

Základní škola Václava Havla, Poděbrady, Na Valech 45/II, okres Nymburk

Strategie rozvoje školy 2021 – 2025



Poděbrady, srpen 2020

Vize

Základní škola Václava Havla, Poděbrady, Na Valech 45/II, okres Nymburk je místo, kde:

- se všichni cítí bezpečně a rádi tam chodí
- všichni sdílejí zkušenosti
- je vzdělávání prostředkem k pochopení současného globálního světa, objevování nových zákonitostí, nastavení vlastní cesty poznávání a uplatnění v reálném životě
- se všichni vzájemně respektují, uznávají a pomáhají si
- se komunikuje všemi směry interakce - rodič - učitel - zřizovatel - vedení školy - ostatní zaměstnanci



Materiální zabezpečení

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni a v současné době je možné realizovat výuku i zajišťovat školní stravování v rozsahu kapacity. Narůstající počet žáků i strážníků však vyžaduje plánovat zabezpečení stravování i chodu školy z hlediska pravidelné obnovy vybavení, ale i jeho doplňování pro nové žáky či strážníky. Je třeba ve spolupráci se zřizovatelem vypracovat akční plán, který bude reagovat na všechny potřeby organizace. Soustředit se musí škola i na obnovu věcí zastaralých, byť ještě částečně funkčních. Nesmí se opomenout podpora vybavení ICT nejen pro žáky, ale i pro učitele - jít v souladu s vědeckým pokrokem.

Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
Rekonstrukce šaten - 1. stupeň	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021	posouzení stavu
Rekonstrukce šaten - 2. stupeň	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy	posouzení stavu
Postupná rekonstrukce WC	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2024	posouzení stavu
Vznik nových tříd – ŠD	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021	posouzení stavu
Vznik nových tříd – šatny 2. stupeň	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021	posouzení stavu
Vznik nových tříd – šatny 1. stupeň	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021	posouzení stavu
Obnova podlahových krytin	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2025	posouzení stavu

Materiální zabezpečení

Obnova nábytku	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2026	posouzení stavu
Využívat prostředky na vybavení z projektů MAS	sledování výzev	posouzení stavu
Zavedení samostatného žákovského wifi okruhu pro školní výuku	rekonstrukce nastavení	funkčnost 2021
Obnova ICT	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2026	posouzení stavu
Sestavení akčního plánu rekonstrukce školy společně se zřizovatelem a zajištění financování	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2027	ověření plánu
Posílení kamerových okruhů	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021	posouzení stavu
Rozšíření kolostavů	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2023	posouzení stavu
Doplňování pomůcek - zejména se zaměřením na programování a robotiku	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2022	posouzení stavu
Rozšíření kabinetů - minimálně dva pro 2. stupeň	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2024 a ONIV	posouzení stavu
Kopírování a tisk materiálů - vybudování čtyř síťových zařízení v prostoru školy	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2023	posouzení stavu
Navýšení finančních prostředků na běžnou údržbu a kancelářské potřeby	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy od roku 2021	posouzení stavu

Výchova a vzdělávání žáků

V oblasti výchovy a vzdělávání jsou hlavními cíli udržování a aktualizování ŠVP s souladu s RVP (i společenskými změnami a potřebami ve vzdělávání - reagovat na aktuální potřeby žáků), bezpečné klima školy a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, vytváření příznivého sociálního klimatu a rovných příležitostí pro žáky. Dále je kladen důraz na logické uvažování žáků a jejich týmovou práci s využitím komunikačních technologií v prostředí školním, národním i mezinárodním. Důležitá je rovněž výuka cizích jazyků, diferenciacie výuky, různé formy hodnocení včetně formativních prvků, samostatné myšlení a rozhodování žáků, atraktivní formy školních i mimoškolních aktivit či využívání nástrojů k evaluaci školy. Aplikovat zkušenosti z programů Erasmus+ a eTwinning v dalším programovacím období a při vzdělávání ve škole.

Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
Udržování a aktualizování ŠVP v souladu s RVP	NIQES, testy ředitele školy	hospitace
Důraz na tvořivost a samostatné logické uvažování žáků	zařazování praktických a logických úloh do výuky	vzájemné hospitace
Využívat efektivní metody výuky, které vedou žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu	projektové vyučování, skupinová práce	čtvrtletní evaluace na pedagogické radě
Využívání komunikačních technologií - včetně robotizace	zavádění výpočetní techniky do všech předmětů	vlastní hodnocení školy
Výuka cizích jazyků jako předpoklad pro úspěšnou komunikaci ve světě	eTwinning, zahraniční výjezdy	dotazník, individuální posouzení
Rovné příležitosti pro všechny žáky	spolupráce s asistenty, pedagogy, školním speciálním pedagogem, PPP, OSPOD, SPC	pohovor s rodiči
Diferenciacie výuky	zařazování diferenciovaných úloh	pohovor s učiteli

Výchova a vzdělávání žáků

Využití různých forem hodnocení	sumativní a formativní hodnocení	prezentace na pedagogické radě
Využití anket v Komensu k evaluaci školy	anketa	sdílení v komisi
Udržovat a rozvíjet bezpečné klima školy	třídnické hodiny, spolupráce se školním psychologem	Nenech to být, rozhovory při třídnických hodinách, dotazník pro rodiče a žáky, šetření školního psychologa
Rozvíjet schopnosti a dovedností, které vedou ke zlepšení fyzického i duševního zdraví	besedy s lékaři, sportovci, projektové vyučování	počty úrazů, vysoký zájem o účast ve sportovních soutěžích
Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, pokračovat ve školních i mimoškolních aktivitách zaměřených na výchovu ke zdraví	školy v přírodě, výlety a výuka v přírodě, využití dopravního hřiště	anketa, předmětové komise, pohovor se žáky
Vytváření příznivého sociálního klimatu	třídnické hodiny, projektové dny, projekt "Setkání", programy pro seniory	anketa, kladné ohlasy ze stran veřejnosti, zástupců města
Rozvíjet osobnost žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, aby byl odpovědný za své jednání přiměřeně svému věku - občanské postoje	preventivní programy, besedy PČR, ...	posouzení výchovných opatření a občanských postojů
Využití atraktivních forem školních i mimoškolních aktivit	projekty, divadla, besedy, kina, lyžařské kurzy, školy v přírodě	zájem žáků
Erasmus+, eTwinning	projektové týmy k podávání žádostí	zapojení do programu

Vzdělávání zaměstnanců	<p>Základem dalšího vzdělávání pedagogů je možnost vzdělávat se v oboru, který pedagogy zajímá a je potřebný pro další rozvoj pedagogů i školy. V dalším vzdělávání lze osvojovat nové moderní postupy ve výuce, ve využití techniky i v hodnocení žáků. Společně bychom se chtěli zaměřit na vzdělávání směřující ke komunikaci s rodiči a žáky a využívání nových metod a postupů. Vzdělávání v oblasti krizové komunikace. Vzdělávání v rámci školy - Digitální pondělí, Metodické pondělí - sdílení zkušeností. Vytvoření akčního plánu DVPP.</p>		
	Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
	Erasmus +	výjezdy do zahraničí	certifikáty
	eTwinning	školení a projekty	certifikáty
	Studium metodika prevence	studium	certifikát
	Jazykové vzdělávání	vzdělávací kurzy, samostudium	certifikát, tabulka profesní růst
	Vzdělávání v oblasti výuky cizinců v ZŠ	samostudium	certifikát, tabulka profesní růst
	Komunikace s obtížně zvladatelným žákem, krizová situace	vzdělávací kurzy	certifikát, tabulka profesní růst
	Komunikace s rodičem v konfliktní situaci	vzdělávací kurzy, samostudium	certifikát, tabulka profesní růst
Vzdělávání v oblasti ICT, interaktivní tabule, Bee Bot, tablety, robotizace	vzdělávací kurzy, samostudium	certifikát, tabulka profesní růst	

Vzdělávání zaměstnanců	Podpora vzdělávání nadaných žáků, SVPU, sociokulturně znevýhodněné prostředí	vzdělávací kurzy, samostudium	certifikát, tabulka profesní růst
	Umožnění účasti v dlouhodobých vzdělávacích akcích	samostudium	certifikát, tabulka profesní růst
	MEPO	společná setkání	písemný výstup
	DIPO	společná setkání	písemný výstup
	Vzájemné hospitace a náslechové hodiny, sdílení	návštěva hodin	zápis v TK
	Vzdělávání v rámci MAS	společná setkání	účast na setkání

Současný vývoj digitálních technologií se promítá i do výuky na naší škole. Vybavenost učeben je na výborné úrovni (i díky pravidelné obměně s ohledem na vývoj technologií) a to se projevuje i ve využívání těchto zařízení (dotykové interaktivní tabule, dataprojektory, tablety) v hodinách.

