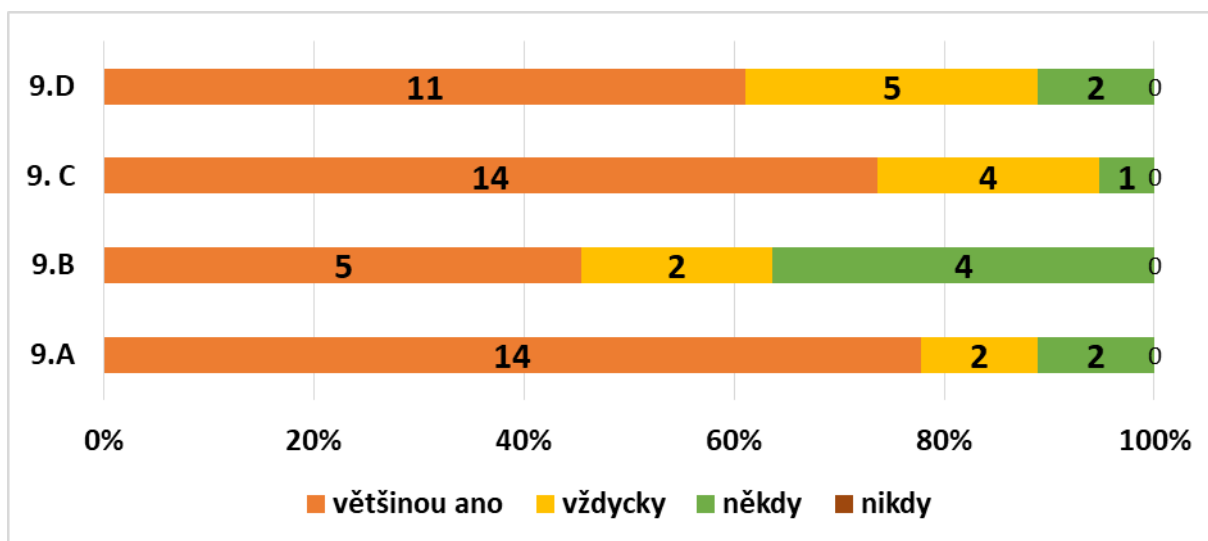
7. Při práci dodržuji dohodnutá pravidla, neohrožuji sebe ani ostatní

odpověď	9. A		9. B		9. C		9. D		celkem	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
ano	13	72	8	73	14	74	14	78		
občas	5	28	3	27	5	26	4	22		
ne	0	0	0	0	0	0	0	0		

8. Když je to třeba, dokážu se samostatně rozhodnout, umím si poradit



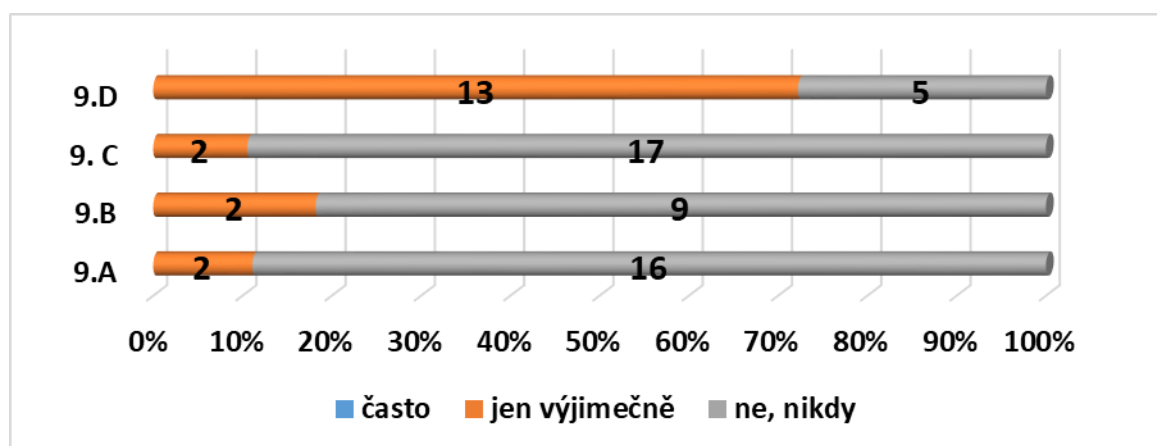
9. Ve vztahu k ostatním (např. spolužákům, zaměstnancům školy, trenérům, ...) jsem slušný, vážím si jich. Spolužákovi pomohu, když to potřebuje:



10. Pečuji o své fyzické a duševní zdraví (např. účastním se kulturních akcí, sportuji, nekouřím, ...)

	9. A		9. B		9. C		9. D		celkem	
odpověď	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
ano	12	67	8	73	11	58	11	61		
občas	4	22	2	18	6	32	7	39		
ne	2	11	1	9	2	10	0	0		

11. Využíval/a jsem klub Help



12. Setkal/a jsem se po dobu školní docházky s podobou šikany, násilí?

	9. A		9. B		9. C		9. D		celkem	
odpověď	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
ano	8	44	5	45	3	16	10	56		
ne	10	56	6	55	16	84	8	44		

13. Umí škola řešit problémy šikany?

	9. A		9. B		9. C		9. D		celkem	
odpověď	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
ano	3	17	2	18	2	11	9	50		
ne	8	44	2	18	5	26	6	33		
neumím posoudit	7	39	7	64	12	63	3	17		

14. Učitel/ka, který mě po dobu školní docházky na škole nejvíce pozitivně ovlivnil v oblasti vzdělávání, byl mi příkladem, se jmenuje:

L. Černá

L. Flesar

J. Hegerová

M. Hladká

K. Holobradová

R. Hruška

J. Mengrová

H. Pěchová

I. Plocková

J. Seibertová

V. Špinka

I. Šturmová

R. Teperová

I. Vaiglová

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování probíhala na základě Školního preventivního programu pro školní rok 2018/2019. Byl zaměřený zejména na osobnostní a sociální rozvoj dětí, vytváření příznivého klimatu a bezpečného prostředí ve třídách i v areálu školy, rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností, toleranci, úctu, vzájemnou pomoc, smysluplné využívání volného času, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, včasné odhalení výskytu negativních jevů a jejich řešení.

Za stěžejní v oblasti prevence rizikového chování považujeme soustavnou a systematickou práci s žáky, směřující k rozvoji jejich osobnosti a budování pozitivních vztahů na škole. Témata prevence jsou zařazována ve všech ročnících zejména v předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, chemie, tělesná výchova a ICT.

Výuka je doplněna dalšími akcemi a projekty. V rámci primární prevence absolvovali žáci na příklad tyto aktivity:

- Projektové dny: Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Výchova demokratického občana a Výchova v globálních a evropských souvislostech.
- Pobytové kurzy a zájezdy spojené s aktivitami zaměřenými na posilování dobrých vztahů v kolektivu: lyžařský kurz 7. ročníku, školy v přírodě na 1. stupni, zahraniční zájezd do Chorvatska pro 9. ročník, zahraniční zájezd na Slovensko – eTwinning žáci 9. ročníku.
- Adaptační kurz pro 6. ročníky
- Projekt Odplouváme dál na podporu výchovy k volbě povolání – žáci 8. a 9. ročníku
- Beseda SMART – přednáška pracovníků OSPODu, Policie ČR a Probační a mediační služby
- Akce na podporu aktivního trávení volného času – školní soutěže, návštěva divadelních a filmových představení, zájmové kroužky, akce školní družiny
- Spolupráce s dalšími subjekty – návštěva ZŠ Bažantnice (7. ročník), spolupráce s MŠ (Česko čte dětem), IPS ÚP Nymburk (besedy pro vycházející žáky)
- Akce školy pro veřejnost – projekt U3V, Vánoční Vala, vystoupení Kvítka a Kvítečku, celoroční projekt 100 let vzniku ČSR, 40 let výročí školy

Pedagogičtí pracovníci byli o záměrech a realizaci programu informováni na pedagogických radách, rodiče na třídních schůzkách, žáci svými učiteli. I v letošním školním roce probíhala setkání učitelů a rodičů na vybraná témata, včetně besedy o prevenci rizikového chování. Dostupné byly nástěnka metodika prevence a schránky důvěry. Všechny akce byly zveřejňovány na webových stránkách školy. I přes značná preventivní opatření jsme řešili ojedinělé případy rasismu a xenofobie, počáteční šikany, agrese vůči spolužákům i pedagogů a užívání elektronických cigaret. Při řešení se vždy postupovalo v souladu se školním řádem, třídní učitelé spolupracovali s rodiči žáků, příp. orgány péče o dítě nebo Policií ČR, Státním zastupitelstvím. Realizovala se opatření k nápravě (např. práce školního psychologa s kolektivem třídy).

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Datum	Účast	Aprobace	Název akce-tématické zaměření	Akce v plánu školy	Doba	Školící instituce	Poplatek	Náhrady
1xměsíčně	10 učitelů	I. st.	Výuka a práce se žáky se spec. vzděl. potřebami	ano	2 hod	Speciální škola Poděbrady, CKP		
19.9.	Kuprová	TV,Z	Věda nás baví	ano	5 hod	Omniveda, Věda nás baví o.p.s.		238
25.9.	Vaničková	Př	Projekt Centrum Natura	ano	2 hod	Ekogymnázium Poděbrady, CKP		
8.10.	Špinka	ŘŠ	Projekt SYPO - Management	ano	1 den	NIDV Praha		125
8.10.	Dlabová	I.st.	Speciálně pedagogická intervence žáci se SPU	ano	1 den	Mgr. Bohumila Toupalová	800	
8.10.	Radoňová	I.st.	Speciálně pedagogická intervence žáci se SPU	ano	1 den	Mgr. Bohumila Toupalová	800	
8.10.	Uhrová	I.st.	Speciálně pedagogická intervence žáci se SPU	ano	1 den	Mgr. Bohumila Toupalová	800	
16.10.	Seibertová	M, Př	Projekt Centrum Natura	ano	2 hod	Ekogymnázium Poděbrady, CKP		
18.-20.10.	Špinka	ŘŠ	Národní konference eTwinning - Plzeň	ano	3 dny	DZS Praha		1768
18.-20.10.	Hruška	Z	Národní konference eTwinning - Plzeň	ano	3 dny	DZS Praha		
24.10.	Kuprová	Tv,Z	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	ano	1 den	NIDV Praha		404
26.10.	Froňková A.	I.st.	Hudba do škol	ano	1 den	Česká filharmonie Praha		318
26.10.	Švarcová	I.st.	Hudba do škol	ano	1 den	Česká filharmonie Praha		120
1.11.	Vaiglová	F	Elixír do škol - fyzika	ano	2 hod	Nadace Depositum Bonum		
5.11.	Jeřábková	I.st.	Bakaláři	ano	1 den	Pardubice		
15.11.	Tománková	M,F	Věda nás baví - seminář Hradec Králové	ano	5 hod	Omniveda, Věda nás baví o.p.s.		
15.11.	Kuprová	TV,Z	Věda nás baví - seminář Hradec Králové	ano	5 hod	Omniveda, Věda nás baví o.p.s.		
19.11.	Seibertová	M, Př	SYPO - revize ŠVP	ano	1 den	NIDV Praha		
22.11.	Seibertová	M, Př	Projekt Centrum Natura	ano	2 hod	Ekogymnázium Poděbrady, CKP		
28.11.	Vaiglová	F	Elixír do škol - fyzika	ano	2 hod	Nadace Depositum Bonum		
30.-1.12.	Homoky	I.st.	Veletrh Úspěch 2019 - Praha	ano	2 dny	MAS Poděbrady		
19.12.	Vaiglová	F	Elixír do škol - fyzika	ano	2 hod	Nadace Depositum Bonum		
10.1.	Molinariová	M,Ch	Aplikace nového značení ve výuce chemie II.	ano	1 den	Consulteco s.r.o. Mladá Boleslav	2251	249
15.1.	Vaničková	Př	Projekt Centrum Natura	ano	2 hod	Ekogymnázium Poděbrady, CKP		
16.1.	Špinka	ŘŠ	Seminář e Twinning	ano	1 den	DZS Praha		255
16.1.	Vaiglová	F	Elixír do škol - fyzika	ano	2 hod	Nadace Depositum Bonum		
21.1.	Froňková A.	I.st.	Hudba do škol	ano	1 den	Česká filharmonie Praha		322
25.-27.1.	Špinka	ŘŠ	eTwinning - seminář ambasadorů	ano	3 dny	DZS Praha		

6.2.	Špinka	ŘŠ	Metodický seminář eTwinning pro pokročilé	ano	1 den	DZS Praha		
9.2.	Tománková	M,F	Věda nás baví - seminář Hradec Králové	ano	5 hod	Omniveda, Věda nás baví o.p.s.		
21.2.	Špinka	ŘŠ	Metodický seminář eTwinning pro pokročilé	ano	1 den	DZS Praha		
26.2.	Vaničková	Př	Projekt Centrum Natura	ano	2 hod	Ekogymnázium Poděbrady, CKP		
28.2.	Vojtěchovská	I.st.	Angličtina kreativně	ano	1 den	Descartes, v.o.s.	2 100	
13.3.	Špinka	ŘŠ	Seminář e Twinning	ano	1 den	DZS Praha		
1xměsíčně	3 učitelé	I.st.	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	ano	2 hod	ZŠ Jedna Radost, CKP		
16.3.	11 učitelů	I.,II.st.	Seminář e Twinning	ano	1 den	DZS Praha		
20.3.	Vaiglová	F	Elixír do škol - fyzika	ano	2 hod	Nadace Depositum Bonum		
26.3.	Seibertová	M, Př	Projekt Centrum Natura	ano	2 hod	Ekogymnázium Poděbrady, CKP		
27.3.	Mengrová	M,ICT	ICT ve školství	ano	1 den	IDG Czech republic, a.s.	1 089	
28.3.	Břízová	D, VO	Povinnosti pedagogů vůči žákům s SVP	ano	1 den	Descartes, v.o.s.	1 560	
9.4.	Švarcová	I.st.	Hudba do škol	ano	1 den	Česká filharmonie Praha		
9.4.	Kučerová	I.st.	Pohybové programy v Tv	ano	1 den	Descartes, v.o.s.	990	
12.-14.4.	Špinka	ŘŠ	Setkání slovenských a českých ambasadorů	ano	3 dny	DZS Praha		
16.4.	Froňková A.	I.st.	Projekt Erasmus+	ano	1 den	DZS Praha		234
30.5.	Pechová	Aj,Rj	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	ano	1 den	Descartes, v.o.s.	990	251
4.6.	Vaiglová	F	Elixír do škol - fyzika	ano	2 hod	Nadace Depositum Bonum		
6.6.	Špinka	ŘŠ	Uznávání mobilit - Praha	ano	1 den	DZS Praha		234
11.6.	Froňková A.	I.st.	Projekt Erasmus+	ano	1 den	DZS Praha		234

CELKEM:

11 380

4 752

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Školní olympiáda na ZŠ Václava Havla v Poděbradech

Sportovní zápolení v prvním týdnu školního roku se stalo na naší škole již tradicí. Po krásných prázdninách se všichni těšili, že předvedou svou přesnost, hbitost, rychlost a obratnost a poměří své síly s kamarády.

