

Základní škola Václava Havla, Poděbrady, Na Valech 45
okres Nymburk



Strategie prevence školní neúspěšnosti

Vypracovala: M Veverková, J Břízová

Schválil: Mgr. Vlastimil Špínka

Strategie prevence školní neúspěšnosti

Školní neúspěšnost je z hlediska pedagogického, psychologického i sociálního chápána jako selhávání žáka v podmínkách školního vzdělávání. Nejedná se pouze o špatný prospěch, ale rovněž o vytváření negativních psychických postojů a emočních stavů k vlastnímu učení, vzdělávání, učitelům a škole obecně. Školní neúspěšnost je vážným problémem, jehož řešení vyžaduje náročnou práci s dítětem a často také s jeho rodinou.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z Vyhlášky č. 27/2016 Sb. A jejím cílem je vyhledávání potencionálně neúspěšných žáků a vytváření podmínek ke zlepšení jejich školní neúspěšnosti.

1. Příčiny školní neúspěšnosti

- Osobnost dítěte – snížená úroveň rozumových schopností, nedostatečná paměť, emoční labilita, nízká sebedůvěra, specifické poruchy učení a chování, zdravotní komplikace
- Rodina – nepodnětné rodinné prostředí, špatné sociální podmínky života v rodině, složitá rodinná situace, nesprávný typ výchovy
- Škola – nedostatky ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole, nízká aktivizace žáka ve vyučování, nedostatečná motivace, nerespektování vývojových hledisek jedince, špatné vztahy mezi žákem a učitelem, špatné klima ve třídním kolektivu, špatná spolupráce s rodinou

2. Předcházení školní neúspěšnosti ze strany školy

- Podpora a pozitivní motivace žáků ke školní práci
- Kladení přiměřených nároků na žáky
- Zaměření se na pozitivní stránky každého jedince, vyhýbání se negativnímu srovnávání
- Respektování individuality každého žáka
- Využití formativního hodnocení
- Respekt k vlastním názorům všech žáků
- Podpora spolupráce a vzájemného učení mezi spolužáky
- Průběžné vyhodnocování vzdělávacích možností žáků
- Vzájemná spolupráce mezi všemi pedagogy, sdílení zkušeností
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Konzultace pro žáky a zákonné zástupce
- Nabídka doučování (financované z prostředků MŠMT, klub Help, pedagogická intervence)
- Respektování doporučení školského poradenského zařízení
- Spolupráce pedagogů s pracovníky školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní psycholog, školní speciální pedagog, metodici prevence)
- Práce školního psychologa s třídními kolektivy a individuální konzultace pro žáky
- Konzultace výukových problémů se školním speciálním pedagogem

3. Doporučené postupy při řešení školní neúspěšnosti

- V případě potřeby vypracuje třídní učitel plán pedagogické podpory, zkonzultuje ho s výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem, školním psychologem a seznámí s ním ostatní vyučující
- V případě přetrvávajících obtíží je zákonným zástupcům doporučena návštěva školského poradenského zařízení (PPP, SPC). Na základě doporučení školského poradenského zařízení jsou žákům poskytována podpůrná opatření (individualizace, speciálně pedagogická péče, pedagogická intervence, pomoc asistenta pedagoga, individuální vzdělávací program, speciální pomůcky).
- Škola spolupracuje s rodiči a pravidelně je informuje (třídní schůzky, konzultace) o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu a zároveň sleduje plnění žákovy domácí přípravy.

4. Dlouhodobá nepřítomnost ze zdravotních a jiných závažných důvodů

- Na základě dohody zákonných zástupců se školou sestavení individuálního vzdělávacího plánu, dohoda o konzultacích a způsobu klasifikace
- Možnost distanční výuky prostřednictvím učebny Google Classroom
- Pomoc s doplněním a vysvětlením zameškaného učiva