Už v současné době je škola materiálně připravena na nové trendy výuky ICT a využívání digitálních technologií ve výuce ostatních předmětů tím, že máme nakoupené pomůcky k výuce programování (např.: Ozobot Bit, LEGO We Do) nebo 3D tiskárnu. A proto je naším cílem zapojení těchto prostředků do výuky programování v hodinách ICT a jejich využívání v dalších vzdělávacích oblastech.

Digitální vzdělávání

Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
Vhodně zapojovat do výuky nové metody a způsoby učení prostřednictvím digitálních technologií	on-line digitální nástroje - motivace, procvičování (vyučující), práce a prezentace žáků	hospitace
Rozvíjet infromatické myšlení žáků, tzn.: rozvoj schopnosti analyzovat, zevšeobecňovat, přesně vyjadřovat myšlenky a postupy	prezentace prací žáků, referáty s využitím on-line nástrojů	žáci vzájemně hodnotí své práce (vrstevnické hodnocení)
Zlepšovat kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi, vytvářet pozitivní návyky v oblasti ochrany osobních údajů a bezpečného chování na internetu	přehlídka žakovských filmů, aktivní zapojení např. do programu Digitální stopa a podobných aktivit	osvědčení o účasti v různých preventivních programech, rostoucí povědomí o nebezpečí kyberšikany formou testů apod.
Zvyšovat úroveň digitálního vzdělávání učitelů formou dalšího vzdělávání	účast na kurzech, vzájemné konzultace, pomoc	osvědčení o účasti na akci DVPP, schopnost technologie používat

Digitální vzdělávání	V předmětu ICT postupně zařazovat výuku programování formou využití Ozobot Bit a dalších pomůcek	např. zapojení do akce CODE WEEK	certifikát o účasti
	Využívat počítačové programy při evaluaci, analýze	Alf...	statistika provedených testů v programu
	Obohacovat výuku prostřednictvím využití různých on-line zdrojů	procvičování učiva v hodinách i formou domácích úkolů	učitelé sdílejí s kolegy osvědčené výukové zdroje

Ekologie	<p>Škola se orientuje již několik let na environmentální výchovu. Probíhá rozšiřování výuky o nové ekologické poznatky a ekologie se promítá do všech předmětů. Celoročně se podílíme na třídění odpadu, zapojujeme se do akcí a projektů ekologického zaměření a sběru papíru. Rozvíjíme ekologické myšlení žáků. Škola vzdělává žáky v rámci mezinárodní strategie Zelená planeta.</p>		
	Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
	Využívání materiálů a práce na projektech těchto organizací	<p>TEREZA: Les ve škole, škola v lese Posviťme si na úspory Živá voda pro obec OCHRANA FAUNY: Obaly bez obalu Dobrou chuť Voda</p>	ve výuce volitelného předmětu
	Spolupráce s organizacemi a školami s ekologickým zaměřením	<p>SZTŠ Ekogymnázium Poděbrady Huslík</p>	přímá účast na akcích
	Zapojení do akcí pořádaných firmami	EKO – KOM, WEGA – sběr papíru, projekt 72 hodin, Uklidíme Česko	přímá účast na akcích
	Údržba arboreta vybudovaného v areálu školy	výuka pracovních činností	ve výuce pracovních činností
	Kontinuální vylepšování prostředí školy	třídění odpadu, úspory energie, solární panely na střeše školy	reakce žáků a rodičů
	Zaměření na ekologické myšlení žáků	mezipředmětové vztahy, průřezová témata, volitelné předměty, přednášky, exkurze	projekty
	Návaznost ekologické výchovy i mimo školu	školní družina, zájmové kroužky	práce žáků