Již 4. září žáci 2. stupně závodili na hřišti školy v tradičních i netradičních lehkotletických disciplínách. Dopoledne na hřišti se neslo v duchu fair play. Děti zažívaly sportovní napětí, radost, ale i zklamání.

Sportovního ducha a bojovnost ukázali žáci 1. stupně 5. září. Kopali míčem do brány, trefovali míček florbalovou holí do branky, házeli tenisákem na cíl, skákali do dálky sounož a běhali slalom mezi kužely. Hravé disciplíny plnily děti s velkým nasazením.

Na stupních vítězů stanuli a medaile převzali ti nejlepší sportovci z každého ročníku v kategorii chlapců a v kategorii dívek.

Gratulujeme! Gratulujeme všem, kteří se školní olympiády zúčastnili a čestně soupeřili k jejich výsledkům.



World Marathon Challenge 2018



Ve čtvrtek 20. září 2018 se ve Sportovním centru v Nymburce konal již 2. ročník dětského maratonu. Závod se konal pod záštitou Rotary klubu Poděbrady. Na start se postavilo šest družstev ze základních škol našeho okresu. Každou školu reprezentovalo 15 dívek a 15 chlapců ze 7. a 8. ročníku. Věk dětí v den závodu nesmí dosáhnout 14 let a dolní hranice je 11 let. Současně byl tento štafetový maratónský závod odstartován ve stovkách měst po celém světě.

Záštitu nad akcí převzal senátor pan Tomáš Czernin, který spolu se starosty měst Nymburk, Poděbrady a obce Dymokury akci zahájil. O odstartování závodu se postaral starosta města Nymburk. Jako první se na úvodní slavnostní „kolo“ vydali ambasadoři jednotlivých škol. Poté už závod rozběhli děti. Celkový dojem velkého závodu byl umocněn barevně odlišenými dresy s logem Rotary. Po téměř tříhodinové bitvě dorazili vyčerpaní závodníci do cíle. Naši žáci si doběhli pro vynikající druhé místo!!!

V samotném závěru pak byly předány třem nejlepším školám medaile, diplomy a poháry. Celá akce podpořila týmový duch a obrovskou touhu po vítězství celého našeho družstva. Letošní umístění na stříbrné příčce nás do budoucna motivuje a těšíme se proto už na další ročník!

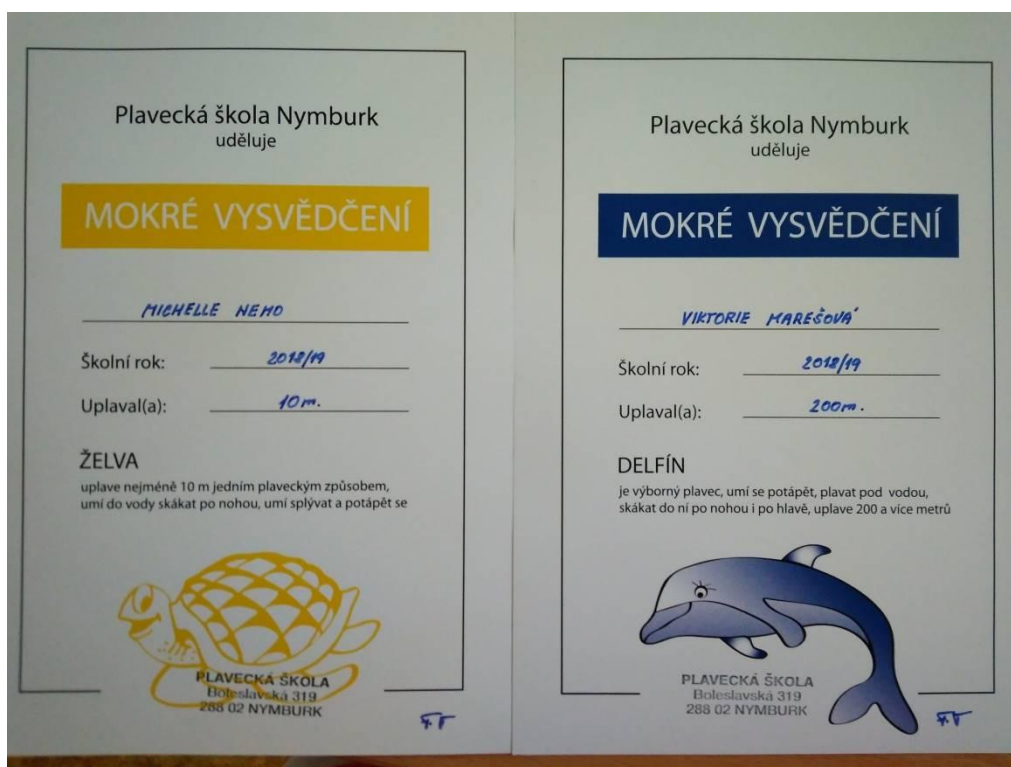


Plavání

Tělesná zdatnost a obezita dětí, to je téma, které se teď často objevuje v tisku i na diskusních fórech. Aby byly pro děti hodiny tělocviku zajímavější a pestřejší, byl do rozvrhu pro žáky druhých a třetích tříd zařazen kurz plavání.

Kurz pro žáky naší školy probíhal na podzim v plaveckém bazénu v Nymburce pod vedením zkušených instruktorů plavecké školy. Druhým třídám byl určen základní kurz plavání, v rozsahu 10 lekcí. Každá lekce trvala dvě vyučovací hodiny. Cílem bylo naučit děti nebát se vody, umět se do vody potopit, získat správné návyky při plavání. V kurzech instruktoři výuku zpestřovali hrami, závody a skoky do vody. Využívali různé pomůcky, které dětem pobyt ve vodě usnadňovaly a začátečníkům pomáhaly získávat jistotu při pohybu v prostředí jiném, než je pevná zem. Žáci byli v kurzech rozděleni na skupinky podle úrovně plaveckých dovedností. Velmi dobrou motivací pro zlepšení pak bylo, že pokud děti dělaly pokroky, mohly přejít do výkonnější skupiny. Poslední lekci také všichni účastníci obdrželi „Mokrý vysvědčení“, kde se místo známek objevila zvířata žijící ve vodě: pulec, želva, kapr a pro ty nejlepší delfín a kosatka.

Kurzy plavání pro děti na 1. stupni základní školy jsou určitě velmi přínosné, zpestřují hodiny tělesné výchovy, pomohou vzbudit u dětí zájem o pohyb. Získané dovednosti se pak určitě hodí nejen v období letních prázdnin.



Exkurze Tatranská Lomnica 27. 9. – 29. 9. 2019

Naše putování začalo odjezdem z Kolína vlakem Pendolino do zastávky Štrba. Tady na nás učitele a další zaměstnance naší školy čekal autobus slovenské firmy EUROTOUR BUS, kterým jsme přejezili do Štrbského Plesa. Čekala nás procházka nádhernou přírodou kolem jezera.

Ubytování v hotelu Hutník 1 – Tatranské Matliare – Tatranská Lomnica nás mile překvapilo. V pokojích s vyhlídkou na hory se nám báječně odpočívalo.

Následující den jsme využili k turistice a procházkám po okolí. Tras bylo několik. Jednou z nich byla cesta lanovkou na Skalnaté Pleso – cca 1 772 m n.v. (1. přestupní zastávka). Dále pak dvojsedačkou na Lomnické sedlo – 2 196 m n.v. Výhledy na horské vrcholy byly překrásné. Nahoře jsme se prošli po vrstevnici. Na zpáteční cestu jsme se vydali pěšky ze Štrbského plesa do hotelu. Po malém odpočinku jsme měli připravený společný večer s hudbou a tancem. Krásný závěr celého dne.

V sobotu 29. 9. nás čekala prohlídka hradu v Kežmaroku, kostelíku UNESCO a zdejšího náměstí. Tím jsme ukončili naši cestu za poznáním tohoto kraje. Děkujeme za překrásné zážitky z vysokohorských vyhlídek, z turistických tras a dokonalý odpočinek a načerpání sil v srdci nádherné přírody.



100 let vzniku ČSR (1918 – 2018)

Významné výročí 100 let vzniku ČSR si bezpochyby zasloužilo velkou pozornost žáků, pedagogů i celé široké veřejnosti. Oslavy ve městě probíhaly celý týden v říjnu 2018.

Na naší škole jsme si již od ledna připomínali toto výročí v celoškolním projektu s názvem „100 let ČSR - co bylo na začátku?“ Všechny ročníky zpracovaly z období vzniku republiky témata, týkající se způsobu života, školství, financí, bydlení, situace na frontě a stravování. Svá zpracovaná témata prezentovaly od ledna do června na krátkých setkáních ve vestibulu školy.

Projekt pokračoval i začátkem nového školního roku. V tomto čase se mladší žáci zúčastnili výtvarné soutěže „Koník a letadélko“. Následná vernisáž se uskutečnila v říjnu v prostorách lázeňské kolonády. Pod záštitou starosty města PhDr. Ladislava Langra následoval týden plný akcí a vzpomínkových setkání. Namátkou jmenuji akce, kterých se aktivně zúčastnili žáci naší školy: dějepisná soutěž, nonstop veřejné čtení v městské knihovně, vzpomínková akce u rodného domu legionáře V. Dostála, štafetový běh na 100 km, návštěva legionářského vlaku, která zanechala v žácích nezapomenutelné dojmy. Nikdo z žáků si nedokázal představit, v jakých podmínkách legionáři museli přebývat.

Ve středu 24. října byl součástí oslav průvod v dobových kostýmech, doprovázený dechovou hudbou a jezdeckou složkou z dob vzniku republiky. Průvod parkem směřoval k základní škole TGM, u níž byla slavnostně odhalena socha lva, představující symbol české státnosti. U příležitosti tohoto významného jubilea bylo starostou města oceněno 25 žijících obyvatel města Poděbrady. Ocenění byli vybráni hlasováním obyvateli města. Jedním z oceněných byl i náš pan ředitel Mgr. Vlastimil Špinka.

Oslavy byly zakončeny slavnostním koncertem Má vlast v podání Teplické filharmonie a ohňostrojem. Přípravám připomenutí této události bylo věnováno mnoho času všech zúčastněných a za to všem patří velký dík.





Předškolák

Jedním z důležitých mezníků v životě malých dětí je vstup do první třídy. Některé děti se s touto událostí vyrovnávají velmi dobře, pro jiné je to však velká zátěž a zdroj strachu a úzkosti. Abychom dětem nástup do školy usnadnili, pořádáme již několik let pro budoucí prvňáčky klub „Předškolák“. Zde se mají možnost seznámit s prostředím školy a s učitelkami 1. stupně.

Od listopadu do konce března se vybrané úterý odpoledne děti scházely s učitelkami a učiteli, kteří pro ně měli připravený pestrý program. Neboť jsou dětem v tomto věku blízké pohádky, provázely je letos pohádkové postavy: Ferda Mravenec, Beruška a koník Hop. S nimi se pak děti potkaly v dubnu i při zápisu do první třídy. Na děti čekalo mnoho her, povídání, pohádek, vyrábění, a také práce s pracovním sešitem, kde si procvičily hlavně uvolňování ruky a správný úchop tužky.

Část programu byla určena i pro rodiče. Pořádali jsme pro ně prohlídku naší školy, setkání s pedagogy a školním psychologem, kteří odpovídali na dotazy rodičů, i je seznamovali se způsobem práce na naší škole. Děti odcházely vždy spokojené a usměvavé, což je pro nás učitele vždy tou nejhezčí zpětnou vazbou.



Vítání prvňáčků

14. a 15. listopad 2018 byl pro prvňáčky ZŠ Václava Havla velmi slavnostním dnem. V Divadle Na Kovárně se totiž uskutečnilo již tradiční VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ. Na úvod si starší spolužáci z devátých ročníků připravili pod vedením Mgr. Jany Hegerové a Mgr. Anny Froňkové pohádku „O veliké řepě“. Bylo to velice zdařilé představení, za které patří všem zúčastněným velký dík. A pak už přišli na řadu i naši nejmenší - prvňáčci. Děti ze tříd 1. A, 1. B, 1. C, 1. D a 1. E si pro své rodiče, příbuzné a známé připravily krátké pásmo plné básniček a písniček. Ukázaly, co všechno už se stačily v hodinách naučit a měly možnost vyzkoušet si i prezentovat své dovednosti před tak velkým publikem. A i ony sklidily velký potlesk. Po ukončení dětského vystoupení obdržel každý prvňáček šerpu a upomínkový list.

Tato každoroční akce, která je založena na spolupráci mezi 1. a 2. stupněm naší základní školy, se vždy setkává s velmi kladným ohlasem z řad rodičů a přátel školy.



Vánoční Vala

11. prosince 2018 na naší škole proběhl již 10. ročník vánočních trhů. Tradičně jej zahájil pěvecký sbor Kvítek několika vánočními písněmi z terasy školy. Po zkušenostech z minulých ročníků jsme se opět připravili na vysokou návštěvnost. Téměř celá škola byla zaplněna „stánky“ s vánočními výrobky dětí všech ročníků a velkým počtem návštěvníků, kteří se mohli občerstvit závinem nebo teplým nápojem ve vánoční kavárně. Všichni odcházeli spokojeni. Žákům se podařilo téměř vše prodat, kupující si zase odnášeli krásné předměty, kterými si jistě vánočně ozdobili své domovy. Jako každý rok druhý den po vánočních trzích přišlo na řadu počítání výdělku. Děti z celé školy počítaly své kasičky, aby zjistily, na co se jim podařilo vydělat. Za celkovou částku se letos nakoupily sestavy panáčků z Lega, knihy pro 9. ročníky, 5. třídy dostaly příspěvek na trička a finančně se podpořily další hudební, výtvarné a sportovní aktivity. Pochvalu si zaslouží všichni, kteří se podíleli na výrobě a prodeji výrobků, na organizaci celé akce, vystupující děti z Kvítku a samozřejmě všichni návštěvníci, kteří přišli nakupovat na naše Vánoční Vala.



Lyžařský výcvikový kurz

V době po vánočních prázdninách, žáci 7. ročníku ZŠ Václava Havla v Poděbradech odjeli na lyžařský kurz, který pro ně každoročně naše škola pořádá.

Žáci odjeli do Krkonoš na Benecko 5. ledna 2019. Všichni se těšili na zasněžené kopce a lyžování. Nálada byla skvělá a počasí rovněž. Ti, kteří stáli na lyžích poprvé, se snažili zvládnout lyžařské umění, pokročilejší lyžaři vybrušovali svůj naučený styl.

Hotel Alfonska, ve kterém byli žáci ubytovaní, nabídl žákům opět výborné jídlo i zázemí pro relaxaci. Každý večer byly pro žáky připravené zajímavé přednášky, společenské hry.

Součástí kurzu bylo také měření lyžařského umění v závodech ve slalomu i v jízdě na běžkách a odměnou jim byly medaile, diplomy a věcné ceny. Samozřejmě jsme nezapomněli ani na ostatní lyžaře, a tak každý byl za své snažení na kopcích odměněn nějakou tou sladkostí.

Lyžařský kurz proběhl v naprosté pohodě, děti si užily lyžování i spoustu legrace, upevnily si třídní kolektiv a poznaly, jak aktivně využívat volný čas.



Jednodenní sjezdovky

V průběhu února byla naše škola na jednodenním výletě na Benecku. Jednalo se o zdokonalení, zopakování a o relaxaci na sjezdových lyžích. Překvapením bylo, že opět děti, které na začátku ledna stály na lyžích poprvé, jely s námi, aby se ještě více zdokonalily.

Jednodenní běžky

Na konci února vyrazila skupina nadšených běžkařů po stopách Jizerské padesátky. Začátek byl v Bedřichově na stadionu a konec ve skiareálu Severák. Počasí bylo tentokrát úplně na hraně, ale i tak bylo těch 18 km krásných ;-)



Novoroční vybíjená

V lednu proběhl na naší škole Novoroční turnaj ve vybíjené. Vybíjená se hrála podle pravidel sportovní vybíjené. Turnaje se zúčastnili žáci 3., 4., a 5. ročníků systémem každý s každým, kde za vítězství se počítaly 3 body, za remízu 1 bod a za prohru nula bodů.

Mezi žáky třetích ročníků nejlépe dopadla třída 3. C. Za čtvrté ročníky byla nejlepší 4. B a mezi nejstaršími žáky prvního stupně byla nejlepší 5. C. Všem žákům i učitelům děkujeme za účast a skvělé sportovní výkony.



Ocenění pedagogů a žáků u příležitosti Dne Poděbrad

Dne 4. 3. slaví naše město Den Poděbrad – den povýšení Poděbrad na město /1472/. Každoročně jsou zváni na slavnostní oběd s panem starostou pedagogové, žáci a studenti ze školních zařízení města nominovaní na ocenění.

Za naši školu byla v tomto roce oceněna Mgr. Renata Teperová za dlouhodobou vynikající pedagogickou činnost a vedení žáků k estetickému citění a zdravému životnímu stylu.

Z řad žáků naší školy byla oceněna Aneta Bedrnová ze 4. C za vynikající sportovní úspěchy, Aneta má rovněž i vynikající studijní výsledky. Druhou oceněnou byla Iveta Mirgová z 9. D za příkladnou snahu a píli po celou dobu školní docházky.



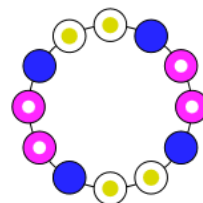
Matematický Klokán

Naše škola se každý rok účastní mezinárodní soutěže Matematický Klokán, je to jedna ze soutěží zaměřujících se na zájem o matematiku, rozvoj logického myšlení a matematických schopností dětí. V České republice se soutěžilo poprvé v roce 1995. Od roku 2005 se soutěží v 6 kategoriích - Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet, Junior, Student. Soutěží děti od 8 do 19let. Tato soutěž je pořádán Jednotou českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP. Při soutěži se řeší různé zajímavé a logické úlohy ze života. Dlouhodobě se zapojuje mnoho škol. Soutěž probíhá vždy v předem určený den, letos to bylo 22. 3. 2019. Tento rok se soutěže v kategorii Cvrček zúčastnilo v ČR 113 681 dětí a v kategorii Klokánek 120 081 dětí.

Letos, jako každý rok se v naší škole zapojily všechny děti od 2. do 5. ročníků. V kategorii Cvrček se zúčastnilo 202 dětí a nejlepším řešitelem byl Ondřej Šváb z 3. A s 74 body a v kategorii Klokánek se zúčastnilo 190 dětí, nejlepším počtářem byl Filip Pácal z 5. C se 108 body. Gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů v další práci.

Ukázka z kategorie Cvrček

2. Který obrázek ukazuje část náramku vpravo?



(A) — pink — yellow — blue (B) — yellow — blue — yellow (C) — pink — blue — pink (D) — blue — yellow — blue (E) — yellow — blue — pink

3. Klokání maminka a její syn Skokánek váží dohromady 60 kilogramů. Maminka váží 52 kilogramů. Kolik váží Skokánek?

(A) 2 kilogramy (B) 4 kilogramy (C) 8 kilogramů
(D) 30 kilogramů (E) 46 kilogramů

4. U vchodu do zoologické zahrady stojí v řadě 12 dětí. Lucka je sedmá zepředu a Kryštof je druhý od konce. Kolik dětí stojí mezi Luckou a Kryštofem?



(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

Soutěž tříčlenných družstev v řešení sudoku

Tuto soutěž pořádá Hráčská asociace logických her a sudoku, a. s. ve spolupráci se školami a dalšími subjekty. Jedná se o soutěž v řešení sudoku a logických úloh pro žáky a studenty všech věkových kategorií.

Řešení sudoku podporuje rozvoj logického myšlení, posiluje motivaci a zájem žáků o matematiku a tím napomáhá rozvíjet matematickou gramotnost žáků.

Letos proběhl již 9. ročník soutěže tříčlenných družstev v řešení sudoku. Ve školním kole soutěžilo 13 tříčlenných družstev. V některých třídách je zájem o soutěž veliký, školního kola se zúčastnily i tři družstva. Tři nejúspěšnější družstva postoupila do dalšího kola. To pořádalo dne 5. dubna 2019 Gymnázium Jiřího z Poděbrad. Soutěž připravují a odborně zajišťují reprezentanti ČR na Mistrovství světa v řešení Sudoku a logických úloh.

Družstvo ve složení Tereza Beránková, Aneta Horká a Martina Kovaříková se této soutěže účastní již od 6. třídy. Po velkém boji se toto družstvo umístilo na GJP na krásném 4. místě. Ve velké konkurenci se tedy naši žáci neztratili a doufáme, že v příštím roce budou mít další šikovné následovníky.



Den Země

Na Den Země byl zaměřen ve všech ročnících projektový den. Žáci všech tříd tvořili výstup na téma environmentální výchova.

Celoškolní akcí k tomuto dni byl, tak jako každý rok, sběr papíru. Výtěžek sběru byl použit na obnovu květinových truhlíků na chodbách školy a před školou.

Třída 1. B spolu s SHŠ ke Dni Země vysadila levandule v prostoru památníku holocaustu židovského obyvatelstva z Poděbrad během druhé světové války. Každé z dětí vysadilo jednu rostlinku. Tato akce proběhla 30. dubna.

V prvních třídách tvořily děti rovněž projekty na téma voda v přírodě a její význam, což je velmi aktuální téma.

Žáci šestých tříd uklidili okolí školy, čistili arboretum a osazovali nové truhlíky s květinami. Navázali tak na celorepublikový projekt 72 hodin – uklidíme Česko. Tohoto projektu se naše škola účastní každý rok.

Ekologii byla věnována i výuka v předmětu chemie. Vznikl zde zajímavý projekt Plasty, věnovaný životnímu prostředí.

V ekologickém semináři si děti vyrobily vlastní „ekosystém v lahvi“ a navštívily hydroelektrárnu v Poděbradech.



Dopravní výchova

Stejně jako každý rok žáci 4. ročníků vyrazí podpořit svoje znalosti na dopravní hřiště do Nymburka. První setkání s paní učitelkou (inspektorkou) probíhá již na podzim. Děti se zde dozví mnoho novinek i stálých pravidel k silničnímu provozu. Většina pravidel se vztahuje k jízdě na jízdním kole, protože čtvrtáci dosahují během roku deseti let a mohou se stát samostatnými cyklisty.

První hodiny jsou stráveny ve třídě, která je plná zajímavých cedulek, značek, informačních tabulí. P. inspektorka dětem pokládá otázky, pouští krátká videa, ukazuje značky. Vypráví také příhody ze života, ptá se na zkušenosti dětí. Druhá část dopoledního programu probíhá na dopravním hřišti, které je přizpůsobeno dětem, ty si zde ověřují své znalosti značek a předpisů. P. inspektorka vše bedlivě sleduje a děti se kontrolují i navzájem, vždy jedna skupina jezdí, druhá stojí u značek a kontroluje plynulý a správný provoz.

Druhé setkání v Nymburce je plánované na jaro. To si děti opět pravidla zopakují a skládají testy, které je prověří, zda mohou, či nemohou získat průkaz cyklisty. Znovu si prověřují své praktické dovednosti na kolech přímo na dopravním hřišti.

Kdo je úspěšný v testech i na dopravním hřišti, získává průkaz cyklisty. Kdo ho nezíská, měl by si před samostatnou jízdou v opravdovém provozu pravidla znovu nastudovat, protože na silnici může pouze ten, kdo se tam umí správně chovat.



Eurorébus

Žáci prvního stupně naší základní školy se v letošním školním roce bohužel nemohli zapojit do celorepublikové vědomostní soutěže Eurorébus. I přesto, že tato soutěž úspěšně pokračuje, byla bohužel zrušena kategorie junior, do které jsme se jako škola každoročně zapojovali. Jelikož jsme v této soutěži bývali poměrně úspěšní a v minulosti se naši nejlepší žáci pravidelně účastnili krajských kol a důstojně reprezentovali naši školu, rozhodli jsme se letos zorganizovat alespoň kolo školní.

Školního kola se účastnili žáci od třetích do pátých ročníků. Každý třídní učitel zodpovědným způsobem zvolil tři žáky, kteří mají rozsáhlý všeobecný přehled. Vybrané děti se sešly 29. 4. 2019 v jedné z kmenových tříd. Třetí ročníky měly odpovědět na šest otázek z různorodých odvětví, čtvrté a páté ročníky měly zadaných otázek o polovinu více. Výsledky žáků třetích a čtvrtých ročníků byly nerozhodně, proto bylo na další den vyhlášeno rozstřelové kolo, kde se prostřednictvím ústního souboje rozhodlo o vítězi za každý ročník. Páté ročníky se rozstřelu neúčastnily, protože o vítězi už bylo jasně rozhodnuto z vědomostního testu. Vítězové byli během následujícího týdne odměněni v ředitelně školy.