Jazykové vzdělávání	<p>Znalost cizích jazyků patří v současné době mezi nejdůležitější dovednosti každého jedince, a to nejenom pro rozvoj jeho osobnosti, ale hlavně pro jeho budoucí profesní uplatnění. Žáka musíme připravit pro život v globalizovaném světě a vybavit ho takovými jazykovými dovednostmi, které bude aktivně používat. Výuce anglického jazyka věnujeme na naší škole prvořadou péči. Snažíme se, aby se stala „angličtinou pro všechny“ a vedeme žáky k tomu, aby angličtinu vnímali jako jazykovou prioritu a nezbytnost. Ostatní jazyky je ovšem také třeba podporovat a vedle angličtiny je třeba se učit dalším cizím jazykům. Druhý cizí jazyk vyučovaný na naší škole je jazyk německý a ruský. Úspěšná komunikace je základem jazykového vyučování.</p>		
	Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
	<p>Dosáhnout toho, aby žáci po ukončení základní školní docházky byli schopni používat aktivně cizí jazyk v běžných komunikačních situacích a zbavili se ostychu při jeho používání</p>	<p>zahraniční výjezdy, školní soutěže, sledování filmů v cizím jazyce, četba autentických cizojazyčných časopisů, práce s texty písniček, vytváření vazeb s vrstevníky ze zahraničí</p>	<p>zpětná vazba z 3. stupně škol, rozřazovací testy na SŠ, zpětná vazba od bývalých žáků, studium úspěšných žáků na zahraničních školách, testování NIQES, ředitelské testy</p>
<p>Motivovat žáky k učení cizích jazyků, stále hledat nové a nové metody výuky, nové přístupy, on-line kurzy, WocaBee</p>	<p>k tomu nám slouží technologicky plně vybavené jazykové učebny s možností vypůjčení cizojazyčné literatury, vyměňování zkušeností s kolegy (MEPO), využívání nových digitálních nástrojů (DIPO), školení</p>	<p>zpětná vazba – hodnocení, sebehodnocení, dotazníky, aktivní zájem žáka v hodinách, vypracovávání dobrovolných domácích úkolů, projektů, zájem účastnit se soutěží</p>	

Jazykové vzdělávání	Nadále aktivně pracovat s kvalitním ŠVP a aplikovat dle plánů do výuky	průběžně pracovat na inovacích, přizpůsobování žákům se speciálními vzdělávacími potřebami	hospitace, pravidelné předmětové komise, používání osobního tematického plánu
	Umožnit nejlepším žákům vykonání mezinárodní zkoušky - certifikát úrovně A2, popř. B1	certifikace	ověření

Rovnost šancí	V naší škole vzděláváme všechny žáky bez rozdílu, tedy i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Naši pedagogové se snaží poskytovat žákům tu nejlepší možnou péči. Do budoucna bychom chtěli pracovat na zdokonalení podmínek pro vzdělávání všech žáků, zejména z hlediska technického vybavení i personálního zabezpečení. Příprava asistentů.		
	Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
	Vytvoření podmínek pro vzdělávání všech žáků - zajištění bezbariérovosti školních prostor	sledování projektových výzev a podání žádosti za účelem získání finančních prostředků na pořízení schodolezu	instalace zařízení
	Zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků se SVP - vybudování speciální učebny s relaxační zónou	vyčlenění menších prostor pro vybudování speciální učebny a zařízení potřebným vybavením, zdroje z rozpočtu (stávající nábytek, vybavení), projekty, podpůrná opatření	vybudovaná speciální učebna
	Podpora vzdělanosti a proinkluzivních kompetencí pedagogického sboru	DVPP - zmapování potřeb jednotlivých vyučujících a zmapování nabídky DVPP	účast na školeních, seminářích, přednáškách - certifikát, osvědčení
	Spolupráce se Speciální ZŠ Poděbrady	zapojení 7. ročníků v projektu Setkání, zapojení pedagogů v projektu Centrum kolegiální podpory, konzultace a náslechy našich pedagogů ve speciální škole	plán akcí školy, realizovaná akce
	Posílení výuky češtiny pro žáky s odlišným mateřským jazykem	pomoc žákům a rodičům při zajištění vyšetření ve školském poradenském zařízení, sledování projektových výzev a výzev MŠMT	doporučení ŠPZ - posílení výuky čj, realizace výuky češtiny pro žáky s OMJ
	Udržení pracovní pozice školního psychologa a školního speciálního pedagoga	zajištění financování z projektů, šablon, výzev MŠMT a podpůrných opatření	osoby na uvedených pozicích