3. ročník - Viktorie Volejníková 3. A

4. ročník - Barbora Komárková 4. B

5. ročník - Jakub Potměšil 5. B



Čtenářská gramotnost – 1. stupeň

V Základní škole Václava Havla se rozvoji čtenářské gramotnosti věnujeme dlouhodobě a systematicky. Každoročně se účastníme projektů organizovaných Městskou knihovnou v Poděbradech a dalšími institucemi např. pro 1. ročník Už jsem čtenář, Pasování na čtenáře. Tradičně se na konci března všechny třídy 1. stupně zúčastnily celostátního projektu Noc s Andersenem. Pedagogové naší školy zapojují děti do vlastních projektů např. Já Baryk a my, dílny čtení ve třídách, projekt 2. C Moudrá sova, beseda 3. ročníku se spisovatelkou Markétou Harasimovou, návštěva městské knihovny napříč ročníky, projekt 2. F Se zvířátky do pohádky, e-Twinning v 1. A Pohádka i rozprávka, prezentace vlastní četby, tvorba čtenářských deníků, vlastní pracovní listy ke společně čtené knize a další.

Metodička čtenářské gramotnosti se aktivně zapojila do programů MAS Mezilesí, zaměřených na další vzdělávání pedagogů v této oblasti. Učitelky 1. stupně se zúčastnily vzdělávacího semináře s lektorkami z nakladatelství Nová škola nazvaným Jak vyprávět příběh.



Už jsem čtenář

Všechny třídy prvního ročníku se zapojily do projektu na podporu čtenářské gramotnosti "Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka". Cílem projektu je rozvoj čtenářských návyků již od prvního ročníku školní docházky. Projekt probíhal formou návštěv městské knihovny.

První setkání "Seznámení s knihovnou" se uskutečnilo v lednu. Žáci se hravou formou seznámili s fungováním knihovny a také s tím, jak se ke knížkám chovat. Druhé setkání "Beseda s knihou - edice první čtení" proběhlo v únoru. Během této besedy se prvňáčci učili pozorně poslouchat čtený příběh a také se zapojili do diskuze o knížce. Potřetí prvňáčci navštívili knihovnu v březnu, byla zde pro ně nachystána beseda se zástupkyní nakladatelství Thovt. Děti se měly možnost zapojit do různých her a znovu diskutovat o knížkách.

Poslední červnové setkání "Pasování na čtenáře" bylo vyvrcholením celého projektu. Toto setkání proběhlo ve slavnostní atmosféře za přítomnosti krále Jiřího, královny a dvořanů v dobových kostýmech. Každý prvňáček byl pasován do "Řádu čtenářského" a obdržel pamětní list, pečeť a knihu. Tato akce je krásným zakončením celoroční práce prvňáčků a paní učitelky. Motivuje děti k četbě a tím přispívá ke čtenářské gramotnosti našich nejmladších čtenářů.



Celoroční projekt: Já Baryk

V letošním roce 2019 by oslavil 90. narozeniny spisovatel a scénárista František Nepil. Jeho osobitý jazyk a způsob vyprávění musí každého okouzlit. Proto žáci některých prvostupňových tříd pracovali na celoročním projektu nazvaném Já Baryk.

Jedná se o humorné vyprávění ze života psa Baryka během psího roku. V knize je celkem 12 příběhů popisujících jeden měsíc v roce - od ledna, měsíce svěšené ohánky až po prosinec, měsíc studeného kastrůlku. Každý příběh vypráví o dobrodružství Baryka a zvířátek, které na zahradě nebo při procházce s pánem potká. A samozřejmě celá kniha je protknuta humorem typickým pro Františka Nepila. Projekt měl za úkol nejen seznámit žáky se spisovatelem, ale i s jeho literárním dílem. Přiměřeně svému věku a schopnostem žáci pracovali s textem vybraných kapitol.

Zároveň se objevuje v příbězích množství informací spíš pro dospělé, ovšem v textu nepůsobí nijak rušivě a děti si tím tyto nové informace snáze osvojí.

Každá třída se tohoto projektu zhostila velmi pěkně. Pod vedením své vyučující, která pouze korigovala směr práce, byl dán také prostor fantazii, která je v tomto věku velmi důležitá.



Noc s Andersenem

První Noc s Andersenem vznikla před 19 lety k podpoře dětského čtení a pořádá ji Klub dětských knihoven Svazu knihovníků a informačních pracovníků ČR. Dnes jde o rozsáhlou akci, do které se zapojují nejen knihovny, ale i školy a domy dětí.

Letošní ročník patřil 70. výročí nakladatelství Albatros, které se převážně věnuje vydáváním knih pro děti a samotnému H. CH. Andersenovi, hlavně jeho méně známým pohádkám.

Na naší škole jsme si také připomněli 70. výročí nakladatelství Albatros. Je to nakladatelství, které i nás, učitelky a učitele, v dětství provázelo a formovalo náš vztah ke knihám. V prvních a druhých ročnících jsme pracovali s půvabnou knihou Františka Nepila Já, Baryk. Zkrácený a upravený úryvek z knihy zvládli přečíst i žáci prvního ročníku. Ke čtení pak měli připravený i pracovní list s úkoly a nechyběla i výtvarná činnost - vyrobit si pejska z papíru. Podobné, ale trochu obtížnější činnosti čekaly i na žáky druhého ročníku. V animované pohádce o Barykovi, pak měli všichni možnost slyšet autorův nezaměnitelný hlas. Starší žáci prohledávali školní knihovničky, zjišťovali, jaká nakladatelství existují. Také vyhledávali knihy z nakladatelství Albatros, s nimi pak dále pracovali. K vybraným knihám tvořili ilustrace.

V příštím roce nás čeká kulatý, dvacátý ročník Noci s Andersenem. Moc se těšíme, jaká témata pro nás budou příští rok připravená.



Čtenářská gramotnost na 2. stupni

Čtenářská gramotnost se aplikuje hlavně v hodinách českého jazyka a literatury, ale prolíná se i ostatními předměty. Důraz jsme kladli na práci s textem - obecné porozumění textu. Zaměřovali jsme se na využití textů i v ostatních předmětech a také v každodenním životě a praxi, využívali jsme populární i odbornou literaturu, internet, výukové programy. Dětem byly zadávány projekty a v hodinách probíhala jejich prezentace. Používali jsme práci s chybovým textem.

Pozornost jsme věnovali doporučené četbě v jednotlivých ročnících, referátům o přečtených knihách, vedení čtenářského deníku, kde žáci využívali internetu, následně porovnávali s vlastním názorem a prezentovali a obhajovali své názory, často jsme k tomu využívali formu Čtenářských dílen. Žáci také dramatizovali určené texty a své vystupování před publikem zdokonalovali formou veřejného čtení svých textů. Do výuky jsme zapojovali i film a filmové ukázky, žáci porovnávali filmové a literární zpracování daného díla.

I letos 9. ročník připravil vystoupení na vítání prvňáčků v poděbradském divadle a absolventský projekt Devítky pro pětky. Oblíbený je i projekt Nadějný básník či spisovatel.

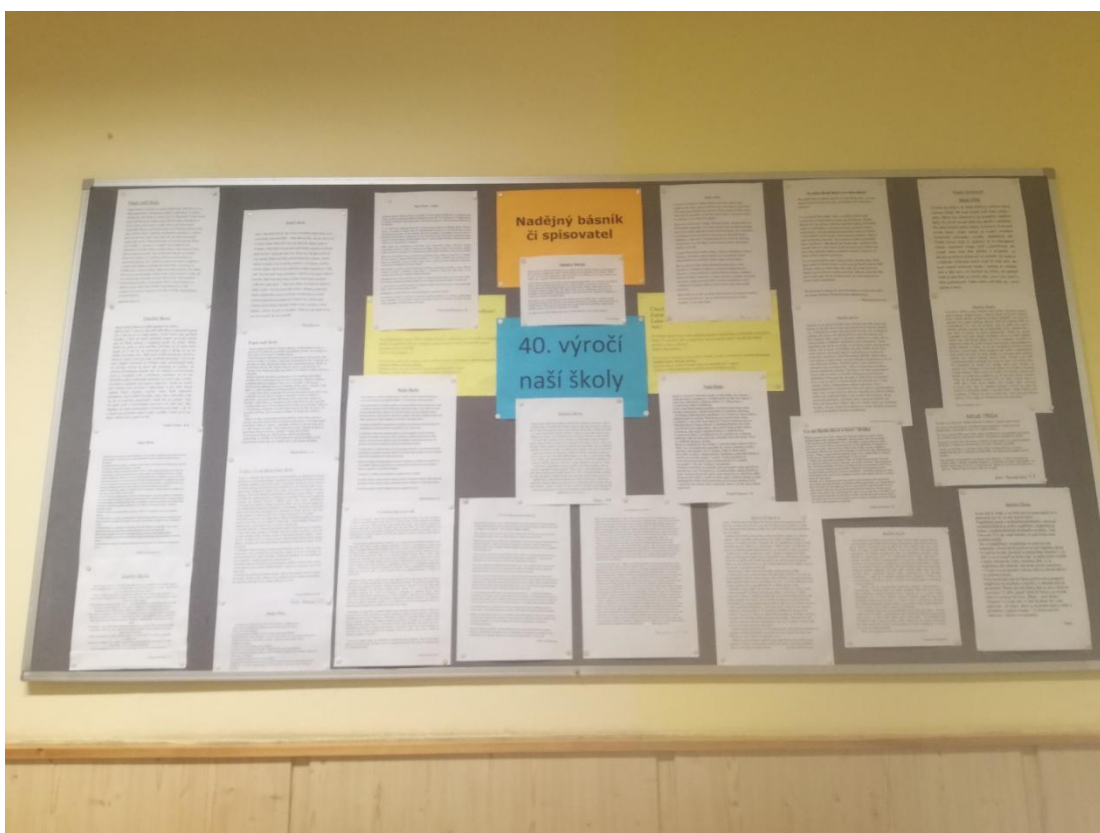
Čtenářskou gramotnost jsme podpořili exkurzí 9. ročníku B. Hrabal a Nymburk a podzimní exkurzí do Werichovy vily na Kampě. 6. a 7. ročníky navštívily Babiččino údolí a zámek Ratibořice v rámci červnové akce Oživlé postavy.



Nadějný básník či spisovatel

Projekt s názvem „Nadějný básník či spisovatel“ probíhá na naší škole již tradičně. Je určen hlavně pro žáky 2. stupně, kteří během školního roku vytvořili a napsali text nebo vlastní báseň na téma, které jim bylo zadáno v hodinách komunikační a slohové výchovy nebo literární výchovy svým učitelem českého jazyka. Nejlepší vybrané práce z jednotlivých tříd byly průběžně zveřejňovány na nástěnkách na chodbě školy v 1. patře 2. stupně.

Letošní ročník jsme začali pracemi na téma „Vzpomínky na prázdniny“, velkou pozornost jsme věnovali projektům a výkladům ke 100. výročí vzniku samostatného Československa, v předvánočním čase jsme se zabývali adventem a zvyky v tomto období. Jaro jsme přivítali verši na toto téma. Naše celoroční úsilí završily práce, které předznamenalý významné jubileum naší školy - 40 let od jejího založení. Cílem celého projektu je objevit a podpořit žakovu kreativitu a tvůrčí aktivitu v oblasti tvorby textu, rozvíjet kulturu jazyka, slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti a umožňovat žákům projevovat své názory, myšlenky, představy, emoce a city.



Vídeň 2019

Jako každý rok tak i letos naše ZŠ Václava Havla uspořádala pro své žáky zahraniční výjezd do německy mluvící země. Tentokrát jsme vyrazili do rakouské Vídně.

Jako první jsme zhlédli zajímavý barevný komplex slavného architekta F. Hundertwassera. Dále jsme navštívili sídelní hrad Hofburg, honosné paláce na Ringstrasse, muzejní čtvrť na náměstí Marie Terezie a prohlédli si kostel sv. Petra i dóm sv. Štěpána. Během naší procházky jsme se také zastavili v čase, v muzeu 4D Time Travel Vienna, kde nás velmi zajímavou a poutavou formou provedli celou historií Vídně.

Samozřejmě jsme nevynechali ani známý zámek Schönbrunn, kde jsme se prošli krásně rozkvetlými zahradami a vyfotografovali si nádhernou Neptunovu kašnu. Byla zde i možnost navštívit přírodní zámecké bludiště či zoologickou zahradu, která se pyšní odchovem pandy velké.

Zahranční exkurze se velmi vydařila, žáci si upevnili a rozšířili své znalosti reálií hlavního města Rakouska a zároveň měli možnost poznat a orientovat se v cizojazyčném prostředí.



Kvíteček

Pěvecký sbor Kvíteček navštěvovalo v letošním školním roce 45 žáků z prvního, druhého a třetího ročníku pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Radoňové. Hravou formou si děti osvojovaly základy pěvecké hlasové výchovy. Malí zpěváci zpívali lidové písně, písně o zvířátkách, písně o známých místech, pohádkové písně a písně oblíbené autorské dvojice Z. Svěrák – J. Uhlíř.

V prosinci děti vystoupily na slavnostním koncertu u příležitosti 200. výročí uvedení písně Tichá noc v kostele sv. Vavřince v Pátku. Tradičně zazpívaly pro seniory z Poděbrad na slavnostním předvánočním setkání v sále lázeňské kolonády. V červnu děti vystoupily na velkolepé oslavě 15. výročí spolupráce Kvítka a Elbkinderland na hlavním podiu na kolonádě v Poděbradech. S dětmi si opět rád zazpíval pan Felix Slováček mladší píseň jeho maminky Dády Patrasové Pasu, pasu písničky.



Kvítek

Pěvecký sbor Kvítek při ZŠ Václava Havla v Poděbradech pracuje pod vedením Mgr. Věry Froňkové a Mgr. Anny Froňkové. Tento školní rok jej navštěvovalo 53 dětí z 3. až 9. tříd. Kvítek zahájil školní rok 2018/2019 přípravami na výroční koncert. V říjnu loňského roku se sbor zúčastnil oslav 100 let ČR, kdy zazpíval při slavnostním odhalení sochy u ZŠ T. G. M. a také v Přední Lhotě, při odhalení busty T. G. Masaryka. V pátek 30. listopadu se uskutečnil křest nového vánočního CD pěveckého sboru. Na slavnostním koncertě Zahájení adventu s Kvítkem pokřtili CD starosta města Poděbrady Jaroslav Červinka, předsedkyně zapsaného spolku Pěvecký sbor Kvítek z.s. Ing. Lucie Kurková a hudebník Daniel Černý.

Pěvecký sbor spolupracuje již několik let se ZUŠ Ignáca Kolčáka z Námestova na Slovensku. V rámci posílení dobrých vztahů vyjel Kvítek v adventní době do Námestova, společně se zpěváky ze ZUŠ vystoupil pro místní školy a zahájil místní oslavy svatého Mikuláše. Druhé pololetí bylo ve znamení mezinárodních koncertů. Od 31. 5. do 2. 6. 2019 hostil Kvítek dětské pěvecké sbory z Drážďan a dětský folklórní soubor Jarošáček. V neděli pak proběhl slavnostní koncert, který oslavoval 15 let spolupráce Kvítku a německého sdružení Elbkinderland. Jako vždy, i tentokrát byl přítomen německý zpěvák Rolf Zuckowski, který je patronem spolku. Z české strany doplnil německého zpěváka Felix Slováček ml. Na závěr školního roku uvedl Kvítek společně s žáky ZUŠ Ignáca Kolčíka z Námestova původní česko-slovenský muzikál Těžký život pubertáka, který byl uveden jak žákům naší školy, tak široké veřejnosti. Hudebně-dramatické představení je součástí e-Twinningového projektu obou škol.



Elbkinderland – Země dětí na Labi

Plavbu po Labi v rámci sdružení Elbkinderland – Země dětí na Labi zahájil pěvecký sbor Kvítek koncertem 4. 6. 2004 v Mělníku. Od té doby se zúčastnil mnoha setkání českých a německých dětí, které spojuje řeka Labe, hudba, zvláště písničky německého populárního zpěváka Rolfa Zuckowského. Jeho tvorba pro děti je v Německu obdivována všemi generacemi. Oblíbily si ji i děti z Kvítku a již 15 let tyto písničky zpívají v češtině, v němčině, některé i v angličtině na koncertech hlavně v Německu. 13 krát jsme vyjeli reprezentovat naši školu a město. Nejmotivnější a největší byl koncert v Elbphilharmonii v Hamburku v prosinci 2017. Samozřejmě srdeční záležitost je vždy setkání v Poděbradech, které se zde konalo již počtvrté. První červnový víkend byl toho důkazem. Děti z Kvítku a 2 sbory z Drážďan spolu oslavily Den dětí. Celý den si spolu hrály, zpívaly, ale také využily své jazykové znalosti z němčiny a angličtiny, prožily společné chvíle plné smíchu a radosti. Na nedělním koncertu se přidaly ještě děti z Kvítečku a folklorní soubor Jarošáček z Mělníku. Kromě Rolfa Zuckowského vystoupil i zástupce české populární hudby Felix Slováček mladší. Dlouhý potlesk a slzy dojetí potvrdily, že se setkání a zpívání povedlo. Děti z pěveckého sboru Kvítek mají radost, že mohou být součástí tak báječné „Země“ podél řeky Labe.



Akce školní družiny ve školním roce 2018/2019

Celoroční projekt: RODINA

4. 10. Veselé bubnování – nácvik rytmického bubnování.

9. 10. Vítání prvňáků na jednotlivých klubovnách.

18. 10. Návštěva Polabského muzea v Poděbradech - 100. výročí naší republiky.

25. 10. Oslavy ke vzniku Československa návštěva legionářského vlaku /nádraží Poděbrady/.

16. 11. Filmové představení – Medvídek Paddington 2.

30. 11. První adventní zpívání.

6. 12. Mikulášská nadílka ve spolupráci s 9. C.

7. 12. Druhé adventní zpívání.

14. 12. Třetí adventní zpívání.

18. 12. Vánoční besídky na jednotlivých klubovnách.

20. 12. Čtvrté adventní zpívání.

3. 1. 2019 Kostel Povýšení sv. Kříže - zpěv koled, Tři králové.

25. 1. Filmové představení „Čertí brko“.

13. 2. Maškarní ples v tělocvičně.

1. 3. Z.Polach a Matýsek – vystoupení břichomluvce s maňáskem.

28. 3. Beseda o exotickém ptactvu /ukázka živých exemplářů/.

3. 4. Havaj - přírodopisný film - promítání v místním kině.

16. 4. Velikonoční prodejní jarmark pro rodiče dětí ze ŠD.

17. 4. Návštěva Handicap centra Srdce s. r. o.

30. 4. Rej čarodějnic - soutěže, hry, čary, kouzla.

6. 5. Vyrábíme dárečky pro maminky. /Den matek/.

24. 5. Návštěva čističky odpadních vod ve Velkém Zboží.

5. 6. Oslavy Dne dětí – hledání pokladů, šipkovaná, plnění úkolů.

12. 6. Vyrábíme dárky pro tatínky. /Den otců/.

27. 6. Rozloučení



Erasmus+

ZŠ Václava Havla se již několikátým rokem účastní grantových výzev v rámci projektu Erasmus +. Již v říjnu loňského roku se 2 učitelky účastnily stínování ve španělské škole a na přelomu dubna a května vyjely jejich kolegyně do Vídně, do česko-německé bilingvní školy Schulverein Komensky.

Jejich výjezd byl realizován v programu Erasmus+, za podpory vedení školy a Domu zahraniční spolupráce. Náplní jejich týdenního výjezdu bylo seznamování se s metodami a formami, které naši sousedé při výuce využívají, inspirování se inovativními způsoby výuky a porovnávání vzdělávání a výchovy v zahraničí s naším pojetím školství.

Po návratu z pracovní cesty, učitelky seznámily se svými poznatky své kolegy a aktivně začlenily zajímavé formy prací do své pedagogické praxe. V rámci grantového programu Erasmus+ 2019 se naše škola opět setkala s úspěchem, kdy všechny projekty byly schváleny. V příštím školním roce učitelé mohou těšit na vedení výuky ve Španělsku, Rakousku a na Slovensku.



eTwinning 2

V březnu se naše škola zúčastnila již druhého kola školení Národního podpůrného střediska eTwinningu. Jednalo se o metodický seminář pro pokročilé.

Seminář byl určen nejen pedagogickým pracovníkům, kteří jsou již do eTwinningu zapojeni, ale i těm, kteří se chtějí zdokonalovat a přemýšlejí o budoucí kooperaci. Seminář praktickým způsobem rozšířil účastníkům obzory internetového portálu eTwinning a TwinSpace. Pracovníci školy byli proškoleni, jak úspěšně zrealizovat a připravit mezinárodní projekty prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. Zopakovali si, jak vyhledat spolehlivého partnera - školu pro realizaci projektu a jaké aktivity lze v rámci eTwinningu uskutečnit. Seminář se zaměřil hlavně na prostředí TwinSpace, kde probíhá bezpečná spolupráce mezi partnerskými školami. Účastníci si prostřednictvím tohoto portálu vyzkoušeli vzájemnou komunikaci, spolupráci, sdílení materiálů a vytváření projektových aktivit. Někteří také zjistili, že TwinSpace neslouží jen jako úložiště materiálů, ale i jako aktivní výukové prostředí.

Přimlouvala bych se, aby takovýchto aktivit bylo v současné době stále víc a pedagogové a žáci si mohli rozšířit a prohloubit nejen své znalosti, ale i dovednosti a schopnosti na mezinárodní půdě v praxi.



eTwinning – Pohádka i rozprávka, 1.A

Třída 1. A se letošní rok pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Radoňové zapojila do e-Twinningového projektu nazvaného Pohádka i rozprávka. Společně pracovali s dětmi z 1. třídy ze ZŠ národní umělkyně Ludmily Podjavorinské v Bzincích pod Javorinou pod vedením paní učitelky Mgr. Anny Matějkové a s dětmi ze Speciální základní školy, Rovníková 11 v Nitře pod vedením pana učitele Michala Jana a jeho kolegyň.

Cílem projektu bylo vzájemné seznámení českých a slovenských dětí s pohádkami Perníková chaloupka a O červené karkulce. Projekt prolínal všemi předměty a nejvíce se promítl v českém a slovenském jazyce, výtvarné a pracovní výchově. Děti se seznámily se zněním pohádek v obou jazycích a porovnávaly porozumění textu. Ilustrovaly pohádky, ochutnaly bábovky pro babičku, perníčky z perníkové chaloupky a obě pohádky zdramatizovaly v kostýmech. Perníkovou chaloupku dokonce hudebně.



eTwinningový projekt - Těžký život pubertáka

Na naší základní škole Václava Havla působí již 26 let dětský pěvecký sbor Kvítek. Před 6 lety začal náš sbor spolupracovat se ZUŠ Ignáce Kolčáka z Námestova na Slovensku. Paní učitelka Věra Froňková založila společně se slovenskou paní učitelkou Danielou Čierníkovou projekt Neberte nám princeznu. Žáci ZUŠ a zpěváci z Kvítku nastudovali společně česko-slovenský muzikál. Jelikož byl tento projekt úspěšný a mezi dětmi velmi oblíbený, rozhodly se paní učitelky pro nový projekt. Vznikl původní česko-slovenský muzikál Těžký život pubertáka, jehož obsah si daly dohromady samotné děti. V muzikálu najdeme typické problémy dětí v adolescentním věku, jako první láska, náladovost, dohady mezi kamarády, starost o mladší sourozence. Dějová linka byla podpořena jak českými, tak slovenskými písničkami. Většina z nich byla doplněna tanečními kreacemi. Spolupráce v rámci eTwinningu je založena na komunikaci v on-line prostředí. Avšak obě účastněné strany se rozhodly, že se opět setkají a uvedou muzikál společně. Ve dnech 19. – 21. 6. se konalo setkání zpěváků našeho pěveckého sboru Kvítek a zpěváků a žáků dramatického oboru ZUŠ z Námestova. Ve středu odpoledne proběhla společná zkouška, ve čtvrtek dopoledne veřejná generální zkouška za přítomnosti žáků 1. a 2. tříd a již v pátek se konala 3 představení v poděbradském divadle. Dopoledne byl muzikál předveden žákům 3. – 8. ročníku naší školy, odpoledne následovalo veřejné představení pro poděbradskou veřejnost. Muzikál se setkal s velkým ohlasem jak u dospělých, tak u samotných „pubertáků“. Pěvecký sbor Kvítek vyjede v říjnu následujícího školního roku na Slovensko, aby mohl být muzikál představen i v místě působení partnerské ZUŠ.



Loučení se základní školou na ostrově Hvar

Již tradičně se žáci 9. tříd vydali se svými třídními poslední týden v květnu na zahraniční poznávací zájezd k moři. I letos padla volba na malebný ostrov Hvar.

Po nočním tranzitu byl první zastávkou Split. Prohlédli jsme si historické centrum, Diokleciánův palác, zažili atmosféru dalmatské tržnice. Poté jsme se trajektem dopravili na ostrov Hvar a ubytovali se v nejstarším chorvatském městě Stari Grad.

Během našeho pobytu jsme podnikli několik výletů lodí, navštívili ostrov Brač s vyhlášenou pláží Zlatni Rat, prohlédli si město Hvar, ve městě Jelsa jsme ochutnali ve vyhlášené cukrárně jadranskou zmrzlinu.

I když nám letos počasí moc nepřálo, koupání v moři jsme si užili.

Děti se vyřádily i při hrách, které pro ně měli připraveny pedagogové.

Na zpáteční cestě jsme ještě stačili prozkoumat místa, po kterých se proháněl Vinnetou, když jsme navštívili národní park Plitvická jezera.

Naši devátáci se se základní školou rozloučili na výbornou a po celý pobyt nám svým chováním dělali jenom radost.