Občan	<p>Základem dobrých výsledků v oblasti výchovy k občanství je soustavná a systematická práce se žáky v rámci výchovných předmětů. Dále je nutné využívat nabízených mimoškolních aktivit a prohlubovat součinnost školy s rodinou. Společně chceme pracovat na zlepšení růstu zájmu žáků o společenské dění a podporovat prevenci nežádoucích patologických jevů. Aktivní občan.</p>		
	Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
	Zapojení školy do mezinárodní spolupráce a celorepublikových projektů	eTwinningové projekty, Příběhy našich sousedů	zdárné dokončení projektu a jeho prezentace
	Účinné poradenství pro volbu povolání v rámci předmětu VKO	přednášky, návštěvy úřadu práce, spolupráce s výchovnou poradkyní	zpětné reakce od žáků
	Spolupráce na prevenci sociálně nežádoucích projevů včetně kyberšikany	edukativní videa, ukázka skutečných příběhů, pracovní list	absence řešení krizových případů
	Kladení důrazu na vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti	práce s rodinným rozpočtem, plnění zadaných úkolů ohledně omezení výdajů, šetření, možnosti spoření a nabídka finančních institucí	projektové práce ve spolupráci s Českou spořitelnou
	Vybudování příznivé atmosféry ve škole bránící stresu a frustraci	prožitkové aktivity, ukázkové scénky, kolektivní hry	sledování chování žáků, rozhovory
	Vytváření partnerského a přátelského přístupu k žákům s přirozenou náročností	komunitní kruh, sociometrická šetření	spolupráce s třídním učitelem a školním psychologem
	Podporování zdravého životního stylu	práce s pracovním listem, samostatné aktivity a úkoly, krátká edukativní videa	sledování stravovacích návyků žáků
	Provozování systematické preventivní činnosti proti násilí a šikaně	Příběhy našich sousedů, práce s metodikem prevence, školním psychologem, prožitkové aktivity, PČR, OSPOD	práce s třídním kolektivem, atmosféra ve třídě

Prevence	Preventivní program je realizován ke zlepšení situace v oblasti primární prevence. Zdravý způsob života by měl být soustavně začleňován do vzdělávání a výchovy.		
	Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
	Vést žáky k dodržování stanovených pravidel (především pravidel školního řádu, třídních pravidel a pravidel slušného chování)	koordinace a metodické vedení pedagogických pracovníků, nastavení vhodné podpory žáků, jít příkladem	ankety, dotazníky, pohovory s žáky a pedagogy
	Vést žáky k vzájemné pomoci a ohleduplnosti, minimalizovat výskyt agresivního chování mezi žáky	koordinace a metodické vedení pedagogických pracovníků, nastavení vhodné podpory žáků, jít příkladem	ankety, dotazníky, pohovory s žáky a pedagogy
	Vychovávat žáky ke správným hodnotám, vést je k občanské a právní odpovědnosti za sebe a své jednání	koordinace a metodické vedení pedagogických pracovníků, nastavení vhodné podpory žáků, jít příkladem	ankety, dotazníky, pohovory s žáky a pedagogy
	Vybírat efektivní programy primární prevence, podporovat vlastní aktivitu žáků (kulturní, sportovní akce, soutěže, vystoupení)	vybírání programů, dle aktuálního dění, pozvání známých osobností	ankety, dotazníky, pohovory s žáky a pedagogy
	Spolupracovat se školním psychologem, Nenech to být - on-line	návštěva psychologa v hodinách, konzultace a besedy, práce s třídním kolektivem	konzultace s psychologem, tvorba dotazníkového šetření
	Získávat zpětnou vazbu od rodičů, žáků i pedagogů formou anket, dotazníků a pracovat s jejich výsledky	využití dotazníkových šetření, rodičovských schůzek a konzultačních hodin	ankety, dotazníky, osobní schůzky s rodiči