Škola v přírodě

V letošním roce vyjelo a školu v přírodě 7 tříd. Třídy 2. C, 3. A, 3. B a 3. D společně vyrazily do Dolní Malé Úpy – Hotel Javor. Při pobytu měla každá třída na odpolední program svého instruktora, který připravoval hry na společné téma - piráti, které bylo zakončeno nalezením pokladu. Během týdne žáci prozkoumávali krásné prostředí jejich ubytování a navštívili také známé Pomezí boudy.

Tentýž týden vycestovala na školu v přírodě i třída 5. C. Ta navštívila se svým třídním učitelem a paní vychovatelkou Deštné v Orlických horách – hotel Šerilský Mlýn, chata Barborka. Cestou si prohlédli výrobu Hořických trubiček a ZOO ve Dvoře Králové. Během týdne navštěvovali krásná místa, jako je Masarykova chata na Šerlichu, přírodní rezervaci Bukačka, Sedloňový Vrch, nebo muzeum v Deštné v Orlických horách.

Další dvě třídy 3. C a 3. E vyjely do rekreačního zařízení Sluníčko v Trhové Kamenici. Ihned první den odpoledního programu se žáci rozdělili napříč třídami do tří skupin, které po zbytek týdne vedli instruktoři. Ti vymýšleli hry na zastřešující téma western. Veškerý čas žáci trávili venku v příjemném prostředí Železných hor. Během týdne navštívili Veselý Kopec, kde žáci poznávali tradice, řemesla a způsob života lidí v minulosti.

Pobyty na škole v přírodě utužují kolektiv nejen ve třídě, ale i mezi třídami navzájem. Žáci zde mají prostor předvést své dovednosti a znalosti i mimo oblast výuky. Zároveň poznávají krásy, poklady i historii naší země.



Výlet do Velkých Losin

V pondělí 20. 5. jsme v 8:10 odjeli na dvoudenní výlet, který obsahoval 2 exkurze. První byla dělostřelecká tvrz Bouda. Po dlouhé cestě jsme v dešti zastavili na parkovišti u Suchého vrchu a sešli jsme k ní. Když se všichni dostavili na místo exkurze započala. Průvodce nám vyprávěl o Boudě, nejstudenějším místě České republiky, dvě hodiny. Poté jsme se vydali podél stezky Betonová hranice do Mladkova, kam přjel autobus a čekal na nás. Stezka byla dlouhá 7 km. Poté jsme jeli směr kemp Losinka, kde jsme měli nocleh. Když jsme tam dojeli, měli jsme 2 hodiny na to si vybalit, porozhlédnout se po kempu a seznámit se s ním a poté jsme šli na večeři. Po večeři byl do večerky volný program, každý si našel nějakou zábavu, někteří koukali v televizi na hokejový zápas, schopnější jedinci hráli fotbal, někdo zase byl na chatce a bavil se vlastním způsobem. V 22:00 hodin byla večerka. Ráno jsme museli po osmé hodině opustit kemp a tak jsme měli budíček po sedmé hodině a šli jsme na snídani, po které jsme se do chatek nevraceli a rovnou se vydali směrem k Přečerpávací vodní elektrárně, kde nás čekala závěrečná exkurze výletu. Po dvouhodinovém programu a obejití horní nádrže, jsme se vydali směrem do Poděbrad. K radosti všech dětí jsme zastavili na oběd v McDonalds a po obědě v klidu dojeli až do Poděbrad kde jsme se všichni rozloučili a rozutekli domů.



Olympiáda v anglickém jazyce

I can be better than you!

V průběhu druhého pololetí se na naší škole konala školní kola Olympiády v anglickém jazyce. Soutěžící byli rozděleni do několika vědomostních úrovní – žáci 3. a 4. tříd tvořily I. kategorii, následovali žáci 5. tř. II. kategorie, žáci 6. a 7. tříd III. kategorie a žáci 8. a 9. tříd kategorii poslední. Každá kategorie měla svou specifikaci.

Většina testovaných prošla poslechovou, gramatickou částí a oblastí zaměřenou na znalost slovní zásoby a porozumění psanému textu. Každá kategorie měla svou vlastní bodovou škálu. V testech se objevila probíraná témata např. family, house and home, my town/village, shops, shopping, services, future career, daily routine, daily programme, hobbies and pastime activities, sports and games, health and illness, clothes and fashions, food and meals a další.

Nejlepší ze své kategorie byli: Neu Zaw Elizabeth Vung (3. a 4. třídy), Pácal Filip (5. třídy), Hušková Ela (6. a 7. třídy), Švorc Petr (8. a 9. třídy). Vítězové svých kategorií (6. -9. tř.) postoupili do okresního kola, kde hrdě reprezentovali naši školu.



Vyjmenovaný Čech

V červnových hodinách českého jazyka proběhl čtvrtý ročník testování žáků Vyjmenovaný Čech. V letošním roce bylo ve 3. - 9. třídách zaměřeno na vyjmenovaná slova. Testování proběhlo v programu Alf, kde bylo vymyšleno 8 úkolů typu: Doplň slovo na konec věty, přiřaď příbuzná slova k vyjmenovaným, které obrázky patří mezi vyjmenovaná slova,...

S testem se nejlépe vypořádali: Haasová Anna z 3. E, Jarošová Veronika ze 4. C, Duchoňová Sára z 5. D, Hubalová Daniela z 6. B, Šandor David ze 7. B, Karbulka Jáchym z 8. A a Horká Aneta z 9. B. Všem výhercům gratulujeme.



30. výročí sametové revoluce očima dnešní mladé generace

Toto je název česko - francouzského projektu města Poděbrady a partnerského města Vertou, do kterého se naše škola společně s dalšími poděbradskými školami zapojila.

Naše škola přispěla několika aktivitami. Život v socialismu, kdy žáci 9. ročníků vytvářeli koláž dobových předmětů z oblasti domácnosti, vybavení a zařízení bytu, tehdejší jídlo a potraviny. V hodinách ICT pracovali sedmáci na medailoncích významných osobností sametové revoluce s názvem Tváře sametové revoluce. Uskutečnila se beseda s poděbradským občanem panem Jaroslavem Zárubou, jedním ze zakládajících členů poděbradského OF, o listopadovém dění v našem městě, z které vytvořili osmáci zajímavý plakát. Také vyučovali mladší spolužáky z nižšího stupně o sametové revoluci formou jimi vytvořených prezentací a materiálů. Devátáci provedli anketu mezi učiteli naší školy, jak vnímali a jak dnes vzpomínají na rok 1989. Byl sestaven i přehled nejdůležitějších událostí listopadu a prosince 1989 doplněný fotografiemi, obrázky a dokumenty z této doby, které žáci sami vyhledávali a zpracovávali. Naše výstupy byly doplněny pracemi z hodin výtvarné výchovy.

Cílem bylo zprostředkovat žákům atmosféru revolučních událostí a posílit v nich demokratické postoje. Projekt byl završen červnovou vernisáží výstavy prací jednotlivých škol v poděbradské knihovně za přítomnosti francouzské strany a jejích příspěvků. Výstava bude na podzim zapůjčena do francouzského Vertou.



40 let ZŠ Václava Havla

1. 9. 1979 nastal významný den, kdy se žákům poprvé otevřely dveře nové poděbradské základní školy, která byla dle svého umístění pojmenovaná Základní škola Na Valech. Během čtyř dekád se v jejích lavicích vystříдалo mnoho generací žáků, za katedrou pak celá řada výborných a zkušených pedagogů. Stávající ředitel Mgr. Vlastimil Špínka je třetím ředitelem zastávajícím tuto funkci. Za jeho působení došlo v roce 2012 krátce po smrti bývalého českého prezidenta Václava Havla k přejmenování školy, od té doby hrdě nese jeho jméno.

Budova školy prošla v minulých letech rozsáhlou rekonstrukcí, pyšní se dokonce dvěma nejmodernějšími tělocvičnami v regionu, špičkově vybavenou jazykovou, fyzikální, chemickou či zeměpisnou pracovnou. Během celého školního roku 2018/2019 si žáci se svými učiteli toto významné jubileum připomínali. Během adventu např. pekli perníčky a zdobili je číslem 40, ve všech předmětech se seznamovali se starými učebnicemi a využívali dobové úlohy nebo v rámci projektového dne učili pedagogové společně s rodiči či bývalými učiteli. Všichni bývalí zaměstnanci školy, žáci a široká veřejnost bude mít možnost zavítat do naší školy v sobotu 14. září, kdy oslavy jubilea vyvrcholí Dnem otevřených dveří.



Veselé zoubky

V letošním školním roce se naše škola opět již po několikáté zapojila do preventivního programu „Veselé zoubky“, který připravuje společnost dm drogerie markt s. r. o. Akce proběhla pro všechny třídy 1. ročníku. Celý program byl motivovaný známou pohádkovou postavou Hurvínka, což se dětem velmi líbilo. V průběhu předem připraveného programu měly děti možnost seznámit se s funkcí zubů, s růstem prvních zubů a jejich složením. Samozřejmě velká část programu byla věnována správné péči o zuby, kterou si děti vyzkoušely na modelech chrupu. V neposlední řadě byly děti seznámeny s riziky, které vyplývají z nesprávné péče o zuby, kam řadíme i pravidelné návštěvy zubních lékařů. Děti měly k jednotlivým kategoriím spoustu dotazů a vznikly zajímavé diskuze.

Na závěr programu byly pro děti nachystány dárkové balíčky, které obsahovaly zubní kartáček, pastu na zuby, žvýkačky a přesýpací hodiny. Dětem se celý preventivní program velmi líbil, považovaly ho za zdařilý. Jsme moc rádi, že jsme měli možnost zapojit se do tohoto programu a předpokládáme, že nabídky využijeme i v příštím školním roce.



Příběhy našich sousedů

Od 1. 1. 2019 probíhal na naší škole a v městě Poděbrady půlroční projekt „Příběhy našich sousedů“. Jde o projekt ve spolupráci s neziskovou společností Post Bellum. Má za cíl vyhledávat a zpracovávat příběhy lidí – pamětníků, kteří zažili historické události našich moderních dějin. A to nejen obě světové války, ale i poválečné události, komunistický útlak a perzekuce až po návrat k demokracii v roce 1989.

Za naši školu se účastnily 3 týmy. Dva týmy z 8. tříd pod vedením paní učitelky Mgr. Ilony Plockové a jeden tým z 9. D třídy pod vedením paní učitelky Mgr. Jany Spudilové. Projekt byl pro žáky velmi přínosný v tom, že je naučil vzájemné komunikaci a spolupráci v týmu, práci s technikou audio a video, poznali dějiny na základě osobních vzpomínek pamětníků a tím došlo k propojení dvou generací (dětí a seniorů) a děti se naučily naslouchat druhým lidem. V neposlední řadě pak zpracovat získané informace do konečné podoby formou různých výstupů umístěných na webové stránky projektu www.pribehynasichsousedu.cz

Dne 13. 6. 2019 v 17 h v divadle Na Kovárně proběhla slavnostní závěrečná prezentace všech 8 týmů poděbradských škol. Tým 9. třídy z naší školy pod vedením p. učitelky Mgr. Jany Spudilové získal 2. místo za příběh p. Boženy Pačandové.



Filmový festival FILMFEST VALA 2019

V letošním školním roce proběhl v červnu druhý ročník festivalu žakovských filmů pod názvem FILMFEST VALA 2019. Žáci 9. ročníku se na tuto akci připravovali již dlouho předem. V hodinách ICT i mimo vyučování si pořizovali materiály, psali scénáře, režírovali, fotili, natáčeli a stříhali.

Festival zahájila festivalová znělka, jak se na správný filmový festival sluší. Počet soutěžních snímků se oproti loňskému roku zvýšil. Bylo k vidění 28 filmů ve dvou kategoriích: filmy hrané a filmy animované společně s dokumentárními. A bylo se na co dívat. Soutěžní přehlídku sledovala odborná porota, která také udělila dvě hlavní ceny – Oscary, dále ceny za herecké výkony, mimořádné umělecké zpracování a zvláštní cenu poroty. Zároveň proběhlo i hlasování diváků.

Oscara v kategorii dokumentů a animovaných filmů si odnesli tvůrci snímku *Lod'* z 9. A. Tutéž cenu v kategorii hraných filmů získal snímek *Představa vs. realita* z dílny žákyň 9. D. Cena diváků připadla filmu *6 typů fotbalistů* žáků 9. D. Zajímavým a cenou poroty za mimořádné umělecké ztvárnění oceněným snímkem byl film *Křídla*.

V průběhu odpoledne panovala ve třídě slavnostní atmosféra a diváci oceňovali snímky zaslouženým potleskem. Výraznou zásluhu na úspěchu akce má i trojice moderátorů z 8. A. Tečkou za letošním ročníkem byla premiéra dokumentu k 40. výročí založení školy.



Programování

Na naší škole se žáci věnují programování i jinak než ve výuce informační a komunikační technologie. Škola má k dispozici dvě učebny počítačů, kde kromě zmíněných hodin informační a komunikační technologie probíhají i ostatní předměty, jako je například matematika, anglický jazyk, český jazyk, přírodopis, zeměpis, ... Učitelé mají i možnost vzít si do hodiny tablety. Na jakoukoliv hodinu. Tablety mají žáci ve skupinách i jednotlivě a vyučující jim mohou zadávat různé úkoly. Velmi oblíbený je na naší škole program ALF.

Máme i programy, které nejsou „pouze“ výukové. Jedním z takových programů je například Scottie Go. Kde mají žáci na tabletu obrázek, kam má panáček dojít. Kolikrát se má otočit nebo po cestě něco sebrat a někde zase položit, atd.. Na pracovní desku panáčkovi přidělí pokyny a on podle nich může jít. Žáci programují panáčka. Nenásilnou formou si tak velmi dobře rozvíjí představivost a zdokonalují se v oblasti programování.

Ve škole je i tzv. Ozobot. Robot, který chodí podle toho, jak mu žák určí. Žáci mu tužkou nakreslí na papír trasu, po které má robot jít. Robotovi lze trasu určit i pomocí tabletu.



Sladíme si život – chemie nás učí

Cukr a obezita dětí je dnes velký problém. Proto si žáci devátých ročníků připravili projekt - Sladíme si život. Žáci v hodinách chemie probírali jednotlivé cukry i nemoci, které jsou cukrem způsobené. Dalším jejich úkolem bylo si ve skupině přinést 10 prázdných obalů od sušenek, jogurtů, zmrzlin a nápojů. Dostali za úkol vybrat si sušenku, jogurt, zmrzlinu a nápoj takový, který neobsahuje žádný cukr, popřípadě minimum a sušenku, jogurt, zmrzlinu a nápoj takový, který obsahuje velké množství cukru. Zbýlých 8 obalů mělo být od toho, co jim chutná.

Žáci si přinesli dané obaly na hodinu chemie. Jejich úkolem bylo zjistit kolik je ve výrobku cukru na 100 g nebo 100 ml. Měli je seřadit od výrobků s nejméně cukrem až po nevyšší obsah cukru. Žáci vykřikovali:

„To není možné, že je tam tolik cukru.“ „Paní učitelko, tady mají asi chybu. To by byl jen cukr.“ „V piškotech je tolik cukru? Vždyť jsou na dietu.“ „Od teď začnu číst složení“ a podobné.

Žáci byly v údivu, že v některém džusu se víc cukru než v Coca-Cole, kterou měli za nejsladší nápoj. Pro lepší představivost odsypali dané množství cukru do pytlíčku, který nalepili pod daný výrobek. Projekty se žákům velmi povedly. Proto byli umístěny na nástěnku před třídou chemie, kde si je s údivem prohlíželi žáci ostatních ročníků a divili se, kolik cukru může být v potravinách.



Poděbradská školní liga v miniházené

Po celý školní rok se konala Poděbradská školní liga miniházené. Žáci z 1. stupně se sešli celkem na čtyřech turnajích, kde si zahráli s žáky z dalších škol.

První dva turnaje se konaly na podzim. Žáci si teprve vyzkoušeli, jak se miniházená hraje, upevnili si pravidla pod vedením skutečných trenérů miniházené. Během tělesných výchov pilovali taktiku, správné házení a chytání míče, přihrávky a trojtakty.

Druhé dva turnaje se uskutečnily na jaře. Bylo vidět, jak se žáci přes zimu zdokonalili. Velmi dobrá byla příjemná atmosféra a žáci se mezi sebou seznámili. Cílem všech trenérů bylo fair play a heslo „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se“.

V červnu proběhl poslední turnaj, to bylo vyvrcholení celoročního tréninku a žáci si mohli ověřit své zlepšení.

Naši starší - 5. ročníky - získali stříbrný pohár - tedy 2. místo. Turnaj byl velice napínavý a vyrovnaný. Mladší žáci - 2. a 3. ročníky - získali 3. místo. Všichni účastníci si odnesli medaile a další věcné, zdravé ceny (Tvaroháčky, ovoce, loupáky aj.) a určitě se těší na další ročník. Tímto také děkujeme pořadatelům.



Pohár rozhlasu v atletice

Již tradičně se naše škola účastnila atletických závodů družstev (chlapců a dívek) okresu Nymburk, které se poprvé z důvodu opravy sportovního centra Nymburk konaly v Poděbradech. Závodilo se v pěti lehkootletických disciplínách a ve štafetách. Tento rok se nám podařilo obsadit všechny kategorie, tedy mladší žáky a žákyně a starší žáky a žákyně.

V kategorii mladších žáků se naši chlapci umístili na skvělém třetím místě se ziskem 3550 body. Tento skvělý výsledek se bohužel nepodařilo zopakovat o den později starším žákům, kterým se to letos vůbec nepovedlo a skončili až na 7. místě. Družstvo děvčat z 6. a 7. tříd obsadilo krásné čtvrté místo a děvčata z 8. a 9. tříd se umístila na pěkném 5. místě.

Školu reprezentovali:

- Šandor David, Vrchota Cyril, Zima Adam, Hladký Vítek, Křížek Marek, Marák Daniel, Jirman Jáchym, Meišner Samuel, Horáček Matěj, Hruška Jakub, Reinisch Šimon
- Limbergová Iveta, Radová Kristýna, Vrchotová Julie, Hubalová Daniela, Linhartová Nela, Pozníková Nela, Čápová Kamila, Kavánová Adéla, Sládková Amélie, Šnajdrová Tereza, Chrástná Adéla
- Buldra Jakub, Bunc Ondřej, Hubal Martin, Kubánek Petr, Houžvička Filip, Provazník Jakub, Wilkes Marian, Hank Mario, Povolný Matěj, Svoboda Hynek, Švorc Petr, Solom Laurentiu, Auer Jan, Jína Šimon
- Vitoušová Anna, Třešňáková Šárka, Znamínková Rozárie, Bělská Adéla, Knoblochová Zuzana, Špeldová Veronika, Dvořáková Adéla, Jirsáková Karina, Klečková Tereza, Koláčná Ema, Vurmová Barbora, Bucháčková Ema, Charvátová Marie



Orientační běh

Již potřetí se konala sportovní akce Orientační běh do škol – Poděbrady. V rámci akce si žáci vyzkoušeli svojí orientaci v terénu a prověřili své fyzické dovednosti. Po startu závodníci obdrželi mapu a postupovali podle umístěných kontrol. Ty se musí „cvakat“ v pořadí předem daném, tj. vzestupně (1,2,3...). Dojde-li k vynechání některé z kontrol, je závodník diskvalifikovaný. Díky elektronickým čipům SportIdent vědí závodníci i své mezičasy mezi kontrolami a můžou tak zjistit, kde zvolili špatný postup. Každá kategorie měla svojí mapu a jinak umístěné kontroly, čemuž odpovídala i různá délka tratě.

Nejlepší výsledky zaznamenali naše žáci a žákyně z šestých tříd, kteří obsadili všechny stupně vítězů. Třetí místo pro naši školu ještě vybojoval Štěpán Kříž v kategorii 9. tříd.

Celá akce se koná na našem hřišti, kde se také nachází start a cíl závodu. Letos mezi sebou soutěžily školy ZŠ Václava Havla, ZŠ T. G. Masaryka, gymnázium Jiřího z Poděbrad a EKO gymnázium.

Opět se bojovalo o putovní pohár, který s největším počtem bodů za pódiová umístění vyhráli žáci ZŠ T. G. Masaryka.



Abeceda peněz

V projektu se děti naučí, jak správně pracovat s penězi. Jako první jsme začátkem února navštívili Českou spořitelnu v Poděbradech, kde nás přivítala paní manažerka projektu, seznámila nás s největšími zvířaty místní pobočky, podrobněji přiblížila projekt a oficiálně jsme založili naši firmu Kutilové. Paní ředitelka firmy s finančním ředitelem převzali půjčku 3 000 korun na nákup materiálu pro naše výrobky, které se budou prodávat na jarmarku.

Ke dni jarmarku jsme měli vyrobeno přes 500 výrobků a tak jsme doufali, že naše práce bude odměněna i vyšší finanční odměnou za naši několikaměsíční práci. Po ukončení jarmarku nám byla řečena částka, která předčila všechna naše očekávání. Za vydělané peníze jsme jeli na výlet do IQ Landie v Liberci, šli na kuželky do místní kuželny, jako sladkou odměnu jsme měli zmrzlinu, adoptovali zvířátko v místním Ekocentru Huslík. Nějaká ta koruna nám zbyla a hned v září pojedeme stanovat.



Devítky pro pětky

Žáci devátých ročníků připravili v rámci své absolventské práce vyučování pro své spolužáky z pátých ročníků.

Žáci devátých ročníků se nejdříve rozdělili do skupin a vybrali si jednotlivé předměty, které chtěli s elánem sobě vlastním představit svým mladším spolužákům. Připravili si hodiny českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, zeměpisu, přírodopisu, chemie, dějepisu a hudební výchovy. Každá skupina prezentovala jeden vybraný předmět po celou vyučovací hodinu. A tak se žáci devátých ročníků pasovali do role učitelů. Vyzkoušeli si jaké je to stát před celou třídou a udržet pozornost mladších spolužáků. Při své prezentaci využívali interaktivní tabuli, různé programy, vlastní prezentace, připravili si na předvedení pokusy a pracovní listy. Při hudební výchově se snažili mladší spolužáky naučit mazurku. Mimo jiné nezapomněli ani na klasickou tabuli a křidu.

Žáci pátých ročníků se tak dozvěděli, co nového je čeká na druhém stupni základní školy a jaké nové předměty budou mít.



Výtvarná a literární soutěž

V letošním školním roce se žáci prvního stupně základní školy zapojili do výtvarné a literární soutěže: „Požární ochrana očima dětí a mládeže- Záchranáři 2019.“

Žáci soutěžili ve výtvarné, literární a digitální kategorii. Všechny kategorie byly rozděleny také dle věku dětí. Děti malovaly obrázky a vymýšlely příběhy na téma: „Hoří! A co teď?“

Třídní učitelky společně s dětmi vybraly nejlepší práce a ty byly zaslány do stanice Hasičského záchranného sboru Nymburk. Okresní i krajské soutěže se celkem zúčastnilo 1450 dětí.

Za naši školu se umístila na šestém místě ve výtvarné soutěži Tereza Fořtová ze třídy 2. F. V okresním kole literární soutěže obsadila první místo Ema Šenderová ze třídy 4. C a postoupila do krajského kola, kde získala krásné druhé místo.

Obě žákyně byly pozvány do stanice HZS Nymburk, kde obdržely velmi pěkné, hodnotné ceny a měly možnost zkusit si práci záchranářů.



Spaní ve škole

Na konec školního roku, než se všichni rozejdeme, jsme se rozhodli pro nocování ve škole. Nebylo to naše první, ale poslední ;-(Vybaveni spacáky jsme se potkali v 18:30 h před školou a šli si nachystat místo, kde společně strávíme noc (pracovnu zeměpisu – zároveň kmenovou třídu (opět byl boj o školní žíněnky místo karimatek). Celá škola byla jen naše. Zásadní byla domluva, jakou pizzu si objednáme. Většinou vyřízení objednávky trvá, ale byli jsme trpěliví. Čas si trávíme společnými hrami v tělocvičně. Klimatizovaná tělocvična je skvělá věc. Přivezli pizzu, nacpali jsem se a po osobní hygieně jsme se uchýlili ke spánku. Večer děti vůbec nemohly usnout, asi s vědomím, že je to naposledy. Ráno na 7 hodinu jsem je probudil oblíbenými zvony ze skladby AC/DC Hells bells. Nadávaly jako vždycky, ale co bych pro ně neudělal, když to bylo opravdu naposledy.



Klub Help

Nebude pro nikoho překvapením, že se každý žák občas dostane do situace, kdy nerozumí probírané látce, nestihl si zapsat poznámky nebo si jen potřebuje informace tzv. srovnat v hlavě, učivo rozšířit, případně zopakovat. Pro tyto situace mají žáci možnost navštívit Klub Help. Jak už sám název napovídá, jedná se o pomoc žákům, kteří mají s určitým učivem potíže. Na naší škole mají žáci, nejen druhého stupně, bezplatně možnost řešení takových situací. Každé pondělí se mohou setkat s vyučujícími anglického jazyka, českého jazyka a matematiky. Vyučující jim individuálně pomůže vysvětlit problémy v probírané látce, které u nich během vzdělávacího procesu vyvstanou, a následně s nimi probírané učivo i procvičí. Vyučující daných předmětů se každý týden střídají, tak mají žáci možnost vyzkoušet si spolupráci i s jinými pedagogy, a tím získávají jedinečnou možnost nahlédnout na problematiku z jiného úhlu.

Každý rok, stejně jako letos, je Klub Help hojně navštěvován a plní tak své poslání – pomáhá těm, kteří pomoc potřebují.



MePo

I v tomto školním roce bylo pravidelně zařazováno MePo, které se týká dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Opět jsme pracovali ve skupinách a snažili se zdokonalovat naše profesní dovednosti.

Mezi první témata, na která jsme se letos zaměřili, patřila *Úprava písemností žáků*. Diskutovali jsme o možnostech, jak vést žáky k tomu, aby jejich zápisy byly vzhledné a srozumitelné. Dalším bodem bylo *Zadávání úkolů*. Je velmi žádoucí úkoly zadávat, aby si doma děti novou látku procvičili. Úkoly tedy mohou být zadávány každý všední den kromě pátku, jelikož víkend by měl sloužit k odpočinku. Stejně tak prázdniny.