Škola a rodiče	<p>Základem dobré spolupráce školy a rodiny jsou pravidelné konzultace a informovanost rodičů. Škola se aktivně zapojuje do činností a projektů města, je otevřená pro rodiče a veřejnost. Snažíme se podporovat a podněcovat rodiče a veřejnost k další spolupráci.</p>		
	Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
	Posílit spolupráci mezi rodinou a školou, škola otevřená pro rodiče a veřejnost, on-line vzdělávání	společné projekty pro děti, rodiče, veřejnost organizované školou	zpětná vazba v anketách, reakce na třídních schůzkách
	Informovat rodiče a veřejnost o akcích školy	webové stránky školy, informatorium, tisk a ostatní média	dostupnost na stránkách školy, tisku
	Prezentovat školu na veřejnosti	koncerty pěveckých sborů Kvítek, Kvíteček, účast na akcích a projektech města, účast na soutěžích	dostupnost na stránkách školy, ocenění od zástupců města
	Podporovat tradice školy	vánoční trhy, adaptační kurzy pro 6. třídy, Vítání prvňáčků, výjezdy devátých tříd do zahraničí, projekty pro děti, rodiče a veřejnost	velký zájem žáků, rodičů a veřejnosti o tyto akce
	Spolupracovat se školním psychologem	dysklub, poradenská činnost, práce s kolektivem třídy	dotazníkové šetření
	Pečovat o budoucí školáky - seznámení budoucích prvňáčků a jejich rodičů se školou	Klub Předškolák, návštěva dětí z mateřských škol v 1. třídách	zájem o školní docházku dětí na naší ZŠ
	Získávat zpětnou vazbu od rodičů, žáků i pedagogů	ankety, dotazníky a práce s jejich výsledky	třídní schůzky, pedagogické porady

Spolupráce se zřizovatelem

Základem dobré spolupráce jsou pravidelné konzultace s vedením města v oblasti ekonomické, správy majetku i společných kulturních či sportovních aktivit. Škola si váží podpory zřizovatele při zapojení do mezinárodních aktivit a přizvání pedagogů do komisí ustanovených zřizovatelem. Společně se chceme zaměřit na posílení strategického plánování rozvoje školy v součinnosti se zřizovatelem.

Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
Pokračovat v navyšování prostředků na provoz dle RUD	konzultace se zřizovatelem před sestavováním rozpočtu	plán setkání
Spolupráce v oblasti projektů, které vedou ke zkvalitnění výsledků vzdělávání	sledování vyhlášených projektů	posouzení stavu
Účast školy na akcích pořádaných městem	sledování plánů zřizovatele	vyhodnocení aktivit
Spolupráce s partnerským městem Piešťany	oslovení primátora ve spolupráci se zřizovatelem	druh navázané spolupráce
Pedagogové jsou členy komisí, které ustanovuje zřizovatel	aktivita zájemců o práci v komisích	ověření sestavení komisí
Sledování jednání zastupitelstva, rady - dávat podněty	aktivní podněty k jednání	sledování a rozbor výsledků školy

Pedagogický tým	Škola má 72 pedagogických pracovníků. Z toho je 51 plně kvalifikovaných učitelů, 9 vychovatelek, 12 asistentek pedagoga, školní psycholog a speciální pedagog. Všichni zaměstnanci intenzivně spolupracují v interních pracovních skupinách. Naším cílem je zajistit ve škole plně aprobovaný tým, zaměřující se také na práci s moderními technologiemi ve výuce.		
	Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
	Kvalifikovaný aktivní a vzdělávající se pedagogický sbor	nabídka na trhu práce, vzdělávání	hospitace
	Trvale přátelská pracovní atmosféra	sdílení zkušeností, vzdělávání	dotazník
	Týmová spolupráce	předmětové komise, metodické sdružení, školní poradenské pracoviště	pravidelné porady
	Další vzdělávání a sebevzdělávání	dle akčního plánu	plán DVPP
	Aktivní zapojení do projektů školy	výročí, dle plánu ŠVP	pedagogická rada
	Prezentace školy na veřejnosti	kulturní akce, projekty, výročí	tisk, pedagogická rada
	MEPO	interní vzdělávání	prezentace
	DIPO	interní vzdělávání	prezentace
	Moderní technika ve výuce	školení, eTwinning	eTwinning
Empatický přístup ve vztahu učitel – žák	výchovná opatření ve škole	pedagogická rada	

Klima a kultura školy

Škole se daří vytvářet příznivé sociální klima, budovat bezpečné prostředí a přátelskou atmosféru. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které zajišťuje prevenci negativních jevů. Žáci jsou vedeni k rozvoji kulturního chování a estetického cítění. Výsledky aktivit jsou často prezentovány na veřejnosti. Do budoucna chceme pokračovat v tomto trendu a zajišťovat bezpečné a estetické prostředí pro všechny.

Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
Vytvářet atmosféru otevřenosti, partnerství a spolupráce, tolerance a úcty, vést k morálním hodnotám	práce s kolektivy tříd - školní psycholog, projektové dny, třídnické hodiny, adaptační kurzy	ankety, dotazníky
Prohlubovat a posilovat pocit sounáležitosti se školou (žáci, pedagogové i rodiče)	pořádání školních akcí, reprezentace školy na veřejnosti (vystoupení sboru, sportovní soutěže, výtvarné a literární soutěže, olympiády)	výroční zpráva, informace v médiích
Preventivně působit proti negativním jevům, chránit žáky před násilím, šikanou a dalšími jevy rizikového chování, snižovat výskyt těchto jevů na škole	výchovné a preventivní pořady pro žáky	výroční zpráva, projednání pedagogickou radou - údaje o počtu šetřených případů
Podporovat tvůrčí schopnosti a emoční prožitky žáků	návštěvy knihovny, divadla, výstav, koncertů, prezentace žákovských prací, zájmové kroužky	výroční zpráva
Zlepšovat pracovní prostředí, dbát na prevenci úrazů, vytvářet estetické prostředí ve škole a jejím okolí	průběžná obnova vybavení školy (nábytek, podlahové krytiny, malování) využití žákovských prací k výzdobě školy péče žáků o prostředí (péče o květiny ve škole, úpravy na pozemku školy)	místní šetření
Podporovat činnost školního poradenského pracoviště poskytujícího služby žákům, rodičům i pedagogům	personální zajištění pracoviště vzdělávání pracovníků ŠPP	výroční zpráva, plán práce
Zvyšovat vzdělanost a odbornou přípravu pedagogů, rozvíjet jejich pedagogické schopnosti v oblasti komunikace, mezilidských vztahů a prevence negativních jevů	DVPP, MEPO, metodické schůzky, porady, vzájemné hospitace	výroční zpráva, hospitace

Škola jako centrum komunitního vzdělávání

Žáci, učitelé, rodiče a další občané úspěšně nastartovali proces komunitního vzdělávání ve městě.

Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
Schůzky rodičů vedené učitelem společně s rodičem a žákem	způsob hodnocení výkonu ve škole, předávání informací	zpětná vazba od třídních učitelů
Individuální konzultační hodiny učitelů, tvorba výchovných plánů	individuální konzultace o prospěchu, chování apod.	vysvětlení dílčích problémů
Dny otevřených dveří	prohlídka školy a informace	roční plán školy
Projekty pořádané staršími žáky pro mladší	zlepšení spolupráce	kontrola
Vzdělávací kurzy žáků pro dospělé i seniory	rozvíjí i zájmové aktivity	počet kurzů
Zahradní setkávání	společné setkání	počet setkání

Evropský plán vzdělání	<p>Při přípravě nové strategie rozvoje školy na následující období jsme se zaměřili na evropský plán vzdělávání a rozvoje školy. Vycházeli jsme z bohatých zkušeností v oblasti mezinárodní spolupráce v rámci eTwinningu a pedagogického vzdělávání díky projektům Erasmus+.</p>		
	Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
	Jazyková vybavenost, jazykové vzdělávání jako celoživotní proces integrace do globálního světa	sebevzdělání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání žáků	hospitace vedení školy, vzájemná hospitace mezi pedagogy
	Zviditelnění školy, prestiž školy	pořádání akcí pro veřejnost, zapojení školy do aktivit pořádaných v jejím okolí a okruhu zájmů	novinové články, informatorium
	Zapojení do mezinárodních projektů - eTwinning	semináře pro pedagogy, aktivní zapojení	certifikáty kvality
	Zapojení do mezinárodních projektů – Erasmus+	úspěšné žádosti, aktivní účasti na mobilitách	zpětná vazba z dokončených výjezdů
	Integrace a inkluze žáků s odlišným mateřským jazykem	zapojení žáků do běžné výuky	vyhodnocení klimatu třídy školním psychologem, zpětná vazba od rodičů inkudovaných žáků
	Rozvoj interkulturních kompetencí pedagogů a žáků školy	začlenění žáků do aktivní spolupráce v mezinárodních projektech eTwinning	úspěšně dokončené projekty
	Zelená planeta	globální myšlení	aktivity
	Evropský rozměr vzdělávání - internacionalizace školy	mezinárodní aktivity	počet
Rovnost šancí	inkluze	vyhodnocení	