Dalším tématem bylo *Hodnocení žáků*. Hovořili jsme o různých formách hodnocení. Rozebírali jsme zejména sumativní a formativní hodnocení – jejich porovnání, příklady, klady a zápory. V neposlední řadě jsme si vyměňovali zkušenosti ohledně *Netradičních možností prověřování žáků*. Sdělovali jsme si poznatky o tom, co používáme a co se nám nejvíce osvědčilo.

Zaměřili jsme se také na svůj profesní růst a každý jsme vypracovali svůj *Plán profesního rozvoje*.



Setkání českých a slovenských ambasadorů eTwinning v Poděbradech na ZŠ Václava Havla – duben 2019

Naše škola měla skvělou příležitost připravit víkendové setkání ambasadorů eTwinning České a Slovenské republiky. Byla to pro nás prestižní záležitost a zvládli jsme dle ohlasů účastníků i hostů na výbornou.

Co je eTwinning?

eTwinning je o spolupráci mezi učiteli, žáky či celými třídami. eTwinning se může stát přirozenou součástí školního života žáků, studentů i pedagogů. Je příležitostí pro všechny mladé Evropany, kteří se mohou během studia základní, střední i vysoké školy účastnit etwinningového projektu s partnery z dalších evropských zemí. Taková zkušenost je velmi významná pro posilování evropského rozměru ve vzdělávání, přispívá k profesnímu růstu učitelů a žákům zprostředkovává nové zkušenosti zajímavou a poutavou formou.

Aktivita eTwinning, v České republice administrovaná Domem zahraniční spolupráce, je též o sdílení příkladů dobré praxe mezi učiteli. Česko-slovenské setkání ambasadorů aktivity eTwinning proběhlo letos již poosmé. Ambasadoři, kterými jsou v obou zemích ti nejlepší realizátoři projektů eTwinning ocenění národními i mezinárodními cenami, mají po dva dny možnost diskutovat spolu o možnostech šíření myšlenky mezinárodní spolupráce mezi školami, vzájemně se inspirovat a také se vzdělávat.

Slavnostního zahájení akce se zúčastnil 1. místostarosta Mgr. Roman Schulz a tisková mluvčí Ing. Radka Kakrdová.

Mgr. Pavla Šabatková, Národní středisko eTwinning Česká republika

Česko-slovenské setkání ambasadorů aktivity eTwinning proběhlo letos již poosmé. Ambasadoři, kterými jsou v obou zemích ti nejlepší realizátoři projektů eTwinning ocenění národními i mezinárodními cenami, mají po dva dny možnost diskutovat spolu o možnostech šíření myšlenky mezinárodní spolupráce mezi školami, vzájemně se inspirovat a také se vzdělávat.

K tématům letošního setkání patřilo především otevření eTwinningu studentům pedagogických oborů vysokých škol či možnosti podpory zapojení malotřídek a vesnických škol do aktivity eTwinning.

Poděbrady nás doslova chytly za srdce. Přestože počasí nám nepřálo, užili jsme si krásně rozkvetlou kolonádu. Naše srdce ale zůstala v Základní škole Václava Havla, kde probíhala pracovní část setkání. “To je škola, která má duši”, neslo se mezi účastníky. Od prvního vstupu jsme se zde cítili skvěle, jako vítání hosté. O to lépe se nám pracovalo a diskutovalo. A ano, setkání splnilo svůj cíl, zhodnotili jsme, čeho obě země v eTwinningu dosáhly, naplánovali jsme další společnou činnost. Vždyť partnerství mezi českými a slovenskými školami je pro obě strany tím nejpřirozenějším způsobem mezinárodní spolupráce, které baví učitele i žáky. Děkujeme městu Poděbrady i Základní škole Václava Havla za krásné dva dny.

Ing. Ľubica Sokolíková, manažérka NSS eTwinning , Slovenská republika

Stretnutie slovenských a českých eTwinning ambasádorov v Poděbradoch bolo skvelou príležitosťou na utuženie spolupráce našich ambasádorov. To, že Slováci a Česi majú k sebe najbližšie v spojenej Európe sa odzrkadľuje i v eTwinningu. ZŠ Václava Havla, na ktorej pracovné stretnutie prebehlo, bola inšpiratívnym miestom na debaty a rokovania. Na stretnutí vládla príjemná atmosféra a bolo vidieť ako je táto škola aktívna v rôznych oblastiach. Angažovanie pána Vlastimila Špinku, riaditeľa školy, bolo povzbudivým a motivujúcim prvkom pre všetkých účastníkov. Z Poděbrad si odnášame len tie najlepšie skúsenosti a zážitky.

Srdečne ďakujeme za všetky krásne zážitky, ktoré sme si z Poděbrad odniesli.

Mgr. Vlastimil Špinka, ředitel ZŠ Václava Havla Poděbrady a český ambasador eTwinning

Jsem rád, že setkání ambasadorů proběhlo na naší škole a v našem městě. Oba národy jsou si velmi blízké a vidím v tom obrovský potenciál pro spolupráci českých a slovenských učitelů.

V eTwinningu pracuji více jak sedm let a za tu dobu jsem se žáky vytvořil cyklus pěti slovanských sborníků, kdy jsme pracovali se slovenskými žáky z partnerské školy v Bzincích pod Javorinou a prostřednictvím projektu eTwinning byly hodiny stylistiky zajímavější a tvořivější. Získali jsme řadu evropských i národních cen. V současné době pracuji se žáky na 6. slovanském sborníku dramatickém a chystáme se v květnu navštívit partnerskou školu v Bzincích. Vnímám eTwinning jako prostředek mého profesního růstu.



Poděkování ředitele Slovanského ústavu Akademie věd ČR

Milí žáci a pedagogové 9. D Základní školy Václava Havla, Poděbrady, Na Valech 45/II, Česká republika a 9. třídy Základnej školy nár. um. Ľudmily Podjavorinskej s MŠ Bzince pod Javorinou, Slovenská republika,

na webu naší instituce se můžete dočíst, že Slovanský ústav je veřejnou výzkumnou institucí, která se zabývá studiem slovanských jazyků a literatur v evropském kulturním kontextu. Vychází z tradičního komparativního pojetí, zkoumajícího slovanské jazyky a literatury mezi sebou, a obohacuje tento pohled aktuálními trendy evropské slavistiky.

Osobně jsem velmi rád, že jste se rozhodli v rámci mezinárodní spolupráce škol využít právě eTwinning a zaměřit se na poznávání sousedních slovanských jazyků. Vaše sborníky jsou velmi zdařilými díly a vzájemně seznamují žáky slovanských zemí nejen s jejich mateřskými jazyky, literaturou, ale i kulturními zvyky.

6. slovanský sborník dramatický je toho důkazem a divadelní jednoaktovky reagují na důležitá společenská témata.

Přeji vám všem hodně úspěchů.

Mgr. Václav Čermák, Ph.D.

Základná škola nár. um. Ľudmily Podjavorinskej s MŠ Bzince
pod Javorinou, Slovenská republika

Základní škola Václava Havla, Na Valech 45, Poděbrady, Česká
republika



6. slovanský zborník dramatický 6. slovanský sborník dramatický

pod záštitou

SLOVANSKÝ ÚSTAV AKADEMIE VĚD ČR

veřejná výzkumná instituce

máj – květen

2019

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost.

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

IČO: 61631485

Výkaz zisku a ztráty

Sestava: 61

Období: 6/2018

(v Kč)

Název účetní jednotky: Základní škola Václava Havla, Poděbrady, Na Valech 45, okres Nymburk

		1		2		3		4	
		ÚČETNÍ OBDOBÍ							
Číslo položky	Název položky	Synte- tický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ				
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost			
A.	NÁKLADY CELKEM		27 922 259,37	503 696,20	50 960 706,37	1 178 473,00			
I.	Náklady z činnosti		27 922 259,37	503 696,20	50 960 706,37	1 170 683,00			
1.	Spotřeba materiálu	501	3 347 355,86	210 146,00	5 972 846,68	421 492,59			
2.	Spotřeba energie	502	1 134 614,90	55 868,70	1 806 008,07	181 676,73			
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503							
4.	Prodané zboží	504							
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506							
6.	Aktivace oběžného majetku	507							
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508							
8.	Opravy a udržování	511	184 751,49	5 301,00	1 377 653,53	5 318,00			
9.	Cestovné	512	89 672,00		42 006,00				
10.	Náklady na reprezentaci	513	4 023,00		7 932,00				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516							
12.	Ostatní služby	518	875 776,39	19 147,50	2 489 419,47	36 772,92			
13.	Mzdové náklady	521	14 961 202,00	148 856,00	25 677 663,00	351 640,00			
14.	Zákonné sociální pojištění	524	4 981 195,00	42 449,00	8 614 839,00	106 400,00			
15.	Jiné sociální pojištění	525	63 811,25	520,00	101 679,56	783,00			
16.	Zákonné sociální náklady	527	291 649,98	2 328,00	508 383,92	6 299,00			
17.	Jiné sociální náklady	528							
18.	Daň silniční	531							
19.	Daň z nemovitostí	532							
20.	Jiné daně a poplatky	538							
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541							
23.	Jiné pokuty a penále	542							
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543							
25.	Prodaný materiál	544							
26.	Manka a škody	547							
27.	Tvorba fondů	548							
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 420 062,50	18 754,00	2 843 334,80	45 967,20			
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552							
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553							
31.	Prodané pozemky	554							
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555							
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556							
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	105		5 922,00				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	500 846,00	326,00	1 453 674,90	13 754,00			
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	67 299,00		59 343,44	579,56			

		1	2	3	4	
Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ				
		Synte tický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591			7 790,00	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

		1	2	3	4	
Číslo položky	Název položky	Synte- tický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		27 727 663,43	810 156,70	50 969 506,37	1 512 243,00
I.	Výnosy z činnosti		3 450 976,76	810 156,70	8 158 965,67	1 512 243,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 654 843,96	415 725,00	4 548 093,57	686 124,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		382 391,70		732 140,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	3 046,00		1 193 049,64	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	793 086,80	12 040,00	2 417 822,46	93 979,00
II.	Finanční výnosy		716,44		1 297,70	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	716,44		1 297,70	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		24 275 970,23		42 809 243,00	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	24 275 970,23		42 809 243,00	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		-194 595,94	306 460,50	8 800,00	341 560,00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-194 595,94	306 460,50	8 800,00	333 770,00

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VČETNĚ PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2018 – 2019 byla škola zapojena do těchto rozvojových a evropských programů:

a/ eTwinning – 6. slovanský sborník dramatický – záštita Slovanského ústavu AV ČR, udělen certifikát Quality label České i Slovenské republiky

b/ Škola pro všechny – program na podporu inkluze UJEP Ústí nad Labem a UK Praha – hrazena pozice školního speciálního pedagoga – 0,5 úvazku

c/ Projekt „Šablony I“, „Šablony II“ – MŠMT Praha – 1 830 152,- Kč a 3 186 294,- Kč

d/ Hodina pohybu navíc – MŠMT – pro žáky ŠD

e/ Erasmus + 2018-1-CZ01-KA101-047376 Stínování pedagogů v zahraničí 5 030 eur
Španělsko, Rakousko – 4 pedagogové.

f/ Erasmus + 2019-1-CZ01-KA101-060944 Výuka v zahraniční škole 8 048 eur
Španělsko, Rakousko, Slovensko – 7 – 8 pedagogů

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci celoživotního učení byla škola zapojena do programu Erasmus+, KA1 – stínování na zahraniční škole - 4 pedagogové – Španělsko, Madrid a Rakousko, Vídeň - projekt skončen.

V rámci celoživotního učení je škola zapojena do programu Erasmus+, KA1 – vyučování na zahraniční škole - 7 pedagogů – Slovensko, Španělsko, Rakousko - projekt v realizaci.

Škola realizuje vlastní program v rámci celoživotního učení – tzv. MePo – metodické pondělky. Program podporuje profesní růst učitelů a pomáhá jim správně nastavit aktivity profesního vzdělávání prostřednictvím supervize.

Škola realizuje vlastní program v rámci celoživotního učení – tzv. DiPo – digitální pondělky. Program podporuje profesní růst učitelů v oblasti začleňování digitálních nástrojů do výuky.

Nedaří se obnovit Univerzitu 3. věku pro seniory. Vzhledem k bohaté nabídce aktivit pro seniory v Poděbradech je to zatím nemožné.

V rámci celoživotního učení škola zorganizovala akci, kdy proces vyučování přišli podpořit přímo jako učitelé rodiče či bývalí absolventi.

Škola je místem komunitního setkávání za účelem dalšího vzdělávání.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY

Na škole není založena odborová organizace. Vzhledem k tomu, že naši žáci po absolvování neodcházejí do pracovního procesu a dál se vzdělávají, je spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů výjimečná. Spolupracujeme ale zejména s technickými organizacemi, abychom u žáků povzbudili zájem o technické a přírodovědné obory.

Obsah

Charakteristika školy	1
Učební plán 1. 9. 2016	6
Seznam pracovníků školy.....	8
Seznam pedagogických pracovníků	8
Seznam provozních zaměstnanců.....	9
Seznam zaměstnanců školní kuchyně	10
Údaje o Školské radě.....	10
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	11
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	42
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	44
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	46
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	104
Údaje o hospodaření školy	104
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů včetně projektů financovaných z cizích zdrojů.....	108
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	109
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.....	110